ISSN 2541-9250

НАУКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ©

международный научный журнал

31
октябрь
2019

16+

16+

НАУКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№31 (ОКТЯБРЬ)
2019

ISSN 2541-9250

НАУКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ

Международный научный журнал

Ежемесячное научное издание

№10 (31) 2019

Журнал входит в систему НЭБ (Научная электронная библиотека) на платформе eLIBRARY.RU

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей

За достоверность и полноту сведений, изложенных в публикациях, а также за точность информации по цитируемой литературе, ответственность несут авторы статей

Публикуемые статьи рецензируются

Работы публикуются в авторской редакции

При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС 77 - 69346 от 06 апреля 2017 г.

E-mail: nau-pri@naupri.ru

Адрес страницы в сети Интернет: www.naupri.ru

© Авторы статей, 2019

© Редакция научного журнала «Наука через призму времени», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ГОРМОНЫ РАСТЕНИЙ
Стоцкая Диана Рашитовна 5

ЯДЫ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ
Стоцкая Диана Рашитовна 6

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

СТРОЕНИЕ И ПРИНЦЫП РАБОТЫ ВЕТРОГЕНЕРАТОРА
Стоцкий Кирилл Степанович 8

ВЕТРОЭНЕРГЕТИКА РОССИИ И ЕВРОПЫ
Стоцкий Кирилл Степанович 11

ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ И УСТРОЙСТВО ПАРОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ
Стоцкий Кирилл Степанович 13

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОФФЕКТИВНОСТИ СВЕТОПРОЗРАЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
Семенова Эльвира Евгеньевна 15

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ. РГАНИЗАЦИОННЫЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТ
Долгов Денис Игоревич 19

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ
Грошева Элла Владимировна 21

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЕЕ ПОВЫШЕНИЮ
Луговых Оксана Андреевна 24

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАПАСЫ»
Макарова Юлия Александровна 27

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОМ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ, АВС
Макарова Юлия Александровна 30

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ДВИЖЕНИЯ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В ОАО «РЖД»
Максимова Анастасия Александровна 34

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ КАК ЭЛЕМЕНТОМ АКТИВА
Максимова Анастасия Александровна 39

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО СПОСОБА (ПИРОЛИЗ) ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ
Шестопалова Юлия Николаевна 42

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
Шишова Екатерина Александровна 44

ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ
Шишова Екатерина Александровна 46

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ
Шишова Екатерина Александровна 48

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

«СВОБОДА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ТАМ, ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ СВОБОДА ДРУГОГО» (МИХАИЛ БАКУНИН)
Молокова Инна Алексеевна 50

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА КАК ОБЪЕКТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ
Яскиева Радима Рамзановна 52

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА КАК ОБЪЕКТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ
Яскиева Радима Рамзановна 57

СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОСТЬ
Яскиева Радима Рамзановна 60

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
Афанасьева Дарья Геннадьевна 62

СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Величко Алексей Иванович 65

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОК-МОДУЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
Горшкова Оксана Сергеевна 67

СМАРТФОНЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
Наумчик Наталья Сергеевна 70

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ САМООЦЕНКИ КАДЕТ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Петухова Екатерина Александровна 72

ПРОБЛЕМАГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
Ширшов Алексей Геннадьевич 74

ПОЛИТОЛОГИЯ

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
Ершов Никита Андреевич 83

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 577.175.1

ГОРМОНЫ РАСТЕНИЙ

Стоцкая Диана Рашитовна
студент 3 курса бакалавриата
кафедра экологии и природопользования, биологический факультет
Башкирский Государственный Университет, г. Уфа
Стоцкий Кирилл Степанович
Фазылов Ильшат Занфирович
студенты 2 курса магистратуры
кафедра электромеханики факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа

Аннотация. Фитогормоны играют важную роль в регуляции жизнедеятельности растений. Изучая их можно понять регуляцию роста и развития, а также многие другие процессы в жизни растений.
Ключевые слова: гормоны растений, растительные гормоны, фитогормоны.

Растительные гормоны, также известные как фитогормоны, являются химическими веществами, регулирующими рост растений. Термин "фитогормон" был введен Кеннетом ВивианомТиманом в 1948 году.

Растительные гормоны формируют растение, влияя на рост семян, время цветения, пол цветков, старение листьев и плодов. Они влияют на то, какие ткани растут вверх, а какие вниз, формирование листьев и рост стеблей, развитие и созревание плодов, продолжительность жизни растений и даже гибель растений.

Гормоны транспортируются внутри растения с помощью локализованного движения и цитоплазматического потока внутри клеток и медленной диффузии. Флоэма и ксилема - это сосудистые ткани, которые также помогают в транспортировке гормонов из одной части растения в другую.

Несмотря на многообразие функций определенных гормонов, их можно объединить в две группы: гормоны-стимуляторы и гормоны-ингибиторы. К важнейшим стимуляторам относят ауксины, гиббереллины и цитокинины, а к ингибиторам – абсцизовую кислоту и этилен [1].

Первым из обнаруженных фитогормонов является ауксин. На сегодняшний день подробно описаны строение, метаболизм ауксина в растениях, а также его действие и механизм действия на растительные клетки. Если вначале считалось, что ауксин стимулирует преимущественно растяжение клеток, то затем было показано его определяющее влияние на деление и дифференцировку клеток. Установлено, что ауксин влияет на широкий спектр метаболических систем: синтез нуклеиновых кислот, белков, метаболизм клеточной стенки, дыхание, углеводный и липидный обмен, синтез фотосинтетических пигментов, фотосинтез и синтез вторичных веществ [2].

Еще одной группой природных регуляторов роста, физиологическое действие которых отличается от действия ауксинов, являются гиббереллины. Гиббереллины были впервые обнаружены, когда гриб, Gibberellafujikuroi, вызвал аномальный рост растений риса.

Гиббереллины или газ включают в себя большой спектр химических веществ, которые производятся растениями и грибами. Они важны для прорастания семян, инициируя мобилизацию питательных веществ, хранящихся в семенах. Поглощение воды семенем вызывает выработку гиббереллинов.[3].

Среди гормонов особое место занимают цитокинины-производные Пурина, важнейшим представителем которых является кинетин. К цитокинам относятся фитогормоны, обладающие определенным набором биологической активности, которая весьма разнообразна и проявляется в регуляции роста, органообразования, процессов старения и покоя [4].

Цитокинины стимулируют деление клеток, при этом влияют на рост клеток не только за счет их деления, но и за счет растяжения, влияют на процесс дифференцировки, удаления семян, продлевают жизнь срезанных листьев растений, повышают устойчивость клеток к различным неблагоприятным воздействиям [5].

В целом растении цитокинины синтезируются в растущих кончиках корней, а затем по сосудам ксилемы поступают вместе с пасокой (раствором, который корни нагнетают в побеге) в надземных

физиологических процессов [6].

Этилен также входит в число гормонов растений. Он был открыт в 1901 году Д. Н. Нелюбовым. Этот фитогормон вызывает старение и ускоряет созревание плодов. Этим объясняется тот факт, что завернутые плоды томатов или бананов созревают быстрее, чем те, что находятся на воздухе, поскольку выделяемый ими этилен хранится в атмосфере хранения плодов и ускоряет их созревание. Кулаева О. Н. подчеркнула, что этилен участвует в реакции растений на различные патогенные микроорганизмы грибного, бактериального и вирусного происхождения [6].

К растительным гормонам относятся абсцизовая кислота (АВС). АВС ингибирует реакции роста растений, вызванные ауксином, цитокинином и гиббереллином, он ингибирует дифференцировку хлоропластов, активированных цитокинином. АБК не только ингибирует процессы, вызванные другими гормонами, но и играет важную роль в индукции ряда физиологических программ, таких как синтез запасных белков семян, формирование клубней, а также АБК играет важнейшую роль в реакции растений на стресс – обезвоживание, засоление, низкие температуры [6].

Таким образом, гормональная система растений многокомпонентна. Соотношение гормонов-активаторов и гормонов-ингибиторов закономерно изменяется в процессе развития индивидуального плана, а также в ответ на изменение факторов внешней среды. В связи с этим значение фитогормонов для повышения устойчивости планеты к неблагоприятным факторам чрезвычайно велико. Общая закономерность такова: в случае стресса преобладает роль гормонов-ингибиторов (абсцизовая кислота и этилен), а при выходе растения из стрессового состояния и переходе к нормальной жизнедеятельности – гормонов-активаторов (ауксины, гиббереллины и цитокинины).

Список литературы:

1. Кулаева О.Н. Гормоналбная регуляция физиологических процессов у растений на уровне синтеза РНК и белка М.: Наука, 1982
2. Гамбург К.З. Биохимия ауксина и его действие на клетки растений Новосибирск, Наука, 1976
3. Муромцев Г.С. и др. Рост растений. Первичный механизм М.: Наука 1987
4. Кулаева О.Н. Цитокинины их структура и функция М.: Наука, 1973
5. Рахимбаев И.Р., Соломина В.Ф. и др. Фитогормоны регуляторы роста растений М.: Наука, 1980
6. Кулаева О.Н. Как регулируются жизнь растений // Соросовский Образовательный Журнал, №1, 1995, С. 20-27

УДК 615.918

ЯДЫ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Стоцкая Диана Рашитовна
студент 3 курса бакалавриата
кафедра экологии и природопользования, биологический факультет
Башкирский Государственный Университет, г. Уфа
Стоцкий Кирилл Степанович
Фазылов Ильшат Занфирович
студенты 2 курса магистратуры
кафедра электромеханики факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа

Аннотация. Некоторые яды растительного происхождения отличаются высокой токсичностью. Они могут нанести непоправимый вред при употреблении внутрь или попадании на кожу человека. В природе выделяется не менее 700 растений, содержащих отравляющие компоненты.

Ключевые слова: ядовитые растения, токсичность, влияние на человека.

Начало изучению растительных ядов положил немецкий аптекарь Зертюнер, когда в 1803 г. выделил из опиума морфий. В последующие десятилетия естествоиспытатели и фармацевты выделяли – в первую очередь из экзотических растений – все новые и новые яды. Так как эти яды имели единый для всех них базисный характер – были подобны щелочам, то они получили общее название алкалоидов. Все растительные алкалоиды оказывают воздействие на нервную систему человека и животных: в малых дозах действуют как лекарство, в более значительных – как смертельный яд.

В 1818 г. Каванту и Пелетье выделили из рвотного ореха смертоносный стрихнин. В 1820 г. Десос нашел хинин в коре хинного дерева, а Рунге – кофеин в кофе. В 1826 г. Гизекке открыл кониии в болиголове. В 1828 г. Поссель и Рай-ман выделили никотин из табака, а Майн в 1831 г. получил атропин из белладонны [2].

По степени токсичности растения делят на:

1. Ядовитые: акация белая, бузина, ветреница дубровная, жимолость необыкновенная, ландыш майский, лютик, плющ и т.д.
2. Сильно ядовитые: наперстянка, олеандр обыкновенный, ракитник, паслен и т.д.
3. Смертельно ядовитые: аконит, безвременник, белена черная, белладонна, вех ядовитый, лыко волчье, дурман обыкновенный, можжевельник казацкий, клещевика и т.д. [3].

Самые опасные растительные яды

Многие растения содержат огромное количество органических соединений, которые различным образом влияют на работу внутренних органов. Уже несколько столетий их активно используют для приготовления целебных отваров, настоев. Современная фармакология также изучает свойства трав, создавая на их основе уникальные препараты для лечения боли, воспалений и инфекций.

Наиболее опасные растительные яды, с которыми следует соблюдать повышенную осторожность:

Рицин. При попадании в кровь нарушает выработку белков. У пострадавшего возникает дисфункция печени и почек, ухудшается дыхательная функция. При отсутствии помощи смерть наступает через 2–3 дня. Рицин получают из касторовых бобов, плодов растения Ricinuscommunis (русское название клещевина) путём обработки жмыха, остающегося после получения касторового масла (также содержащего следы рицина).

Аматоксин. Растительный токсин накапливается в тканях печени, поражает мышцы сердца, приводит к их параличу. Не разрушается при термической обработке. Провоцирует некроз тканей, практически не выводится с мочой. Источниками аматоксинов являются некоторые виды грибов рода Аманита (бледная поганка, белая поганка, весенняя поганка и др.), Галерина (галерина окаймлённая и др.) и Лепиота или Чешуйница (лепиота коричнево-красная, лепиота каштановая, лепиота розоватая и др.).

Кураре. Вещество растительного происхождения обладает парализующими свойствами, блокируя работу мышечного аппарата. У человека останавливается дыхание, он может погибнуть от удушья всего за несколько минут. Яд добывается из растения Стрихнос ядоносный. Стрихнос – это ничем не примечательный деревянистый кустарник, произрастающий вокруг русла Амазонки.

Мускарин. Смертельная для взрослого человека доза составляет всего 3 мг. Вещество воздействует на выработку железистых секретов, нарушается работа пищеварительной системы, слизистые пересыхают, повышается температура. Проблема возникает на уровне рецепторов мозга.Источником мускарина является красный мухомор, свинушка и другие ядовитые грибы.

Хинин. При употреблении яда в сосудах образуются тромбы, повышается риск гипертермии сердечной мышцы. При дозировке в 8–10 мг перестают работать почки, токсические вещества не выводятся с жидкостью. При поражении поджелудочной железы больной погибает от гипогликемии. Хинин — алкалоид, содержащийся в коре различных видов хинного дерева (Cinchona).

Кониин. Растительный яд обладает мощным паралитическим действием, поражает нервную систему человека. Приводит к разрушению белка, из которого состоят все клетки организма. Гибель наступает при введении 0,5–1 гр токсина. В природе встречается в зонтичных из рода болиголов и в насекомоядных растениях из рода росянка.

