

МЕТОД АНИМАЛОТЕРАПИИ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПРИМЕНЕНИЯ НЕСТАНДАРТНОГО МЕТОДА РЕАБЕЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Фролова Надежда Сергеевна

студентка 1 курса

Филиал «Ставропольского государственного педагогического института», г. Ессентуки

Аннотация. Социализация людей с ограниченными возможностями здоровья и уравнивание их прав с условно здоровыми людьми является приоритетной задачей любого гуманистического государства и страны. Поэтому в статье особое внимание уделяется решению данных проблем при помощи нестандартного вида лечения – анималотерапии. Рассматриваются особенности данного метода, виды и возможности его применения.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, люди с ограниченными возможностями, анималотерапия, стресс, фелинотерапия, канистерапия.

Стремление реализовать свой скрытый потенциал, использовать общественно значимые навыки, полученные на протяжении всей жизни человека, для достижения и реализации конкретных задач и целей, удовлетворения своих безграничных потребностей является основным в жизни любого человека. У людей с ограниченными возможностями здоровья (далее овз) процессы адаптации и социализации происходят при достаточно больших временных затратах и по своей структуре данный процесс достаточно сложный. Это связано, в первую очередь, с особенностями физиологического и психического развития людей с овз.

Адаптивная физическая культура, в данном случае, выступает не только как средство развития утраченных способностей при помощи физических упражнений и нагрузок, но и является средством адаптации к резкоменяющимся условиям среды (общества), а также она позволяет самореализоваться и самоактуализироваться человеку как личности. Адаптивная физическая культура – это то, при помощи, чего происходит реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Она является одним из видов реабилитации таких людей, однако особое внимание стоит уделить другому не менее доступному и эффективному методу анималотерапии.

Анималотерапия (пет-терапия или зоотерапия) – метод лечения человека, при котором происходит тесный контакт с животными. Такой вид лечения помогает избавиться (полностью или частично) от разнообразных психологических и психических нарушений, таких как, стресс, нервозность, усталость, раздражительность, депрессия и так далее. Суть данного метода

заключается в том, что при разнообразном контакте с животными (зрительном, слуховом, телесном) человек испытывает некоторое удовлетворение, избавляющее его от накопившихся негативных эмоций, которые, в свою очередь, влияют на психологическую безопасность человека. Для людей с ограниченными возможностями здоровья применение данного метода немаловажно [2].

Как известно, такие люди более чувствительны и эмоциональны. Связано это с тем, что, на протяжении всей своей жизни, они испытывают постоянный стресс и давление со стороны общества. Им сложнее выполнять команды и действия, которые для условно здорового человека вполне обычные. Также стресс у людей с ограниченными возможностями здоровья может возникать при постоянном нахождении в привычных условиях, то есть, когда человек постоянно сидит дома, в больнице, у него нет возможности и желания свободно совершать прогулки на улице. Это влияет на их адаптацию. Ведь намного труднее выжить в постоянно меняющихся условиях среды.

За неимением возможности общаться с другими членами социума, людям приходится искать другие источники общения. И именно анималотерапия может им помочь в данной ситуации. Она может выступать как отдельным видом реабилитации людей с ограничениями здоровья, но, чаще всего, идет в комплексе с другими видами помощи больным людям.

Существует несколько классификаций анималотерапии. По своей направленности выделяют два вида зоотерапии – направленную и ненаправленную. Направленная пет-терапия – вид лечения, при котором взаимодействие человека с животными происходит непосредственно при контакте с ними или при использовании их образов (через картинки и игрушки). При этом методе специалисты составляют четкий план-схему, а животные, которых используют при лечении, могут не являться личными домашними питомцами человека (пациента). Животных, перед контактом с пациентом, тщательно подготавливают: они проходят обучение и только хорошо подготовленные отбираются для дальнейшего контакта с человеком. Ненаправленная зоотерапия – лечение человека при помощи общения со своими личными домашними питомцами.

Анималотерапия подразделяется еще на несколько видов, в зависимости от того, с какими именно животными взаимодействует человек. Наиболее доступными и эффективными видами анималотерапии для людей с ограниченными возможностями здоровья на территории Ставропольского края являются: фелинотерапия (лечение при помощи контактов с кошками), канистерапия (терапия при помощи собак). Более подробно рассмотрим каждый вид пет-терапии[11].