Синильная кислота. При попадании яда в кровь быстро развивается кислородное голодание тканей, останавливаются жизненно важные процессы. Причиной смерти становится отек мозга и удушье.Синильная кислота содержится в плодовых косточковых культурах семейства розоцветных(вишня, черемуха, персик, абрикос, слива, горький миндаль, и даже яблоки), коксовом газе, табачном дыме, выделяется при термическом разложении нейлона, полиуретанов.

Перечисленные выше природные яды растительного происхождения входят в десятку наиболее опасных для человека веществ. Кроме них, существует группа органических соединений, которые при употреблении провоцируют легкое отравление, ухудшают пищеварение, поражают слизистые оболочки. К ним относят соланин, аконитин гипаконитин, фурокумарин. Они имеют свойства накапливаться в тканях печени, селезенки, ухудшать состояние крови, но не способны моментально убить человека [1].

Список литературы:

1. Введение в биохимическую экологию: учебное пособие / В. П. Саловарова, А. А. Приставка, О. А. Берсенева. –М.: Иркутский гос. ун-т, 2007. - 159 с.
2. Новиков, Н.Н. Биохимия растений / Н.Н. Новиков. - М.: Ленанд, 2019. - 680 с.
3. Рогожин, В.В. Биохимия растений: учебник / В.В. Рогожин. - СПб.: ГИОРД, 2012. - 432 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.548

СТРОЕНИЕ И ПРИНЦЫП РАБОТЫ ВЕТРОГЕНЕРАТОРА

Стоцкий Кирилл Степанович
Фазылов Ильшат Занфирович
студенты 2 курса магистратуры
кафедра электромеханики факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа
Стоцкая Диана Рашитовна
студент 3 курса бакалавриата
кафедра экологии и природопользования, биологический факультет
Башкирский Государственный Университет, г. Уфа
научный руководитель**: Максудов Денис Вилевич**
доцент кафедры электромеханики
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа

Аннотация. Ветряная турбина, или альтернативно называемая преобразователем энергии ветра, представляет собой устройство, которое преобразует кинетическую энергию ветра в электрическую энергию. В данной статье описывается все тонкости накопления, преобразования и передачи электрической энергии.

Ключевые слова: ВЭС, ветроэнергетика, энергетика, ветрогенератор, инвертор.

Ветряная турбина, или альтернативно называемая преобразователем энергии ветра, представляет собой устройство, которое преобразует кинетическую энергию ветра в электрическую энергию.

Ветровые турбины производятся в широком диапазоне вертикальных и горизонтальных осей. Самые маленькие турбины используются для таких применений, как зарядка аккумулятора для вспомогательного питания лодок или караванов или для питания дорожных предупреждающих знаков. Турбины большего размера могут использоваться для внесения вклада в электроснабжение внутри страны при продаже неиспользованной электроэнергии поставщику коммунальных услуг через электросеть. Массивы больших турбин, известные как ветряные электростанции, становятся все более важным источником прерывистой возобновляемой энергии и используются многими странами в рамках стратегии по снижению их зависимости от ископаемого топлива. Согласно одной из оценок, по состоянию на 2017 г. ветер имел «самые низкие относительные выбросы парниковых газов, наименьшее потребление воды и наиболее благоприятные социальные последствия» по сравнению с фотоэлектрическими, гидро-, геотермальными, угольными и газовыми.[4]

Принцип работы

В упрощенном виде принцип работы ветрогенератора выглядит следующим образом. Сила ветра приводит в движение лопасти, которые через специальный привод заставляют вращаться ротор. Благодаря наличию обмотки статора механическая энергия преобразуется в электрический ток. Аэродинамические особенности винтов позволяют быстро вращать генератор турбины.

Далее сила вращения преобразуется в электричество, которое накапливается в батарее. Чем сильнее поток воздуха, тем быстрее вращаются лопасти, производя больше энергии. Поскольку работа ветрогенератора основана на максимальном использовании альтернативного источника энергии, одна сторона лопастей имеет округлую форму, а другая относительно плоскую. Когда воздушный поток проходит по закругленной стороне, создается участок вакуума. Это засасывает лопасть, уводя её в сторону. При этом создается энергия, которая и заставляет раскручиваться лопасти.[1]

Строение ветрогенератора представлено на рисунке 1.

Во время их поворота винты также вращают ось, соединенную с ротором генератора. Когда двенадцать магнитов, установленных на роторе, вращаются в статоре, создается переменный электрический ток, который имеет ту же частоту, что и в обычных комнатных розетках. Это основной принцип работы ветрогенератора. Переменный ток легко генерировать и передавать на большие расстояния, но накапливать переменный ток в данный момент невозможно.

Для этого его необходимо преобразовать в постоянный ток. Эта работа выполняется с помощью электронной схемы внутри турбины. Для получения большого количества электроэнергии производятся

промышленные установки. Ветропарк обычно состоит из нескольких десятков ветроустановок. Используя такие устройства в домашних условиях, возможно получить значительное снижение затрат на электроэнергию. Принцип работы ветрогенераторов позволяет использовать их в таких вариантах:

- для автономной работы;
- параллельно с резервным аккумулятором;
- вместе с солнечными батареями;
- параллельно с дизельным или бензиновым генератором.

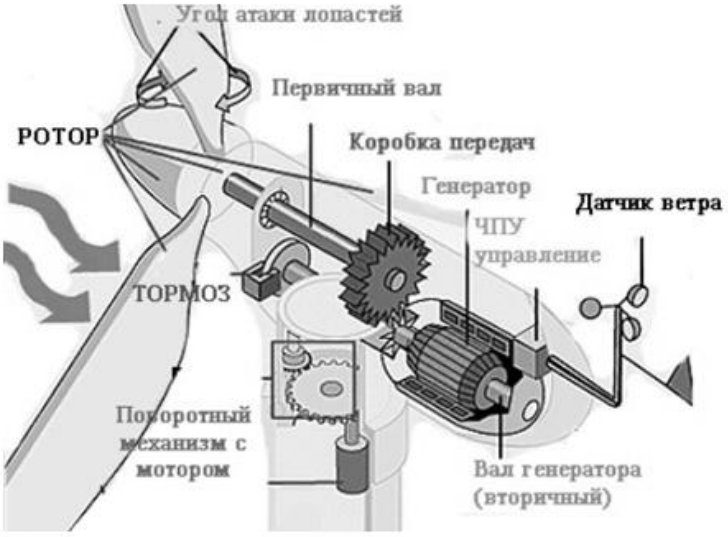

Рисунок 1. Строение ветрогенератора

Если воздушный поток движется со скоростью 45 км/ч, турбина вырабатывает 400 Вт электроэнергии. Этого достаточно, чтобы осветить дачный участок. Так же эту мощность можно накапливать, собирая ее в батарее. [3]

Специальное устройство контролирует заряд аккумулятора. По мере уменьшения заряда вращение лопастей замедляется. Когда аккумулятор полностью разряжен, лопасти снова начинают вращаться. Таким образом, заряд батареи поддерживается на определенном уровне. Чем сильнее поток воздуха, тем больше электроэнергии может производить/накопить турбина.

Система торможения вращения лопастей

Чтобы установка не вышла из строя при сильном напоре воздуха, она снабжена специальной системой торможения. Если раньше движущиеся магниты индуцировали ток в обмотках, то теперь данная сила используется для остановки вращающихся магнитов. Для этого создается короткое замыкание, при котором замедляется движение ротора. Возникающее противодействие замедляет вращение магнитов.

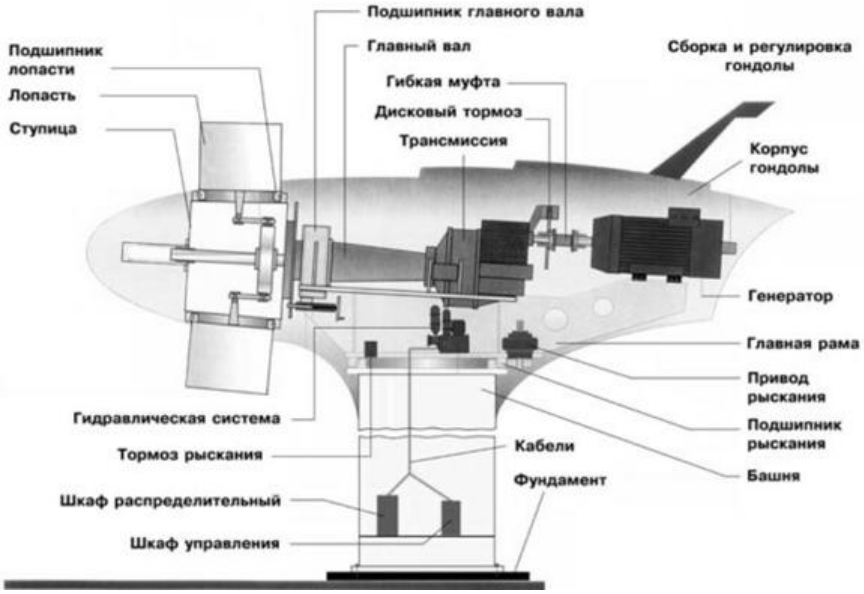

Рисунок 2. Конструкция ветрогенератора и узлов

При ветре больше 50 км/час тормоза автоматически замедляют вращение ротора. Если скорость движения воздуха доходит до 80 км/час, тормозная система полностью останавливает лопасти. Все части

турбины сконструированы так, чтобы максимально использовалась воздушная энергия. Когда ветер дует, лопасти вращаются, и генератор преобразует их движение в электричество. Совершая двойное преобразование энергии, турбина производит электричество из обычного перемещения воздушных масс. [1]

Внешне ветрогенератор напоминает флюгер (Рисунок 3) — направлен в ту сторону, откуда дует ветер

Рисунок 3. Внешнее строение ветрогенератора

Данное устройство весьма полезно не только в каких-то экстремальных условиях, но и в обычной повседневной жизни. Довольно часто системы ветрогенераторов применяются на дачах или в тех населенных пунктах, где регулярно бывают перебои с подачей электроэнергии. Самостоятельно сделанный автономный источник электричества имеет такие преимущества:

- установка экологически чистая;
- отсутствует потребность её заправки топливом;
- не накапливаются какие-либо отходы;
- устройство работает очень тихо;
- имеет большой срок эксплуатации.

Все ветрогенераторы работают по одинаковойпринципу. В первую очередь полученное от давления ветра переменное напряжение преобразуется в постоянный ток. Благодаря этому заряжается аккумулятор. Затем с помощью инвертораиз постоянного тока получаем переменный ток, который уже используется в хозяйстве. Благодаря аккумуляторной батарее, можно пользоваться электроприборами в безветренную погоду. Кроме того, во время сильных порывов ветра напряжение в сети будетостаётся без изменений.

Список литературы:

1. М.В. Голицын, А.М. Голицын, Н.В. Пронина, Альтернативные энергоносители, изд. Наука Москва – 2014;
2. СибикинЮ Д, Сибикин М Ю, Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, изд. КНОРУС, Москва – 2012;
3. Энергия ветра. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://geoenergetics.ru/2016/07/22/energiya-vetra/ (дата обращения: 10.10.2019);
4. Кинетический ветрогенератор: устройство, принцип работы, применение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://sovet-ingenera.com/eco-energy/generators/kineticheskij-vetrogenerator.html (дата обращения: 10.10.2019);

УДК 621.548

ВЕТРОЭНЕРГЕТИКА РОССИИ и ЕВРОПЫ

Стоцкий Кирилл Степанович
Фазылов Ильшат Занфирович
студенты 2 курса магистратуры
кафедра электромеханики факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа
Стоцкая Диана Рашитовна
студент 3 курса бакалавриата
кафедра экологии и природопользования, биологический факультет
Башкирский Государственный Университет, г. Уфа
научный руководитель**: Максудов Денис Вилевич**
доцент кафедры электромеханики
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа

Аннотация. В данной статье описывается принцип получения электричества из ветра, ветроэнергетика России и ветроэнергетика других европейских стран.
Ключевые слова: ВЭС, ветроэнергетика, возобновляемые источники, энергетика.

Ветроэнергетика или энергия ветра – это использование механической энергии ветра через ветряные турбины для вращения электрогенераторов и выработки электрической энергии. Энергия ветра является устойчивой и возобновляемой энергией и оказывает гораздо меньшее воздействие на окружающую среду по сравнению с сжиганием ископаемого топлива.

Ветряные электростанции состоят из множества отдельных ветряных турбин (Рисунок – 1), которые подключены к сети передачи электроэнергии.

Рисунок 1. Ветровая электростанция

Береговые ветряные электростанции также оказывают влияние на ландшафт, так как обычно они должны быть распределены по большему количеству земли, чем другие электростанции, и их необходимо строить в диких и сельских районах, что может привести к индустриализации сельской местности.

Оффшорный ветер более устойчивый и сильный, чем на суше, но затраты на строительство и обслуживание значительно выше. Небольшие береговые ветряные электростанции могут подавать некоторую энергию в сеть или обеспечивать электроэнергией изолированные места вне сети.

Ветер – это источник энергии с перебоями, который не может производить электричество с постоянной величиной. Это также дает переменную мощность, которая постоянна от года к году, но сильно варьируется в течение более коротких временных масштабов. Поэтому его необходимо использовать вместе с другими источниками электроэнергии или накопительными батареями для обеспечения надежного питания. Поскольку доля энергии ветра в регионе увеличивается, для ее поддержки требуются более традиционные источники энергии (такие как энергия ископаемого топлива и ядерная энергия), и может потребоваться модернизация энергосистемы.

Методы управления питанием, такие как, наличие диспетчеризуемых источников энергии, достаточное количество гидроэлектроэнергии, избыточная мощность, географически распределенные турбины, экспорт и импорт электроэнергии в соседние районы, накопление энергии или снижение спроса при низком производстве ветра, могут во многих случаях решить эти проблемы. Прогноз погоды

позволяет подготовить электроэнергетическую сеть к предсказуемым изменениям в производстве.

В 2018 году мировая мощность ветроэнергетики выросла на 9,6% до 591 ГВт. В 2017 году ежегодное производство энергии ветра выросло на 17%, достигнув 4,4% мирового потребления электроэнергии и тем самым обеспечив 11,6% электроэнергии в Европейском союзе. Дания является страной с самым высоким уровнем проникновения энергии ветра, с 43,4% потребляемой электроэнергии от ветра в 2018 году. В России эти цифры немного скромнее (варьируются около 1-2 %). [1]

Ветроэнергетика России

Климатические условия России позволяют развивать ветроэнергетику на огромной территории, от наших западных границ до берегов Енисея. Богаты энергией ветра северные районы страны, вдоль побережья Северного Ледовитого океана.

Техника XX века открыла совершенно новые возможности для ветро-энергетики, основной задачей которой является получение электроэнергии. В наши дни к созданию конструкций ветроколеса привлекаются специалисты-самолетостроители, умеющие выбрать наиболее целесообразный профиль лопасти, исследовать его в аэродинамической трубе. При скорости ветра u_0 и плотности воздуха ρ ветроколесо, ометающее площадь А, развивает мощность согласно формуле:

$$P = C_p A \frac{\rho u_0^3}{2},$$

где C_p – параметр, характеризующий эффективность использования ветро-колесом энергии ветрового потока и называемый коэффициентом мощности (коэффициент зависит от конструкции ветроколеса и скорости ветра). [2]

Одно из основных условий при проектировании ветровых установок –обеспечение их защиты от разрушения очень сильными порывами ветра.

Интенсивности ветров сильно зависят и от географии. ВЭС выгодно использовать в таких местах, где среднегодовая скорость ветра выше 3,5–4 м/сдля небольших станций и выше 5 м/с для станций большой мощности. В нашей стране зоны со скоростью ветра 5 м/с расположены, в основном, на Крайнем Севере, вдоль берегов Ледовитого океана. (Рисунок 2)

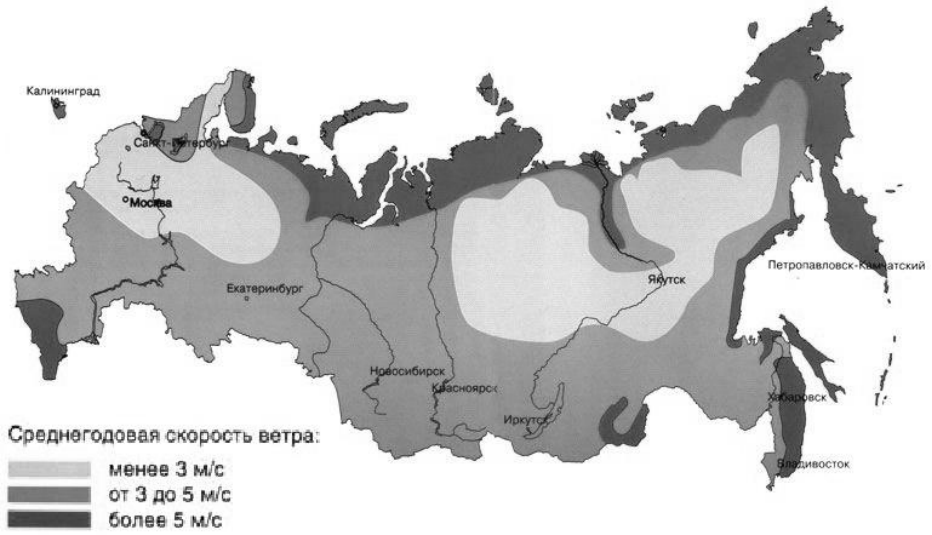

Рисунок 2. Ветровые зоны России

Казалось бы, раз ветер дует бесплатно, значит, и электроэнергия от него должна быть дешевой. Но это далеко не так. Дело в том, что строительство большого числа ветроагрегатов требует значительных капитальных затрат,которые входят составной частью в цену производимой энергии. При сравнении различных источников удобно сопоставлять удельные капиталовложения, т. е. затраты на получение 1 кВт установленной мощности. Для АЭС эти затраты равны примерно 1000 руб./кВт. В то же время наша ветроустановка АВЭ-100/250, способная при скорости ветра 6 м/с развивать мощность 100 кВт, стоит 600 тыс. рублей (в ценах 2006 г.), т. е. для нее капитальные затраты составляют 6000 руб./кВт. А если учесть, что ветер не всегда дует с такой скоростью и поэтому средняя мощность оказывается в 3–4 раза меньше максимальной, то реальные капитальные затраты составят порядка 20 тыс. руб./кВт, что в 20 раз выше, чем для АЭС.[3]

Список литературы:

1. М.В. Голицын, А.М. Голицын, Н.В. Пронина, Альтернативные энергоносители, изд. Наука Москва – 2014;
2. СибикинЮ Д, Сибикин М Ю, Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, изд. КНОРУС, Москва – 2012;
3. Энергия ветра. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://geoenergetics.ru/2016/07/22/energiya-vetra/ (дата обращения: 10.10.2019);

УДК 621.11

ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ И УСТРОЙСТВО ПАРОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ

Стоцкий Кирилл Степанович
Фазылов Ильшат Занфирович
студенты 2 курса магистратуры
кафедра электромеханики факультет авионики, энергетики и инфокоммуникаций
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа
Стоцкая Диана Рашитовна
студент 3 курса бакалавриата
кафедра экологии и природопользования, биологический факультет
Башкирский Государственный Университет, г. Уфа
научный руководитель**: Максудов Денис Вилевич**
доцент кафедры электромеханики
Уфимский Государственный Авиационный Технический Университет, г. Уфа

Аннотация. В данной статье описывается принцип действия и устройство парогазовой установки, ее преимущества и недостатки.
Ключевые слова: ПГУ, паровая турбина, газовая турбина, энергетика, парогазовая установка.

Парогазовые установки (ПГУ)

Парогазовая установка — электрогенерирующая станция, служащая для производства электроэнергии. Отличается от паросиловых и газотурбинных установок повышенным КПД.

Парогазовые установки производят электричество и тепловую энергию. Тепловая энергия используется для дополнительного производства электричества [1].

Принцип действия и устройство парогазовой установки (ПГУ)

Парогазовая установка состоит из двух отдельных блоков: паросилового и газотурбинного. В газотурбинной установке турбину вращают газообразные продукты сгорания топлива.

Топливом может служить как природный газ, так и продукты нефтяной промышленности (например мазут, дизельное топливо).

В производстве электроэнергии электростанция с комбинированным циклом представляет собой сборку тепловых двигателей, которые работают в тандеме от одного и того же источника тепла, преобразуя его в механическую энергию для привода электрических генераторов. Принцип состоит в том, чтопосле завершения своего цикла (в первом двигателе) температура рабочей жидкости в системе все еще достаточно высока (около 500°C), чтобы второй последующий тепловой двигатель извлекал энергию из тепла, которое производил первый двигатель. Вырабатывая электроэнергию из нескольких рабочих потоков, общая чистая эффективность системы может быть увеличена на 50–60%. То есть от общей эффективности, скажем, 34% (простой цикл) до, возможно, общей эффективности 62% (комбинированный цикл), 84% от теоретической эффективности (цикл Карно) [2].

Это может быть возможно, потому что тепловые двигатели могут использовать только часть энергии, которую производит их топливо (обычно менее 50%). В обычном (не комбинированном цикле) тепловом двигателе оставшееся тепло (то есть горячий выхлопной газ) от сгорания тратится впустую.

Существуют парогазовые установки, у которых паровая и газовая турбины находятся на одном валу, в этом случае устанавливается только один генератор. Также часто пар с двух блоков ГТУ – котёл-утилизатор направляется в одну общую паросиловую установку.

Часто ПГУ создаю на основе старых существующих паросиловых установок.

В этом случае уходящие газы из новой газовой турбины сбрасываются в существующий паровой котел, который соответствующим образом модернизируется. Естественно эффективность таких ПГУ ниже, чем у новых установок, спроектированных с «нуля».

На установках небольшой мощности поршневая паровая машина обычно эффективнее, чем лопаточная радиальная или осевая паровая турбина, и есть предложение применять современные паровые машины в составе ПГУ [3].

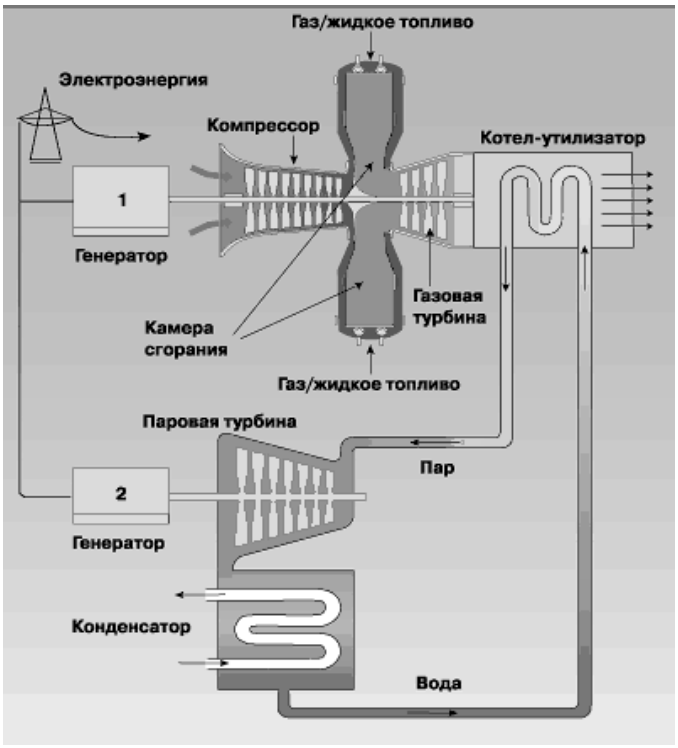

Рисунок 1. Принцип работы парогазовой установки

Преимущества и недостатки парогазовых установок (ПГУ)

Парогазовые установки (ПГУ) — относительно новый тип электростанций, работающих на газе, жидком или твердом топливе. Парогазовые установки (ПГУ) предназначены для получения максимального количества электроэнергии.

Общий электрический КПД парогазовой установки составляет ~ 58-64%. Для сравнения, у работающих отдельно паросиловых установок КПД обычно находится в пределах 33-45%, в стандартных газотурбинных установках КПД составляет ~ 28-42%.

К недостаткам можно отнести то, что паровая турбина не может самостоятельно работать без газовой турбины и данный факт усложняет вывод газовой турбиныв длительный ремонт [4].

Список литературы

1. РожковаЛ.Д., КарнееваЛ.К, Электрооборудование электрических станций и подстанций, Москва – 2013;
2. Парогазовые установки (ПГУ).[Электронный ресурс]. Режим доступа:https://leomaschinen.ru/information/parogazovye-ustanovki-pgu-ustrojstvo-i-printsip-raboty/(дата обращения: 06.10.2019);
3. Принцип действия и технические характеристики ПГУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studopedia.ru/10_204601_printsip-deystviya-i-tehnicheskie-harakteristiki-pgu-rabotayushchey-po-utilizatsionnoy-sheme.html (дата обращения: 06.10.2019);
4. Цанев С.В., Газотурбинные и парогазовые установки тепловых электростанций, Москва – 2012.

УДК 624.01

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОФФЕКТИВНОСТИ СВЕТОПРОЗРАЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Семенова Эльвира Евгеньевна
кандидат технических наук, доцент
Ярошова Анастасия Олеговна
студент
Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж

Аннотация. В данной статье представлены основные пути повышения энергоэффективности светопрозрачных конструкций. Приведен обзор технологических новинок, позволяющих уменьшить энергопотребление зданий. Предложены пути решения вопросов уменьшения энергопотерь зданий через светопрозрачные конструкции.

Ключевые слова: светопрозрачные конструкции, остекление, энергоэффективность, энергосбережение, аэрогель.

Нельзя не отметить актуальность проблемы повышения энергоэффективности зданий. Жилые здания массовой застройки до 2000 года отличаются низкими показателями теплозащиты, низкой эффективностью регулирования отопления, избыточной инфильтрацией наружного воздуха, которая впоследствии увеличивает расход тепловой энергии на его нагрев. Необходимость проведения капитального ремонта с целью повышения энергоэффективности является одной из первостепенных задач.

Данная тема не менее актуальна для нового строительства. Руководствуясь законом № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1], необходимо обеспечить эффективное и экономное использование энергетических ресурсов в процессе всего жизненного цикла здания.

Одним из самых крупных потребителей энергии является строительный комплекс. Специалисты всего мира занимаются поиском путей уменьшения энергопотребления посредством его рационального использования.

Учитывая результаты множественных исследований, которые посвящены изучению проблем энергосбережения, можно увидеть, что наибольшие затраты энергии приходятся на покрытие потерь при транспортировке энергии, на горячее водоснабжение, отопление, искусственное освещение, охлаждение воздуха в системах кондиционирования. Расход общего объема энергии направленного на отопление помещений в России составляет в среднем 72 %. Постоянное повышение цен на коммунальные услуги, спровоцированное ростом цен на энергоносители, приводит к повышению общих требований к энергоэффективности зданий.