Фелинотерапия – метод лечения и профилактики людей с овз при помощи контактов с кошками. Было проведено множество исследований, в которых рассматривалась польза

фелинотерапии при лечении различных заболеваний. Особо значимыми являются исследования врачей-терапевтов Англии и США, которые работали в специализированных клиниках для умственно отсталых детей. Им удалось выяснить, что кошки оказывают серьезную помощь людям с психическими заболеваниями, сердечными расстройствами, повреждениями мозга. Больные люди положительно относились к тому, что кошки находились рядом с ними и не испытывали никакого раздражения. Общение с кошками рекомендуется при депрессии, неврозах, маниаках и шизофрении. Кошка не делает ничего необычного, она ластится к больному, лижет ему руки, лицо. Её тепло, умиротворяющее урчание позволяют пациенту расслабиться. Ученые из Института общения животных в Северной Каролине, которые исследуют звуки семейства кошачьих, пришли к выводу о том, что мурлыканье помогает заживлять раны и укреплять кости [5]

Канистерапия – один из самых популярных методов лечения, при котором человек взаимодействует с собаками. Данный метод применяется совместно с психотерапевтическим лечением. Она помогает людям, которые не могут контактировать с обществом, научиться проявлять эмоции, развивать ум и функции движения. Такие занятия, как правило, проходят в игровой форме, результат достигается постепенно. Сама сложность игры и её вид будут зависеть от психофизиологических нарушений, поэтому каждое занятие канистерапией считается индивидуальным. Такие игры детям с овз помогают не только развить утраченные способности или заменить их уже имеющимися, но и повысить мотивацию к занятиям психотерапией[6]/

Данный вид терапии позволяет создать положительные социальные установки, улучшить навыки общения (малообщительные дети начинают больше говорить) и снять высокое эмоциональное напряжение (дети с пониженной приобретенной или врожденной эмоциональностью начинают иначе реагировать на окружающий мир), улучшить психоэмоциональное состояние, моторику и другое.

Участие собаки в процессе лечения создает атмосферу доверия, которая помогает ребенку лучше раскрыться и улучшает результат занятия. Поэтому психотерапевты очень часто используют данный метод в своей профессиональной деятельности, как средство реабилитации, психокоррекции для того, чтобы личность ребенка развивалась гармонично, у него пробуждался интерес к различным видам деятельности и тем самым его кругозор расширялся [4].

Канистерапия используется как средство мотивации. Она:

Позволяет формировать понятие о здоровом образе жизни.

Позволяет приобрести навыки самообслуживания.

Помогает восстановить двигательную активность организма.

Действует на все виды восприятия.

Собака это переходный объект, который помогает бороться со страхами, фобиями, отклоняющимся поведением, а также способствует формированию адекватной самооценки, повышает мотивацию к познанию мира и обучению, совершенствует эмоционально-волевую сферу, развивает память, мышление, воображение и другие психические функции.

Стоит также помнить о возрастных особенностях детей. Если им в какой-то момент времени запретить контактировать с животными, то это у них может вызвать неприятное чувство, неудовлетворенность, а это приводит к ухудшению ситуации.

Терапевтическое лечение при помощи собак может осуществляться, как при непосредственном контакте с животным во время игры или ухода за ним (активная канистерапия), так и при помощи наблюдения за ними в вольерах, природных парках (пассивная канистерапия) это приносит удовлетворение, ощущается польза для здоровья[1].

Поскольку на базе филиала, в котором я обучаюсь – создана и работает научно-исследовательская лаборатория «Адаптивная физическая культура» наша основная идея заключается в использовании вышеописанного метода. Нестандартное применение зоотерапии, в частности двух её направлений (фелинотерапии и канистерапии), в виде добровольной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья в питомниках для животных, где обитает множество собак и кошек, может также произвести положительный эффект на самих пациентов. Данный способ применения анималотерапии позволяет не только оказывать должное и эффективное лечение и помощь людям с ограничениями здоровья, но и также позволяет им, посредством добровольной волонтерской деятельности в питомниках, избавиться от своих внутренних комплексов, найти свое место в жизни и получить множество положительных эмоций. Они будут общаться с животными, научатся, как правильно нужно ухаживать за ними. Такой способ применения анималотерапии решает ряд проблем современного общества:

Анималотерапия – это, в первую очередь, лечение. Использование данного метода в комплексе с другими средствами реабилитации приведет к сокращению числа людей с овз.

Помощь в питомниках позволит людям определиться со своей профессией. Добровольная помощь может превратиться в постоянную работу. Люди будут работать с животными, дрессировать их, при получении должного образования, лечить их, также можно работать в питомнике без взаимодействия с животными (например, следить за чистотой помещений) Это позволит трудоустроить людей с овз и увеличить численность трудоспособного населения

По нашему мнению, применение данного метода, позволит улучшить условия проживания и уход за животными в питомниках, а это в свою очередь может привести к сокращению смертей бездомных животных.

При должном и качественном уходе, собак и кошек из питомников можно использовать в стандартной канистерапии и фелинотерапии. Психотерапевты могут использовать животных в своей деятельности (только при прохождении специального обучения). Это позволит найти хозяев животным и сократить наполняемость питомников.