Пути повышения энергоэффективности светопрозрачных конструкций (СПК)

Энергоэффективность СПК определяется такими свойствами, как теплозащита, энергосбережение, светопропускающая способность, а также паропроницаемость светопрозрачного профиля.

Утечки тепла через светопропускающие конструкции бывают нескольких видов: вентиляционные и трансмиссионные.

Вентиляционные теплопотери, в первую очередь, представляют собой теплопроводность самого стекла. Для того чтобы добиться снижения теплопотерь, необходимо увеличить количество стекол в оконном профиле. Практика эксплуатации показывает повышение теплозащитных качеств СПК при замене двухкамерного ПВХ-профиля на трехкамерный.

Потери тепла, обусловленные конвекцией воздуха, это вторые по величине теплопотери. С теплопотерями данного типа позволяет справиться использование современных уплотнительных материалов, а также применение разнообразных вспененных материалов для герметизации в местах примыкания СПК к стене. Эти методы решают проблему снижения потерь энергии при установке не только одинарных стекол, но и стеклопакетов.

Трансмиссионные теплопотери представляют собой потери тепла через наружные ограждающие конструкции в следствии теплопередачи. Таким образом, снижение потерь данного вида возможно при использовании энергосберегающих стекол. Из этого следует, энергоэффективность конструкций из светопрозрачного материала зависит от:

- стеклопакета (тип стекла, количество камер, толщина стеклопакета, заполнение камер

стеклопакета);
- оконного профиля (количество камер, материал рамки, отсутствие «мостиков холода», монтажная ширина профиля);
- качества монтажа.

Рассмотрим подробнее пути повышения энергоэффективности светопрозрачных конструкций.

Энергоэффективным принято называть остекление, позволяющее эффективно регулировать энергетические потоки через оконные конструкции, задерживая тепловые инфракрасные излучения внутри здания и не пропуская извне ультрафиолетовый спектр солнечного излучения [2].

Данное остекление – это стабильная экономия средств, так как оно эффективно поддерживает нужную температуру внутри помещения

Энергоэффективное остекление можно условно классифицировать на три вида:
- теплосберегающие стекла;
- солнцезащитные стекла;
- многофункциональные стекла (энергосбережение и солнцезащита).

Если в помещение попадает очень большое количество солнечных лучей, то наиболее актуален солнцезащитный тип стекол. Для того чтобы избежать перегрева, на стекла наносятся отражающие пленки из оксида титана, серебра или хрома в зависимости от предъявляемых требований к пропускной способности стекла.

К стеклам такого типа относятся:
- стекла окрашенные в массе;
- стекла с солнцезащитным неорганическим покрытием;
- стекла с солнцезащитной полимерной пленкой.

Теплосберегающие стекла имеют специальное ультратонкое прозрачное низкоэмиссионное покрытие, которое пропускает коротковолновое излучение, и не пропускает длинноволновое. Из этого следует, что солнечный свет беспрепятственно проникает внутрь помещения, а тепло от приборов отопления не выходит наружу.

Твердое энергосберегающее покрытие (К-стекло)

Для того чтобы придать флоат-стеклу энергосберегающие свойства, необходимо нанесение на поверхность горячего стекла методом химической реакции наносится тонкий слой специального металлооксидного покрытия. Такое покрытие получило название «твердого», поскольку отличается особой прочностью.

Простое стекло обладает излучательной способностью равной 0,84, К-стекло характеризуется величиной равной 0,2.

Благодаря этому свойству, а также нейтральному цвету, высоким теплоизолирующим характеристикам, К-стекло получило повсеместное распространение. К преимуществам такого стекла также относится возможность ламинирования и закалки.

К-стекло обычно применяется в помещениях, в которых необходимо оптимизировать энергозатраты. При этом низкоэмиссионное покрытие К-стекла обращается в межстекольное пространство.

Следует отметить, что К-стекло улучшает теплоизоляцию помещения, существенно сокращает величину теплопотерь, способствует снижению затрат на отопление, на порядок снижает вероятность выпадения конденсата на поверхностях стекла, а также предусматривает возможность остекления вместе с солнцезащитным стеклом. Благодаря прозрачному покрытию нейтрального цвета, К-стекло отличается высокой светопроницаемостью и визуально практически неотличимо от обычного стекла.

Мягкое энергосберегающее покрытие (I-стекло)

Следующим важным шагом в индустрии энергосберегающих стекол стал выпуск I-стекла, которое по своим свойствам превосходит К-стекло. Отличия между I-стеклом и К-стеклом заключаются в технологии производства, а также в значении коэффициента излучательной способности.

Производство I-стекла представляет собой напыление на его поверхность оптического низкоэмиссионного покрытия на основе окислов металлов с использованием высоковакуумного производственного оборудования, снабженного системой магнетронного распыления. Низкоэмиссионное покрытие I-стекла отличается великолепной светопропускающей способностью, высокой прозрачностью и еще более низким, по сравнению с К-стеклом, коэффициентом излучательной способности.

Использование энергосберегающих стеклопакетов с I-стеклом заметно повышают уровень комфорта внутри жилых комнат и позволяет добиться сокращения затрат на энергию и затрат на

отопление [3].

По сравнению с К-стеклом, I-стеклу присущ основной недостаток - пониженная абразивная стойкость, которая представляет собой некоторые неудобства при транспортировке и установке. Следует отметить, что данный изъян никак не сказывается на эксплуатационных характеристиках стеклопакета, так как энергосберегающее покрытие I-стекла всегда располагается внутрь помещения.

К достоинствам низкоэмиссионных стекол относятся:

- обладание однокамерного стеклопакета с любым эмиссионным покрытием большим эффектом энергосбережения, по сравнению с обычными стеклами;
- обладание однокамерного стеклопакета с любым низкоэмиссионным покрытием большим эффектом энергосбережения, по сравнению с двухкамерным стеклопакетом с обычными стеклами;
- меньший вес однокамерного стеклопакета с энергосберегающим стеклом по сравнению с двухкамерным на 10 кг/м2 (при толщине стекла – 4 мм), что обеспечивает более продолжительный срок эксплуатации оконного переплета и уменьшает нагрузку на оконную фурнитуру;
- обладание однокамерного стеклопакета с низкоэмиссионным покрытием большим светопропусканием, по сравнению с двухкамерным стеклопакетом с обычными стеклами;
- соответствие цены однокамерного стеклопакета с энергосберегающим стеклом двухкамерному стеклопакету с обычными стеклами при массовом производстве.

Мультифункциональное стекло (MF-стекло)

MF-стеклом называется мультифункциональное стекло с многослойным «мягким» напылением. Такое стекло выполняет две задачи одновременно:

1. аналогично i-стеклу, оно увеличивает энергосберегающие характеристики стеклопакета;
2. сохраняет прохладу внутри помещения в летний период.

Мультифункциональное стекло обладает способностью отражать инфракрасное солнечное излучение наружу, не допуская при этом перегрева помещения. В зимний период такое оно позволяет сохранить тепло в помещении, работая по принципу энергосберегающего стекла. Благодаря своим свойствам, происходит значительное уменьшение затрат на отопление зимой и на кондиционирование воздуха летом, а, следовательно, сохраняется комфортный микроклимат в помещении.

MF-стекло является универсальным решением, так как сочетает в себе свойства солнцезащитного, энергосберегающего, тонированного, ударопрочного и самоочищающегося стекла одновременно.

Энергосберегающая пленка

Климат нашей страны является достаточно суровым в зимний период и жарким в летний. Проблема удержания ценного тепла в морозную погоду, а прохлады в летнюю очень актуальна. С целью решения этой задачи была разработана новаторская технология сохранения тепла — энергосберегающая пленка.

Энергосберегающая пленка представляет собой своеобразный тепловой щит, благодаря которому в помещении организуется уютный и комфортный микроклимат, позволяющий снизить затраты на прогрев зимой и на охлаждение летом.

Также не секрет, что солнечный спектр далеко не однороден по составу. Он содержит ультрафиолетовое и инфракрасное излучения, а так же видимый свет.

Принцип действия данной пленки заключается в том, что она отражает инфракрасные лучи, пропуская при этом видимый свет. Эта пленка имеет многослойную композитную структуру [4].

Такие способности покрытие имеет благодаря многослойной композитной структуре, образовываемой микроскопическими слоями из металла и керамики, наносимыми на базу с помощью технологии спаттеринга.

Если сравнивать такую пленку со стеклами класса «К» и «I», имеющимися в энергосберегающих стеклопакетах, то она более практична и проста в применении. К тому же пропускает большие объемы дневного света и, что важно, обходится куда дешевле, чем новые модернизированные стеклопакеты.

Также нельзя не отметить, что энергосберегающие пленки куда более дешевые, по сравнению со стеклами, обладающими аналогичными функциями.

Заполнение проемов стеклопакета

Однако наибольшее влияние на энергоэффективность светопрозрачных конструкций оказывает заполнение проемов конструкции.

Одним из высокоэффективных перспективных способов повышения теплоизоляционных свойств

является применение стеклопакетов с светопрозрачной теплоизоляцией из аэрогеля диоксида кремния в качестве заполнения межстекольного пространства стеклопакета [5].

Аэрогель является легчайшим твердофазным изоляционным материалом, который одновременно совмещает в себе прозрачность и пористость. Газы, содержащиеся в порах аэрогеля, являются хорошим "транспортным средством" для передачи тепла. Аэрогель обладает высокой термической изоляцией – до 800 ^{O}C. Коэффициент преломления аэрогеля очень мал и составляет 1,0-1,05.

Аэрогель является необычным гелем: в нем нет жидкой фазы, она полностью замещена газообразной. Это и характеризует его рекордно низкую плотность - в 1,5 раза превосходящую плотность воздуха, и ряд других уникальных качеств: твердость, жаропрочность и другие. Еще одной удивительной характеристикой аэрогеля является его состав: состоит он на 99.8% из воздуха.

Существует три способа повышения сопротивления теплопередаче окон с аэрогелем.

1. Увеличивая среднюю длину свободного пробега молекул газа по сравнению с диаметром пор аэрогеля, в результате чего газовые молекулы сталкивались бы более часто со стенками пор, чем друг с другом, путем замены воздуха газом с более низкой молекулярной массой.
2. Уменьшая диаметр пор аэрогеля во время его изготовления.
3. Снижая давление газов в пределах аэрогеля [5].

Применение гранулированного аэрогеля в роли заполнителя межстекольного пространства так же имеет место. Такая замена обеспечивает значительное снижение стоимости производства, что позволяет получить большую рентабельность для промышленного производства.

Исходя из этих данных, можно утверждать, что аэрогель является достаточно перспективным материалом. Благодаря своим удивительным свойствам он позволяет значительно повысить теплоизоляционные характеристики современных стеклопакетов. Данному виду заполнения присущи свои минусы: снижение значения теплопроводности, которое нивелируется при помощи увеличения толщины заполнения. Вдобавок к этому, такой стеклопакет зачастую теряет свою прозрачность и взамен приобретает матовость. К счастью, этот недостаток не влияет на светопропускаемость. К преимуществам аэрогеля относится водоотталкивание, что обеспечивает высокую звукоизоляцию и предотвращает выпадение конденсата. Стеклопакеты с аэрогелем защищают от бликов и прямых солнечных лучей.

Заключение

На сегодняшний день, строительная промышленность многих стран выпускает, в основном, двухстекольные окна в раздельно-спаренном исполнении или с однокамерными стеклопакетами. Сопротивление теплопередаче таких окон примерно 0,32-0,38 мгК/Вт. Такие показатели едва ли удовлетворяют нормативным значениям. В ряде стран (например, Швеции) в жилых домах применяют трех- и 4-стекольные окна [2].

Трехстекольные окна отличаются более высокими теплозащитными свойствами в диапазоне 0,46-0,6 м^{2}К/Вт. Но за счёт увеличения количества стекол происходит снижение светопропускания. В таком случае, для того чтобы добиться нужной освещённости, необходимо увеличивать площадь светопрозрачных конструкций. Но такой подход значительно снижает теплоизолирующий эффект тройного стеклопакета.

Для того чтобы сократить потери тепла необходимо осуществить ряд таких новых мероприятий, как применение энергосберегающих стекол или использование энергоэффективных стекол (с напылением). Использование энергосберегающих стеклопакетов позволяет решить проблему снижения потерь тепла при излучении через остекление при помощи таких технологических новинок, как напыление на стекло невидимого покрытия из благородного металла, способно значительно увеличить теплосберегающий эффект. При этом, стоимость такого окна снижается на 18-25%.

К основным способам повышения энегросбережения относится увеличение количества камер, замена стекол на более технологичные, улучшение качества монтажа. Однако наиболее перспективным является применение современных энергосберегающих стекол и стеклопакетов, а так же заполнение проемов аэрогелем [6].

Уже сейчас учеными рассматривается применение аэрогеля с повышенной прозрачностью в качестве замены оконному стеклу. Такие окна будут обладать недостижимым сейчас коэффициентом теплопроводности, а так же способствовать поддержанию комфортной температуры внутри помещения.

Таким образом, очевидно, что в настоящее время производители предлагают широкий ассортимент строительных стекол с различными функциональными свойствами, которые позволяют успешно решать проблемы энергоэффективного остекления. Однако следует отметить, что все эти стекла существенно различаются по своим характеристикам. Поэтому прежде чем решать вопрос о выборе

конкретных видов стекол для остекления конкретного здания или сооружения, необходимо провести соответствующие исследования с учетом назначения здания или помещения, стороны света, к которой обращено остекление, размеров световых проемов, требований к естественной освещенности, инсоляции, теплозащите, шумозащите, прочности, безопасности и т.д. и т.п. Грамотное проведение таких исследований позволит выбрать рациональное конструктивное решение остекления, создать комфортные условия в помещениях и обеспечить эффективное использование энергоресурсов на отопление, вентиляцию и освещение зданий.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный источник] / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/ (дата обращения 20.09.2019)
2. Давыдова Е.И., Гнам П.А., Тарасова Д.С. Светопрозрачные конструкции и методы повышения их энергоэффективности // Строительство уникальных зданий и сооружений. – 2015. - № 5 (32). - С. 112-128.
3. Семенова Э.Е., Богай В.А. Исследование энергосберегающих технологий при проектировании светопрозрачных конструкций общественных зданий на примере низкоэмиссионных стекол //Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. - Новосибирск. - 2018. - № 5. – С. 73-74.
4. Хамраев С. И. Разработка систем солнечного электро- и теплоснабжения в типовых жилых домах, построенных в сельской местности Кашкадарьинской области Узбекистана // Молодой ученый. — 2017. — №24. — С. 215-217.
5. Ковалев А.В., Заморов А.А. Применение стеклопакетов с использованием аэрогеля // Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Красноярск, 2014. 156 с.
6. Бауыржан Ж., Баянбай Н. А., Оразканов Б.Б.. Система управления электрообогреваемого стекла // INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW . – 2015. № 9 (10). – С. 16-19.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Долгов Денис Игоревич
студент
РАНХиГС, г. Москва

Аннотация. Способы управления МКД, положительная сторона, отрицательная сторона, какой способ выбрать

Управление многоквартирным домом является услугой, которая оказывается сособственникам дома.

Они имеют право полностью взять все в свои руки или передать управление специализированной организации.

Действующим законодательством предусмотрено три возможных способа управления многоквартирным домом:

- непосредственное управление собственниками помещений в нем;
- управление товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом;
- управление управляющей организацией. Аналоги некоторых из этих способов использовались в России и ранее.

Представляется, что наиболее выгодным для собственников квартир является управление товариществом собственников жилья (ТСЖ) либо жилищным кооперативом, предшественниками которых в дореволюционной России были домостроительные общества, а в советское время — жилищно-арендные кооперативные товарищества (ЖАКТы).

Что касается способа управления многоквартирным домом, то он согласно части 3 статьи 161 Жилищного кодекса Российской Федерации выбирается на общем собрании собственников помещений в нем и может быть изменен в любое время на основании его решения. Решение общего собрания о выборе способа управления является обязательным для всех собственников помещений в многоквартирном доме.

Самым дешевым способом является непосредственное управление, так как в этом случае собственники напрямую, минуя посредников, заключают договор с ресурсоснабжающими организациями.

При управлении управляющей организацией появляется посредник в лице таковой, а при управлении домом ТСЖ или ЖСК они могут либо самостоятельно осуществлять управление, либо привлечь для этого управляющую компанию.

Таким образом, могут быть и два посредника между собственником и ресурсоснабжающей организацией — ТСЖ или ЖСК и управляющая компания.

При выборе непосредственного управления многоквартирным собственниками помещений в таком доме целесообразно выбрать: подрядные организации, или совет многоквартирного дома, или уполномоченное лицо, которое будет действовать от имени собственников и в их интересах.

Систему управления многоквартирным домом составляет целый ряд аспектов организационного и правового характера.

Российское законодательство регулирует многие отрасли жизни. Не исключением является и система управления многоквартирным домом. Трудность заключается в том, что многие акты, повторяя положения ЖК, вносят дополнительные правила, вместо того чтобы уточнять имеющиеся. Вдобавок нормативный материал разбросан по многочисленным актам, многие из которых противоречат друг другу.

Нельзя сбрасывать со счетов и мнение судебных инстанций. КС, например, периодически разъясняет положения ЖК и иных нормативных актов. К сожалению, его позиции не всегда учитываются судьями при принятии решений.

Правовая система управления многоквартирным домом является сложным явлением, и уходит немало времени на его изучение.

Постановление Правительства Российской Федерации непосредственно затрагивает главные нюансы управления и прямо или косвенно ссылается на другие документы.

Закон предоставляет несколько способов организации управления многоквартирным домом. Сособственники вправе выбрать тот, который им подходит больше всего.

Создание объединения потребует большей степени сотрудничества, но дает возможность гражданам самим управлять общим имуществом. Руководство ТСЖ или кооператива внимательнее относится к нуждам жильцов. Принимается во внимание мнение о размере тарифов и перечне услуг.

Правление объединения же зависит от собственных соседей.

Правовая система управления многоквартирным домом представляет пласт нормативно-правовых актов (ЖК, отдельные законы, постановления правительства Российской Федерации, решения местных органов власти).

Постоянно изменяющиеся требования законодательства, усложнение многих процессов провоцируют рост нагрузки на лиц, которые ответственны за управление.

Для того, чтобы улучшить их жизнь, создаются специализированные программы, например система управления многоквартирным домом (МЦФЭР).

Список литературы:

1. Аринцева О.П., Блех Е.М., Богомольный Е.И., Шерешовец Е.В.Общее собрание собственников помещений. Инструкция по применению. ЖКХ для всех: методическое пособие. Изд.: Проспект, 2017. 64 с
2. Васильева Р.А. Договор управления многоквартирным домом. М.: Юстицинформ, 2017.
3. Куликовский А.А.Закон и право. Многоквартирный дом как объект управления ТСЖ. URL: http:// naukarus.com/mnogokvartirnyy-dom-kak-obekt-upravleniya-tszh(дата обращения: 01.07.2019)
4. Свит Ю.П.Актуальные проблемы управления многоквартирными домами: диссертация. 2018 // URL: http://отрасли-права.рф/article/28321 (дата обращения: 05.07.2019)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ

Грошева Элла Владимировна
студентка магистратура
Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Архангельск

Аннотация. В статье рассмотрено понятие финансового состояния предприятия. Выделены существующие подходы и методики проведения анализа. Охарактеризована методика экспресс-анализа финансового состояния организации.
Ключевые слова: финансовое состояние, анализ, методика, экспресс-анализ, углубленный анализ.

В условиях рыночных отношений центр экономической деятельности перемещается к основному звену всей экономики – предприятию. Именно на этом уровне создается нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги. Здесь решаются вопросы наиболее экономного расходования ресурсов, применения высокопроизводительной техники, технологии.

Все это требует глубоких экономических знаний. В условиях рыночной экономики выживет лишь то предприятие, которое наиболее грамотно и компетентно определит требования рынка, создаст и организует производство продукции, пользующейся спросом, обеспечит высоким доходом высококвалифицированных работников.

Стабильность финансового положения предприятия в условиях рыночной экономики обуславливается в немалой степени его деловой активностью. Главными качественными и количественными критериями деловой активности предприятия являются: широта рынков сбыта продукции, включая наличие поставок на экспорт, репутация предприятия, план по основным показателям хозяйственной деятельности предприятия, обеспечение заданных темпов их роста, уровень эффективности использования ресурсов (капитала), устойчивость экономического роста.

Анализ финансового состояния предприятия занимаются руководители и соответствующие службы для анализа эффективного использования ресурсов, повышения доходности капитала, обеспечения устойчивости организации. Владельцы компаний анализируют отчеты для увеличения доходности капитала. Кредиторы и инвесторы проводят анализ финансовых отчетов, чтобы уменьшить свои риски по займам и вкладам, поставщики - для получения выплаты своевременно, налоговые инспекции - для выполнения плана поступления средств в бюджет и т. д. Можно с уверенностью сказать, что качество принимаемых решений целиком зависит от качества проведенного финансового анализа.

Финансовое состояние предприятия характеризуется:

- обеспеченностью финансовыми ресурсами, необходимыми для функционирования предприятия;
- размещением финансовых ресурсов;
- платежоспособностью;
- финансовой устойчивостью;
- эффективным использованием финансовых ресурсов и деловой активностью. [6, с.184]

Следовательно, финансовое состояние представляет собой совокупность показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов предприятия.

Анализ финансового состояния осуществляется в основном по данным квартальной и годовой бухгалтерской отчетности. Такой анализ включает в себя следующие блоки:

- общая оценка структуры имущества и его источников;
- анализ ликвидности средств и платежеспособности предприятия;
- анализ финансовой устойчивости;
- анализ движения капитала;
- анализ потоков денежных средств и деловой активности;
- анализ прибыльности, рентабельности и фактов, влияющих на финансовый результат. [4-5]

Анализ финансового состояния с практической точки зрения следует рассматривать, как анализ результативности операционной деятельности, способов привлечения доходов и инвестирования их для обеспечения оптимального уровня платежеспособности предприятия на приемлемый уровень рентабельности и рост стоимости предприятия или его капитализация. Это обозначение позволяет связать

финансовые показатели с факторами роста цены предприятия, выделить оперативные и аспекты анализа финансового состояния предприятия.

Практикой выработаны основные методы анализа финансового состояния:

- горизонтальный анализ;
- вертикальный анализ;
- трендовый анализ;
- сравнительный анализ;
- факторный анализ;
- метод финансовых коэффициентов.[3]

Горизонтальный анализ состоит в сравнении показателей бухгалтерской отчетности с показателями предыдущих периодов.

Наиболее распространенными приемами горизонтального анализа являются: простое сравнение статей отчетности и изучение их резких изменений; анализ изменения статей отчетности в сравнении с колебаниями других с статей. При этом особое внимание уделяется случаям, когда изменение одного показателя по экономической природе не соответствует изменению другого показателя.

Вертикальный анализ осуществляется в целях определения удельного веса отдельных статей баланса в общем итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода.

Трендовый анализ основан на расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд периодов (кварталов, лет) от уровня базисного периода. С помощью тренда формируются возможные значения показателей в будущем, т.е. осуществляется прогнозный анализ.

Сравнительный анализ проводится на основе внутрихозяйственных сравнения как отдельных показателей предприятия, так и межхозяйственных показателей аналогичных фирм-конкурентов.

Факторный анализ – это процесс изучения влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с помощью детерминированных или стохастических приемов исследования.

Сложность и неоднозначность процессов формирования финансового положения организации обусловливают необходимость использования эвристических методов, т. е. неформализованных методов решения экономических задач. Эти методы применяются в основном для прогнозирования состояния объекта изучения в перспективе в условиях частичной или полной неопределенности. Наиболее распространенные эвристические методы в финансовом анализе был экспертный метод.

Суть экспертного метода заключается в организованном сборе мнений и предложений экспертов или экспертов по рассматриваемому вопросу с последующей обработкой ответов и приведением их в наиболее удобную для решения задачи форму.

Важнейшим методом финансового анализа является сравнение. Его суть заключается в сравнении однородных объектов с целью выявления сходств или различий между ними. Посредством сравнения установлены изменения в уровне экономических показателей, изучены тенденции и закономерности их развития, измерено влияние отдельных факторов, дана оценка результатов работы предприятия, выявлены внутрипроизводственные резервы, определены перспективы развития.

Основные типы сравнения:

- фактических показателей с принятыми плановыми и нормативными показателями развития;
- с показателями прошлых периодов;
- со средними данными;
- с показателями родственных организаций (в том числе и других стран);
- различных вариантов решений с целью выбора наиболее оптимального из них;
- сравнение параллельных и динамических рядов чисел с целью установления и обоснования наличия, формы и направления связи между показателями. [2, с.108]

Подходы к анализу финансового состояния предприятия представлены на рисунке.

Комплексный финансовый анализ достаточно сложен, выполняется квалифицированными аналитиками. Но именно комплексный анализ дает представительные сведения о деятельности предприятия.

Вместе с тем существуют ситуации, когда времени на проведение кропотливого исследования нет, а иногда такой анализ и не требуется. В ряде случаев достаточно получить примерное представление о финансовом положении предприятия, установить главные ориентиры, иметь приближенные оценки. В таких случаях можно рекомендовать методы экспресс-анализа. [4, С. 290] Поэтому рассмотрим его более

подробно.

Рисунок 1. Подходы к анализу финансового состояния предприятия

Для проведения предварительной оценки финансового состояния предприятия проводится экспресс-анализа.

Экспресс-анализ предприятия представляет - это общая оценка финансового состояния и динамики развития предприятия.

Можно выделить следующие принципы экспресс-анализа:

- определение ключевых показателей, которые можно быстро рассчитать;
- определение направлений проводимых расчёта с целью диагностики проблемных мест предприятия;
- обязательное формулирование выводов о необходимости дальнейшего детального рассмотрения какого-либо отдельного направления анализа. [1]

Особенность экспресс-анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в том, что он применяется при ограниченной первичной информации и в узких временных рамках.

В экспресс-анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия можно выделить следующие этапы: [1; 8, с.255-260]

1 этап. Определение цели анализа. Данный этап является наиболее важным, так как от цели экспресс-анализа зависит глубина расчетов.

2 этап. Визуальный анализ. На этом этапе определяются проблемные статьи бухгалтерской отчетности, которым в дальнейшем следует уделить наиболее пристальное внимание.

3 этап. Расчет показателей, который включает в себя:

- горизонтальный анализ – сравнение каждой статьи с предыдущим периодом. Проводится при необходимости по некоторым статьям;
- вертикальный анализ или анализ структуры. Вертикальный анализ – определение структуры финансовых показателей с выявлением влияния каждой статьи на результат. Особое внимание уделяется выявленным на 2-м этапе проблемным статьям;
- расчет необходимых коэффициентов.