Для того чтобы люди с овз без каких либо препятствий смогли помогать в питомниках, необходимо также учесть тот факт, что им нужно специальное оборудование, которое позволит им свободно передвигаться. Приобретая такое оборудование можно решить ряд проблем. Например, люди с поражением опорно-двигательного аппарата нуждаются в специальных средствах передвижения – креслах-колясках. Если снабдить их колясками, то их можно использовать и по другому назначению (у людей появится возможность свободно передвигаться по городу). Другой пример. Зачастую бывает так, что питомники находятся достаточно далеко от мест нахождения людей с овз. Поэтому им необходим транспорт, который бы доставил их на место назначения. Автобусы, снабженные подъемниками для колясочников, можно использовать в качестве экскурсионных автобусов, что позволит людям с овз культурно обогащаться, изучать историю своего родного города и посещать новые места.

Реализация вышеописанного нами (авторского) метода в Ставропольском крае благотворно скажется на развитии региона и решит все вышеперечисленные проблемы.

Проведено множество исследований, которые свидетельствуют о том, что животные играют важную роль в жизни человека. Собаки проявляют свою любовь, преданность, располагают к общению и поддерживают своих хозяев. Они не могут говорить о своих чувствах, поэтому всегда стоит помнить о том, что чрезмерное общение с человеком может вызывать у собаки стресс. Поэтому при занятиях канистерапией следует соблюдать определенные условия, создавать комфортную среду для обоих субъектов игрового процесса. Каждый должен находиться в равных условиях и получать удовольствие от процесса общения друг с другом. В Ставропольском крае были проведены исследования, которые говорят о том, что собаки подвержены психическим нагрузкам во время занятий. Поэтому во время занятий необходимо использовать не одну, а несколько собак. Оптимальным выбран режим, когда собака в течение дня отрабатывает максимум 4 часа. После чего на 2-3 суток отправляется на отдых (в данном случае используется свободный выгул за городом и стайное содержание). Всего работают 7 собак, поочередно подменяя друг друга.

Однако при наличии такого положительного результата, оказываемого на человека, существуют и противопоказания к проведению занятий. Если у пациента есть аллергия на

домашних животных, страх и боязнь, связанные с животными (фобии), повышенная температура, инфекционные заболевания, заболевания верхних дыхательных путей, заболевания кожи, то в данном случае от занятия канистерапией стоит отказаться. В результате частого применения данного метода, у пациента может возникнуть гиперпривязанность к одному животному, что, несомненно, пагубно скажется на здоровье пациента. Например, в случае смерти животного пациент испытает огромный стресс, что, возможно, приведет его на начальную стадию своего психоэмоционального состояния. Все положительные результаты будут потеряны[7]

Применение данного терапевтического метода, в комплексе с адаптивной физической культурой и другими немаловажными методами реабилитации людей с овз, позволит качественно и в короткие сроки сократить численность людей, с различными поражениями и заболеваниями. Этот метод имеет также и важную социальную значимость. Он не только помогает при адаптации людей с овз, но также может послужить источником реализации их скрытых возможностей.

Список литературы:

1. Амарантова Л. Как собаки становятся терапевтами? // Собачий остров: журнал. СПб: Благотворительный фонд «Верность», 2011. № 4(12). С. 14-15.
2. Анцупова И.И. Анималотерапия Москва, «Вокруг света»: журнал «Вокруг света» №12 (2795) декабрь, 2006
3. ДЕРЕБО С.Д., В.А. ЯСВИН. Экологическая педагогика и психология. Ростов-на-Дону, 1996 480 с.
4. Карвасарский Б. Д. Психотерапия: учеб. для вузов / Изд. 2-е, перераб. – СПб.: Питер, 2002. – 672 с.
5. Лашевская О. Кошка-целитель – Лениздат, 2007 320с.
6. Мальцева М. Н. Основы канистерапии // Собачий остров: журнал. СПб: Благотворительный фонд «Верность», 2013. № 1(21). С. 16-19.
7. Серова Е.Лекари от природы // Собачий остров журнал. СПб: Благотворительный фонд «Верность», 2010. № 1(4). С. 26-27.
8. Смолова Л. В.Ученые записки Санкт-Петербургского Института Психологии и социальной Работы. 2008. Т.9. С. 45-50.
9. Субботин А. В., Ращевская Л. Л. Лечебная кинология. Теоретические подходы и практическая реализация. Москва: «Макцентр. Издательство», 2004.
10. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. М.: Российское психологическое общество, 1999
11. Харчук Ю. Анималотерапия. Домашние животные и наше здоровье. – М.: Феникс, 2007.