4 этап. Обобщение результатов анализа в форме отчета (или иного документа). Формируемый отчет должен отражать все этапы и сделанные по ходу работы выводы.

В аналитической работе, как и в любой другой, составление отчетов — весьма важный этап, некорректное составление которого может свести на нет все усилия по анализу состояния предприятия. Независимо от вида, отчет должен отвечать определенной цели. Детализация целей, выбор конкретной цели, ее ясность — это залог не только успешности проведенного анализа, но и полезности выводов.

Таким образом, подбирать методику проведения анализа финансового состояния предприятия стоит исходя из целей анализа, наличия необходимых источников информации.

Список литературы:

1. Залуцкая Н.М. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия // Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики

и права) (электронный журнал). - 2011. - №4. – С. 36-41.
2. Костирко Р. О.. Финансовый анализ: учебное пособие. — Х.: Фактор,. 2012. — 784 с.
3. Крылов С.Н. Финансовое состояние коммерческой организации как объект анализа / С.Н. Крылов // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2016. - №2.- С. 67-69
4. Райзберг Б. А. Курс экономики: Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга.— ИНФРА-М. — 720 с.
5. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г. В. Савицкая. - 5-е изд. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 353 с.
6. Санникова И.Н., Стась В.Н., Эргардт О. И. Комплексный экономический анализ : учебное пособие, 2013. – 480 с.
7. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с.
8. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. -2-е изд., перераб. И доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 374 с.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЕЕ ПОВЫШЕНИЮ

Луговых Оксана Андреевна
магистрант группы ЭКмз-17
Забайкальский государственный университет, г. Чита

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные показатели, позволяющие оценить эффективность использования основных средств предприятия. А также приведен комплекс мероприятий по повышению эффективности использования основных средств организации.
Ключевые слова: основные средство, эффективное использование, активная часть, пассивная часть, своевременное обновление.

Процесс производства характеризуется предметами и средствами труда. Средства труда составляют основу основных средств. Именно от их технического развития будет зависеть, сможет ли организация выпускать рентабельную и конкурентоспособную продукцию, работы или услуги, т. е. именно основных средств в процессе деятельности образуют производственно-техническую базу организации и влияют на производственный потенциал всего предприятия.

Основные средства — это часть средств производства, целиком участвующая в производственных циклах, при этом сохраняя свою вещественную форму и перенося свою стоимость частями в виде амортизационных отчислений на создаваемый продукт. [2, с. 133]

В состав основных средств входят большое число средств труда, и несмотря на экономическую однородность, они отличаются по составу, сроку использования и назначению. При этом, разные средства производства играют неодинаковую роль. В процессе производства наибольшую роль играют машины и оборудование, с помощью которых непосредственно изготавливается продукция и выполняются работы (услуги).

Основные средства принято делить на две части — на активную и пассивную. К активной части относятся основные средства, непосредственно используемые в производственном процессе. К пассивной части относят те основные средства, которые дают условия для нормального функционирования процесса производства. Но деление основных фондов на активную и пассивную части является неоднозначным и зависит от отраслевой принадлежности организации. Например, в отрасли машиностроения к активной части относятся транспорт, оборудование. В нефте- и газодобывающей отраслях к активной части уже относятся оборудование, передаточные устройства, а также сооружения.

Финансовый результат всей деятельности зависит от использования имеющихся основных средств, в частности, их состава, структуры, состояния, а также возможных темпов обновления. За счет своевременного обновления изношенных основных средств в большей степени зависит рост их эффективности использования. Эффективность их использования может привести к росту объемов производства и сокращению необходимости ввода новых средств труда. Все это способствует ускорению оборачиваемости и решению тех проблем, которые связаны с моральным и физическим износом основных средств. Таким образом, за счет приобретения новых основных средств, их амортизационные отчисления позволят повысить эффективность всей деятельности организации.

Объекты основных средств являются основой любого производства, в ходе которого выполняются работы, оказываются услуги, создаются товары. В общем объеме основного капитал основные средства занимают наибольший удельный вес. И конечный результат любой деятельности во многом зависит от количества, стоимости, качественного состояния и эффективного использования основных средств.

Более эффективное использование основных средств в значительной мере способствует сокращению разрыва в сроках морального и физического износа, и позволит ускорить темп роста обновления основных средств. [4, с. 74]

Любая организация с различными организационно-правовыми формами и видами деятельности должна постоянно осуществлять мониторинг своих основных средств: их состав, движение, состояние и эффективное использование. Полученная в результате мониторинга информация позволит дать предприятию возможность выявить направления и источники, с помощью которых можно повысить эффективность использования основных фондов. А также минимизировать отрицательные отклонения, которые могут оказать серьезное влияние на рентабельную деятельность предприятия. [4, с. 75]

В результате решение проблемы по повышению эффективного использования основных средств является очень важной для любого хозяйствующего субъекта: неэффективное использование средств труда может привести к сокращению объемов производства и реализации, и, соответственно, уменьшению финансового результата предприятия — прибыли. Верное решение этой проблемы определит место организации в отрасли, его экономическое состояние и конкурентные преимущества на современном рынке. [4, с. 74]

В первую очередь, перед разработкой плана мероприятий следует оценить имеющийся потенциал организации, т. е. провести расчет эффективности использования основных средств.

Для проведения анализа рассчитывают такие показатели как фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность и фондорентабельность.

Фондоотдача (Фо) — это отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных средств. Расчет данного показателя производится по формуле 1:

$$Фо = ВП/Соф \quad (1)$$

где ВП — выпуск продукции за год, руб;

Соф — среднегодовая стоимость основных средств, руб.

Фондоотдача показывает, сколько продукции в денежном выражении приходится на 1 руб. основных средств.

Чем лучше используются основные средства, тем выше показатель фондоотдачи.

Фондоемкость продукции (Фе) — это величина, обратная фондоотдаче, которая характеризует стоимость основных средств, приходящихся на единицу продукции. Она может быть рассчитана по формуле 2:

$$Фе = 1/Фо = Соф/ВП \quad (2)$$

Рост фондоотдачи и снижение фондоемкости продукции свидетельствует об улучшении использования основных средств, и наоборот.

Фондовооруженность (Фв) — отношение стоимости основных средств к численности работников данного предприятия. Она рассчитывается по формуле 3:

$$Фв = Соф/Ч \quad (3)$$

где Ч — численность работников.

Данный показатель отражает оснащенность работников предприятия соответствующими средствами труда. [7]

Рентабельность основных средств (рентабельность) — это отношение прибыли от продаж к среднегодовой стоимости основных средств. Она рассчитывается по формуле 4:

$$Рос = П/Соф * 100$$

Рентабельность основных средств характеризует сумму прибыли, приходящуюся на 1 руб. основных средств. Чем выше будет данный показатель, тем более эффективно предприятие использует основные средства.

Четыре этих показателя являются обобщающими при оценке использования основных средств. Повышение фондоотдачи и фондовооруженности, но при этом снижение фондоемкости — одна из важнейших задач организации. На результат этих показателей оказывают влияние такие факторы, как состояние, состав и структура основных средств. [3, с. 183]

В дальнейшем проводится обработка полученных результатов и их обобщение. Важным является сравнение фактически полученных результатов с величинами прошлых отчетных периодов, сравнение с

плановыми значениями. При изучении динамики выявляются положительные или отрицательные тенденции. При обнаружении нежелательных тенденций устанавливаются причины для последующего недопущения дальнейшей отрицательной динамики. [5, с. 572]

Различают интенсивные и экстенсивные способы улучшения использования основных средств, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительная таблица способов улучшения использования основных средств

Экстенсивный способ	Интенсивный способ
увеличение количества работающего оборудования	совершенствование организации процесса производства
увеличение сменности работы оборудования	применение передовой техники и технологии
уменьшение сроков ремонта оборудования	внедрение достижение научно-технического прогресса
устранение непроизводительной работы	модернизация старого оборудования

В практике экономических отношений можно выделить несколько мероприятий, позволяющих организации повысить эффективность использования основных средств:

1. Следует своевременно обновлять устаревшие машины и оборудование. Для этого важно своевременно проводить анализ за состояние основных средств, их обслуживанием. При этом замена действующего оборудования на более новое не всегда целесообразна. Также возможно предотвратить преждевременное списание оборудования и восстановить его работоспособность с помощью ремонта. В целях поддержки основных средств в действующем состоянии, одним из самых распространенных методов является проведение ремонтов — плановых и капитальных. С помощью ремонта, помимо поддержания основных средств в функциональном состоянии, возможно также уменьшить число поломок и простоев оборудования, которые ведут к остановке процесса производства или к неполному использованию имеющихся производственных мощностей.
2. Повысить качество используемого сырья и материалов в производстве, за счет увеличения удельного веса полезных веществ, которые содержаться в сырье. за счет лучшего качества используемого сырья при производстве увеличится качество производимой продукции и, как следствие, повысится такой показать эффективности использования основных средств как фондоотдача. [1, с. 387]
3. Необходим своевременный и всесторонний контроль за состояние основных средств, а именно за условиями их использования и обслуживания. Это позволит увеличить срок использования основных средств.
4. Повысить уровень автоматизации производства, внедрить в технологический процесс прогрессивные технологии.
5. Повысить квалификацию обслуживающего персонала, проводить регулярную переквалификацию сотрудников и совершенствовать организацию производства и труда. Что позволит снизить потерю рабочего времени, простои и поломки оборудования. [1, с. 387]
6. Для любого предприятия поиск и разработка мероприятий по повышению эффективности основных средств является одной из главнейших задач, так как своевременное обновление изношенных основных средств на более экономичное и современное, ускоренная амортизация, более высокая степень загрузки оборудования, использование качественного сырья является непременным условием его процветания.

Список литературы:

1. Бухорбаева А. Т. Направления повышения эффективности использования основных фондов на автотранспортном предприятии / А. Т. Бухорбаева // Молодой ученый. — 2016. — № 13. — С. 385–388.
2. Горфинкель В.Я, Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.
3. Долгих, М. С. Развитие предприятия на основе средств труда / М. С. Долгих // В сборнике: Факторы развития экономики России Материалы VII международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет» Великотырновский университет им. Святых Кирилла и Мефодия (Болгария);. Тверь, — 2015. — С.

179–185.
4. Илющенко М. Н., Резервы повышения эффективности использования основных средств / М. Н. Илющенко // Теоретические и прикладные аспекты современной науки.—2015.—7–8. — С. 74–76.
5. Мельников, Т. В. Методика проведения анализа основных средств организации / Т. В. Мельникова // Молодой ученый. — 2015. — № 8. — С. 570–573.
6. Нуралиев, С. У. Экономика: Учебник для бакалавров: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 431 с.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАПАСЫ»

Макарова Юлия Александровна
студент группы Экмз-17
Забайкальский Государственный Университет, г. Чита

Аннотация. В работе проанализировано понятие «производственных запасов» с экономической и финансовой точки зрения. Основной задачей в данной статье является раскрытиесущности «производственных запасов» как экономической так и финансовой категории, для решения этой задачибыл проведен анализ существующих в научной литературе подходов к определению этого понятия. А также на основании проведенного анализа автором уточнено понятие «производственные запасы».
Ключевые слова: производственные запасы, материалы, готовая продукция, управление материальными запасами.

Несмотря на то что, производственные запасы являются основной составляющей частью любого производственного, торгового, управленческого процесса в экономической литературе нет единой трактовки данного понятия.

Прежде чем перейти к анализу понятия «производственные запасы», отметим, что абсолютно во всех предприятиях промышленности, производственные запасы занимают наибольший удельный вес в составе оборотных активов. Поэтому значительная часть расходов предприятия связана с приобретением производственных запасов. Отсюда следует, что управление производственными запасами должно быть организовано с учетом многих факторов, на основании достоверных данных. Эффективное управление запасами может значительно уменьшить затраты на производство, тем самым снизить себестоимость и увеличить прибыль предприятия.

Для того, что бы раскрыть понятие и сущность «производственных запасов» как экономической категории необходимо провести анализ существующих в научной литературе подходов к определению этого понятия, а также рассмотреть понятие запасов с финансовой (бухгалтрской) точки зрекния.

А. Смит и Д. Рикардоотождествляли капитал и накопленный труд, запасы материальных благ. К запасам материальных благ, относили машины, инструменты, сырьё, одежду, еду, денежные средства и другие запасы. Но необходимо отметить, что А. Смит к капиталу относил не все запасы, а лишь ту часть запасов, которая была предназначена для дальнейшего производства и приносила доход. Он утверждал, что капитал «основная движущая сила экономического прогресса, запас продукции, которая приносит прибыль, или с помощью которого трудом создаются новые блага» [1, с. 321]. По мнению Д. Рикардо, «капитал - это накопленный труд или все то, что участвует в производстве» [2, с. 124].

Таким образом, А.Смит и Д. Рикардо отождествляли капитал и средства производства. По К. Марксу - совокупность средств и предметов труда, используемых человеком в процессе производства материальных благ, это средства производства[3].

Необходимо отметить, что в данной трактовке к предметам труда можно отнести большую часть проиводственых запасов предприятия: сырье и материалы, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, запасные части.

В экономике в широком смысле под термином «запас» понимаются материальные ресурсы, которые есть в наличии.

Очень часто в научной литературе помимо термина «производственные запасы» встречаются такие понятия как: товарно-материальные запасы, материально-производственные запасы, запасы и зачастую авторы под данными терминами имеют в виду: готовую продукцию, материалы, товары.

С позиции бухгалтерского учета, необходимо выделить нормативные акты регулирующие бухгалтерский учет материально-производственых запасов, такие как ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» и ФСБУ «Запасы». В ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», нет опредения производственных запасов, но при этом рассмотрена их структура (с 19 июля

2017 г. положение признано федеральным стандартом) [4]. В декабре 2018 принят федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Запасы» (ФСБУ «Запасы»), в данном нормативном акте раскрыто понятие «Запасы». Согласно ФСБУ «Запасы» Запасами считаются активы, потребляемые или продаваемые в рамках обычного операционного цикла организации либо используемые в течение периода не более 12 месяцев, то есть материалы (потребляемые), товары и готовая продукция (продаваемые) [5].

Понятие материально-производственных запасов относится, прежде всего, к бухгалтерскому учету. По характеристикам эти объекты близки к учитываемым при налогообложении материальным расходам (п. 1 ст. 254 НК РФ). В бухгалтерском учете материально производственные запасы отнесены также товары и готовая продукция, которые в налоговом учете учитываются отдельно по специальным правилам.

Отсюда слкедует, что запасы являются важной экономической и учетной категорией, отдельным объектом учета и важным фактором эффективности деятельности предприятия. Как уже было отмечено, в экономике под производственными запасами в широком смысле подразумевают совокупность предметов труда, которые используются в производственном процессе. Исходя из данного определения можно предположить, что к запасам можно отнести материалы, сырье, полуфабрикаты, запасные части, так как только они используются в производственном процессе.

В связи с этим, необходимо раскрыть сущность производственного процесса. Непомнящий Е.Г.и многие другие специалисты, определяют производственный процесс как, совокупность абсолютно всех действий людей и орудий труда, которые участвуют и необходимы на предприятии для выпуска готовой продукции[6].

Готовая продукция это итог всего производственного процесса, исходя из этого определения, она не относится к производственным запасам.

Отсюда следует вывод, что готовая продукция и товары не входят в экономическое понятие производственные запасы, а являются другой экономичесой категорией.

Но приэтом необходимо выделить, что торговые предприятия осуществляют производственно-торговый процесс, товары на таких предприятиях являются производствеными запасами. Поэтому следует предположить, что в при раскрытии сущности производственных запасов, необходимо рассматривать и товары.

Поэтому определение производственных запасов, как запасов, которые участвуют только в производстве носит обобщающий характер, и должно быть детализированно и рассмотрено в более узком смысле. Для этого рассмотрим мнения специалистов по данной проблематике.

Грачева Е.Ю., Арзуманова Р.Л., Шапкин И.Н. выделяют, что в активе баланса показаны средства, которыми располагает предприятие, они объясняют, что к таким средствам относят: производственныезапасы, товары, основной капитал, дебиторская задолженность. [7].

Для эффективного управления предприятием, и осуществление анализа движения производственных запасов, важно оперировать полной, объективной, своевременной и детальной экономической информацией о поступлении, хранении и реализации производственных запасов. Это достигается ведением бухгалтерского, складского и управленческого учета.

Как уже было отмечено, в бухгалтерском учете, чаще всего применяют термин «материально-производственные запасы». Операции по учету материально-производственных запасов являются операциями имеющим высокий риск и возможность хищения и порчи, поэтому управление запасами является одним из главных элементов в системе управления предприятием.

Галенко В.Ю. пишет, что «на основании данных о наличии МПЗ, отраженных в бухгалтерской финансовой отчетности, могут быть рассчитаны различные коэффициенты, например оборачиваемости запасов, длительность цикла, коэффициент загруженности, обеспеченности собственными оборотными средствами и другие. [8]»

Также Галенко В.Ю. подчеркивает, что данные о движении МПЗ, должны быть точными, так как они отражают не только наличие МПЗ на складе, но и помогают менеджменту предприятия в управлении логистикой, закупками. Помимо прочего инвесторам эти данные помогают принять правильные решения, кредитным организациям необходимы для оценки ликвидности материально-производственныхзапасов перед принятием их в качестве обеспечения под выданные кредиты и в других случаях. [8]

Васильева Н.Ф. в своей работе раскрывает взаимосвязь закупочной деятельности и процесса формирования и управления производственными запасами. Васильева Н.Ф. утверждает, что

«оптимальные сроки поставки материальных ресурсов, готовой продукции и предоставления услуг», а также «оптимальный размер партии поставки», являющиеся основными параметрами управления материальными запасами[9].

Основные понятия производственных запасов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Понятие «Производственные запасы» в научной литературе и нормативных актах

Автор	Точка зрения автора	Определение производственных запасов (да/нет)
А	1	2
Общепринятое определение		Производственные запасы – это запасы, которые участвуют в производственном процессе.
Смит А.	Отождествляли капитал и накопленный труд, запасы материальных благ. К запасам материальных благ, относили машины, инструменты, сырьё, одежду, еду, денежные средства и другие запасы.	Нет
Рикардо Д.		Нет
Галенко В.Ю.	При осуществлении закупок необходимо опираться на данные бухгалтерского учета по движению материально-производственных запасов	нет
Грачева Е.Ю., Арзуманова Р.Л., Шапкин И.Н.	Производственные запасы входят в состав актива баланса наравне с товарами и дебиторской задолженностью.	нет
Васильева Н.Ф.	В работе автор определяет, что материальные ресурсы, готовая продукция входят в состав производственных запасов.	нет
Нормативные акты регулирующие бухгалтерский учет запасов предприятия		
ПБУ 5/01	Как следует из определений, представленных в табл. 3, в ПБУ 5/01 определение запасов отсутствует, указано, какие активы принимаются в качестве материально-производственныхзапасов.	нет
ФСБУ «Запасы»	Определение «запасы» указано в ФСБУ «Запасы» по аналогии с МСФО 2 «Запасы»	Запасы это активы, потребляемые или продаваемые либо используемые в течение периода не более 12 месяцев

Таким образом, хотя многие экономисты и бухгалтера уделяют большое внимание запасам, общего определения с экономической точки зрения нет. Есть достаточно общее понятие, которое не отражает всей сущности производственных запасов. Многие напротив, отожествляют производственные запасы и материально-производственные запасы, с данной позицией можно согласиться. Так как, исследование показало, производственные запасы есть на любых предприятиях не только на производственных, но и в торговых предприятиях, и в других учреждениях, где не занимаются торговлей или производством.

В результате анализа дефиниции «производственные запасы», можно сделать вывод, что к запасам относятся материалы, товары и готовая продукция. Автор пришел к следующему выводу: производственные запасы это материалы и товары, которые участвуют в производственной и торговой деятельности предприятия и готовая продукция, как продаваемый актив предприятия. Данное определение раскрывает сущность производственных запасов.

Список литература:

1. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо, 2007. 960 с.
2. Кенэ Ф. Избранные экономические произведения / пер. А.В. Горбунова, Ф.Р. Каплан, Л.А. Фейгиной. М.: Соцэкгиз, 1960. 487 с.
3. Маркс К. Капитал: Т. 1. К критике политической экономии. М.: Политиздат, 1961.
4. Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственныхзапасов» ПБУ 5/01».

5. Приказ Минфина России от 7 декабря 2018 г. № 256н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Запасы»
6. Непомнящий Е.Г. Экономика и управление предприятием: Конспект лекций. / Е.Г. Непомнящий - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 1997. 374 с.
7. Грачева Е.Ю., Арзуманова Р.Л. и др. Правовые основы бухгалтерского учета: Учебник / Е.Ю. Грачева, Е.И. Арефкина. - М.: Проспект, 2014. -162 с.
8. Галенко В.Ю. Учет в общественном питании./В.Ю. Галенко// Часть II Экономико-правовой бюллетень. 2019.- № 2. С. 15
9. Васильева Н.Ф. О роли производственных запасов на предприятиях черной металлургии в современных условиях // Вестник Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2014. N 7(74). С. 82-85.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОМ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ, АВС

Макарова Юлия Александровна
студент группы Экмз-17
Забайкальский Государственный Университет, г. Чита

Аннотация. В работе проанализированы методы, и концепции управления запасами,затронут исторический аспект. Основной задачей в данной статье является раскрытиесущностии целесообразности применения методовв условиях автоматизации управленческих процессов. Для решения этой задачибыл проведен анализ существующих методов управления запасами. А также авторомизучен наиболее распространенный метод управления запасами, АВС анализ. Рассмотрены причины его распространенности.

Ключевые слова: запасы, материалы, методы, управление запасами, анализ, страховой запас.

Среди основных направлений развития предприятий, в условиях финансовой нестабильности важное место занимает совершенствование системы управлениязапасами. Исследованию вопросов управления запасами и их роли в деятельности предприятия в настоящее время уделяется большое внимание, как в научной литературе, так и в практической деятельности экономических субъектов. Необходимо отметить, что процесс управления запасами в научной литературе специалистами изучается с различных точек зрения. Например, рассматривается процесс управления запасами в системе снабжения или логистики запасов, а так же изучаются методыпроизводственного планирования потребности в ресурсах и запасах.

Управления запасами в системе снабжения и логистики описаны такими авторами как Сергеев В.И. [1], Дыбская В.В. [2], Проценко О.Д. [3]. Проанализирована система управления логистики запасов и снабжения, зарубежными авторами, среди многих можно выделить КлоссаД.Дж., Бауэрокса Д.Дж. [4], Линдерса Р. и Фирона Х. [5], Уотерс Д. [6].

Однако, как правило, логистические методы управления, дублируют традиционные способы, помимо этого ещё и увеличивают логистические затраты предприятия. В данном случае вместо уменьшения материальных затрат, увеличиваются управленческие расходы.При этом необходимо отметить, что многие авторы, среди которых Сергеев В.И. [1], Дыбская В.В. [2], Проценко О.Д. [3], считают, что грамотное применение современных логистических инструментов может обеспечить синхронизацию потока запасов в процессе распределения, производства и снабжения.Это должно решить главную задачу, стоящую перед руководством предприятия и организовать эффективное управление запасами. По мнению этих специалистов одними из основных параметров управления материальными запасами, являются «оптимальные сроки поставки материальных ресурсов, готовой продукции и предоставления услуг», а также «оптимальный размер партии поставки».

Таким образом, основная задача системы управления запасами это создание беспрерывного и последовательного движения запасов. То есть, должна быть последовательная, логическая, непрерывная цепочка, которая состоит из нескольких частей: поэтапного приращения стоимости, приобретение товаров и услуг в необходимое время, приобретение товаров и услуг в надлежащем количестве и форме.

Для решения данной задачи предприятия самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы управления запасами. Методы управление запасами, как уже было отмечено на каждом предприятии свои, и руководители могут выбрать более простые методы в рамках, которых управление запасами ориентировано на узкоспециальное направление. При такой стратегии управления запасами, не

согласовывается и не входит в противоречия с другими процессами, в данном случае оптимизируются только запасы.

Многие крупные компании, выбирают управление запасами в концепции «Тотального управлениязапасами» (ТУЗ), то есть рассматривается влияние запасов на работу всего предприятия. При этом часто руководители больших и маленьких предприятий недооценивают важность управления запасами в работе, особенно это касается небольших компаний. Ещё одной ошибкой руководителей, можно считать то, что они воспринимают запасы как отрицательный актив предприятия, в лучшем случае считают, что запасы это оборотный капитал, который должен оборачиваться с определенной скоростью. При этом в сфере управления запасами не всё так просто и открыто. Так как скрыто очень много рычагов при помощи, которых можно влиять на важные для любого предприятия показатели, как: совокупные затраты на логистику; объемы неликвидов; величина кредиторской задолженности; количество свободных денег; ROI (окупаемость инвестиций).Отметим, что выделяю разные концепции управления запасами, основные из них: концепция максимизации запасов, концепция оптимизации запасов, концепция минимизации запасов.

Концепция максимизации запасов существует достаточно давно. И её развитие было обусловлено многими факторами, научно не обоснованными. Многие запасы приобретались не из-за потребности, а просто, потому что были, и их можно было приобрести. В настоящее время, данная концепция не популярна, отметим, что она была актуальна, в отечественной экономике в 1970-1980 г.г. Постоянно создавали страховой запас, так это было страховкой от сбоев поставок и роста цен на материалы, экономили на доставке.

Концепция оптимизации запасов, её появлением можно считать 1931 г. когда впервые вышла в свет книга посвященная управлению запасами. Необходимо отметить, что в конце XIX в. развитие экономики привело к росту промышленного производства и как следствия к накоплению запасов. Как раз в этот период начинает развиваться данная концепция. Появляется научно обоснованный подход к управлению запасами. Основная идея концепции, оптимальный уровень запасов, для предприятия, но при этом с минимальными затратами на его содержание. В данной концепции есть главная сложность, это определение оптимального запаса. Данная концепция не теряет своей актуальности и в настоящее время.

Концепция минимизации запасов. В эпоху постоянных финансовых кризисов и как следствие снижение потребительского спроса, быстрого развития научно-технического прогресса, многие предприятия сделали вывод, что запасы это нецелесообразно и экономически не выгодно. Одними из основных представителей данной концепции являются руководители компании «Тойота». Главный аргумент для применения такого подхода это отрицательные последствия высокого уровня запасов.В результате этого в оценке запасов появилась новая тенденция – уменьшать запасы на предприятиях до минимума. И как следствие, стали развиваться логистические системы, логистические технологии, которые позволяют значительно уменьшать уровень запасов.

Итак, существуют абсолютно две разные концепции управления запасами, один подход основывается на максимальном количестве запасов, но в настоящее время не является популярным. Второй подход напротив основан на том, что запасов должно быть минимальное количество, у данной концепции есть, сторонники и противники. Самый популярный подход на сегодняшний день это оптимизация запасов, то есть немного и немало. Но проблема в том, что идеальное количество необходимо рассчитать, основываясь на фактических данных и с учетом многих факторов. По сути можно прийти к выводу, третий подход, самый логически обоснованный, но при этом тяжело достигаемый. Отдельного внимания заслуживает вопрос автоматизации управления запасами. До появления компьютеров и специальных программ, большинство задач связанных с управлением запасами решалось вручную, сейчас практически все предприятия, осуществляют управление автоматизировано, но возможно ли таким путем, решить все проблемы связанные с расчетом оптимального уровня запасов. В таблице 1 проведем сравнительную характеристику применяемых методов управления запасами.

Эффективность логистической технологии «JustinTime» была подтверждена в 1973 году, когда в период нефтяного кризиса в Японии компания продолжала показывать положительные успехи и наращивать выручку. Вместе с тем данный метод «точно в срок» может быть эффективен лишь тогда, когда не нарушается графика транспортировки и поставщики выполняют условия договора [7]. То есть в реальных условиях это возможно не всегда и для отечественной действительности практически невозможно.

Далее отметим ещё один метод, это планирование потребности в материалах

(MaterialRequirementPlanning-MRP), данные метод появился в 1960 г., который устранил недостатки простейших систем управления запасами. Данный метод базируется на данных основного производственного плана, при формировании производственного плана, точка отсчета считался ожидаемый спрос на производимую продукцию, или иные возникающие потребности в материалах. В 1960 г. метод считался прогрессивным так как опирался не на прошлый опыт. В основу метода заложено планирование потребностей и пополнение запасов именно тогда, когда это необходимо, а не в качестве страхового буфера и только на реально необходимые объемы. В данном методе не учитывалось возможности производства. Потом появилась концепция MRP II (ManufacturingResourcePlanning - Планирование производственных ресурсов) часто называют методологической основой ERP систем (планирование ресурсов предприятия (EnterpriseResourcePlanning - ERP)). MRP II содержит специальную функцию, позволяющую согласовывать потребности в материалах с возможностями производства. Эта функция получила название CRP (CapacityRequirementsPlanning — Планирование производственных мощностей). Таким образом, MRP II представляет собой сочетание планирования по MRP с функцией CRP, включая управление складами, снабжением, продажами и производством. Простейшим видом MRP является планирование по точке перезаказа (ReorderPoint - ROP). В программе 1 С предусмотрено два вида «Точка перезаказа (с фиксированным интервалом времени между заказами)» и «Точка перезаказа (с фиксированным размером заказа)», в данном случае планирование по времени и по размеру заказа.

Таблица 1. Сравнительная характеристику применяемых методов управления запасами

№ п/п	Метод	Положительные стороны	Отрицательные стороны
А	1	2	3
1	«JustinTime» (Точно в срок) разработанная японским концерном Toyota	Исключение потерь при хранении запасов. Отсутствие операций не создающих добавленную стоимость. Ускорение оборачиваемости запасов.	Если поставщики нарушат условия договора и нарушат график поставки, компания получит убытки.
2	«Точка перезаказа (с фиксированным интервалом времени между заказами)»	Минимальный запас всегда есть на складе, нет ситуаций, когда запас исчерпан. Существует страховой буфер. Ответ на вопрос когда? Ответ на вопрос сколько?	Большой объем предварительной подготовки большого объема исходной информации. Возрастание логистических издержек на обработку заказов.
3	«Точка перезаказа (с фиксированным размером заказа)».		
4	«Объемно-календарное планирование»	При условии стабильных и больших продаж, на предприятии реализующем однотипные товары	Не подходит если продажи не регулярные и трудно предугадать объем выручки.
5	«Заказ под заказ»	Нет лишних товаров на складе, нет затрат на хранение.	Производство только по имеющимся и заключенным договорам.
6	АВС анализ	Позволяет сократить и высвободить огромное количество временных и трудовых ресурсов. Это достигается путем концентрации работы над наиболее важными элементами и, наоборот, экономия ресурсов на менее приоритетных составляющих.	Разделение не зависимо от качественных характеристик. Качество данных проведенного анализа не всегда является актуальным и достоверным.

«Объемно-календарное планирование» возможно только при стабильных продажах, длительное время стабильно продаются и имеют большие объемы продаж. При этом с большой долей вероятности можно полагать, что показатели «Количество реализованных товаров» и «Выручка» сохранятся на высоком уровне и в ближайшее время.

«Заказ под заказ» достаточно много общего с методом «Точно в срок». При ее использовании запас товара на складе не хранится. Товары заказываются поставщику только при наличии потребности у покупателей, зарегистрированной в системе в виде заказов клиентов.

Согласно АВС-анализу запасы сырья и материалов делятся на 3 категории по степени их значимости в производственном процессе и в зависимости от их удельной стоимости:Категория А – включает ограниченное количество наиболее ценных видов ресурсов, которые занимают преобладающую долю и требуют постоянного и точного учета и контроля. Для этих ресурсов целесообразен расчет нормы запаса в днях методом прямого счета. Категория В – составлена из тех видов товарно-материальных запасов, которые в меньшей степени важны для предприятия. Для

этой категории запасов приемлема методика определения оптимального размера запаса. Категория С – включает широкий ассортимент оставшихся малоценных видов товарно-материальных запасов, закупаемых в больших количествах. В этом случае применимы методы экстраполяции.Группировка запасов проводится в несколько этапов. На первом этапе рассчитывается доля каждого вида запаса. Затем материальные запасы располагаются в порядке убывания их доли. На следующем этапе в одну группу собираются те виды материальных ценностей, которые имеют наибольшее значение. Оптимальная структура материальных запасов по признаку величины удельного веса и принадлежности вида материальных запасов к группам А, В, и С определяется дифференцированно в зависимости от отрасли, масштабов деятельности, условий деятельности и т. д. Соотношение между тремя группами может быть установлено разное. Например, 70:20:10, 60:30:10, 65:20:15 и т. д. Соотношение можно определить на основе экспертных оценок влияния отдельных видов материальных запасов в зависимости от их доли в структуре оборотного капитала.Таким образом, АВС-анализ - метод, позволяющий классифицировать ресурсы предприятия по степени их важности. Этот анализ является одним из методов рационализации и может применяться в сфере деятельности любого предприятия. Популярность данного метода обусловлена несколькими факторами, такими как: простота, прозрачность, универсальность, автоматизация.

Простота. Первое и главное преимущество – это простота использования. Чем проще метод, тем он надежней – это аксиома. Из-за простоты его легко приспособить к различным ситуациям. Обучение также не требует много времени.

Прозрачность. Это преимущество вытекает из простоты. Чем проще, тем надежней, но также и понятней. Любой этап анализа можно проследить и, если нужно, подкорректировать. Интерпретация расчетов не вызывает проблем. Сложные статистические методы таким преимуществом не обладают.

Универсальность. Еще одно важное преимущество – это почти полная универсальность. С помощью АВС-метода можно анализировать хоть товарооборот, хоть деньги, хоть урожай зерна, хоть что угодно, что можно разделить на составляющие элементы. Перед АВС-анализом все равны. Приоритетность (различие вклада в общий результат) наблюдается почти везде.

Автоматизация. Когда не было компьютеров, все расчеты делались на бумаге и в уме, в лучшем случае на калькуляторе. Поэтому проведение любого анализа было сопряжено с трудоемкостью расчетов. Сейчас эта проблема потеряла свою актуальность. Для АВС-анализа это вообще не проблема, так как алгоритм достаточно строг. Расчет в Excel можно сделать с помощью нескольких нажатий клавиш. Существует также множество специализированных программ, макросов и приложений, которые сокращают количество нажатий до одного. Умножать и делить столбиком уметь не обязательно, про логарифмические линейки и счеты, наконец, можно забыть.

АВС - является простым и в то же время мощным инструментом анализа, позволяющим выявить объекты, требующие первостепенного внимания, что особенно актуально при дефиците управленческих ресурсов.

Оперативный контроль поможет руководству находить нужные финансовые резервы. Выявленные элементы материальных ресурсов, по которым образовались излишние запасы, помогут высвободить значительные денежные средства и вовлечь их в организацию процессов производства и снабжения. Выявив количество и объем дефицитных позиций, менеджеры по материальному снабжению смогут определить необходимую потребность (месячную, квартальную и т.п.) в свободных оборотных средствах для обеспечения закупок нужных материальных ресурсов в следующем периоде. Метод нормирования позволяет сконцентрироваться не только на повышении скорости процессов, но и на их эффективности. Кроме этого, наряду с качественными характеристиками он позволяет получить количественное измерение эффективности, производительности и надёжности процессов.

Таким образом, необходимо выделить, что на практике предприятия составляют собственную модель расчета основных показателей для создания эффективной системы управлениязапасами. При этом могут не учесть риск от убытков от неудовлетворенного спроса. Управление запасами означает установление и поддержание такой их величины и структуры, которые отвечали бы поставленным перед предприятием задачам.Одним из простых, удобных и автоматизированных инструментов способных повысить эффективность управления запасами является метод АВС. Помимо прочего он не требует огромных затрат на внедрение.

В результате анализа, можно сделать вывод, что из всех рассмотренных методов управления запасами, наиболее часто применяемый метод АВС, в связи с его простотой и прозрачностью и универсальностью.

Список литературы:

1. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии. - М: Альфа-Пресс, 2008. - 185 с.
2. Дыбская В.В., Сергеева В.И. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес процессов в цепях поставок. - 2009. - 358 с.
3. Проценко И.О., Гарнов А.П. Логистика и управление цепями поставок: концептуальные и стратегические аспекты. - 2009. - 232 с.
4. Бауэрсокс Дональд Дж., Логистика: интгрированная цепь поставок: учебник. - М.: «Олимп Бизнес», 2001. - 640 с.
5. Линдерс Р. Управление снабжением и запасами. Логистика. - СПб.: Полигон, 2010.-768с.
6. Waters D. Global Logistics New directions in supply chain management Rinsler CPI Group (UK). - 2014. - 78 p.
7. Система управления Компании Toyota [Электронный ресурс]. - URL: http://www.efko.ru/kadry/international_corporate_culture/10578/ (дата обращения: 01.10.2019).

УДК 658

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ДВИЖЕНИЯ КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В ОАО «РЖД»

Максимова Анастасия Александровна

студент магистратуры

Забайкальский государственный университет, г. Чита

Аннотация. В данной статье дается оценка состояния и движениякредиторской задолженности в ОАО «Российские железные дороги». Подробно рассматриваются финансовые показатели организации и анализируется кредиторская задолженность за текущий период.

Ключевые слова: ОАО «РЖД», финансовые показатели, кредиторская задолженность, оценка состояния организации.

ОАО «Российские железные дороги» (далее – «РЖД») – лидер российского транспортного рынка и одна из крупнейших групп компаний в мировом транспортном секторе.

«РЖД» обеспечивает 44,5% грузового и 30,6% пассажирского оборота транспортной системы страны, что, в свою очередь, является обеспечением формирования 1,7% внутреннего валового продукта России, 1,5% налоговых поступлений в бюджет страны и примерно 4% от общего объема капиталовложений [9].

Транспорт считается крупной базовой отраслью экономики, важной составной частью производственной инфраструктуры. Обслуживает население и социальную сферу, все без исключения сферы экономики, обеспечивает транспортировки к участкам пользования буквально всей продукции, транспорт играет важную роль на жизнедеятельность области. Коммуникации транспорта соединяют все без исключения местности региона.

Особенность транспорта, как области экономики, содержится в том, что он только участвует в производстве создания продукции, не производя ее, обеспечивает производство материалами, оборудованием и сырьем, доставляет готовую продукцию до потребителя. Транспортные издержки включаются в себестоимость продукции. Большое влияние в РФ при огромной территории и при неравном распределении ресурсов, имеет транспортный фактор.

На данный момент «РЖД» представляет собой холдинг – ОАО «РЖД», являющийся головной компанией, которой подотчетны 143 дочерних и зависимых обществ. Годовая выручка от участия в дочерних и зависимых обществах дает больше 45% от общей выручки холдинга [9].

К настоящему моменту, «РЖД» прошла длинный путь проб и ошибок, прежде чем окончательно утвердить корпоративного управления. Начиная с 2003 года, в результате процесса реформирования структуры отрасли было создано 85 дочерних и зависимых обществ, разработана и принята система корпоративного управления, соответствующая требованиям международных стандартов, создана модель эффективного взаимодействия с прочими акционерными обществами. Для обеспечения устойчивого развития рыночных отношений и конкуренции в отрасли транспорта, «РЖД» продало акции своих дочерних и зависимых обществ на сумму 250 млрд. рублей.

Анализ финансового состояния ОАО «РЖД» заключается в анализе ликвидности и платежеспособности, продолжительности операционного и финансового цикла, а также рентабельности и деловой активности компании на основании бухгалтерской отчетности компании [9]. Расчет коэффициентов представлен в таблицах2 и 3, на основании данных таблицы 1.

Таблица 1. Финансовые показатели ОАО «РЖД»

Наименование	Обозначение	2018г.	2017г.	2016г.
Внеоборотные активы	ВНА	5633580	5375626	4679289
Оборотные активы	ОА	328817	308234	376564
Запасы	З	79614	65682	63982
НДС	НДС	529	549	4222
Дебиторская задолженность	ДЗ	124222	121983	135325
Финансовые вложения	ФВ	1692	419	6957
Денежные средства	ДС	86591	85130	138114
Активы всего	А	5962397	5683860	5055853
Капитал и резервы	КР	4300879	4223153	3563021
Долгосрочные обязательства	ДО	1073268	945046	1013376
Краткосрочные обязательства	КО	588250	515661	479456
Кредиторская задолженность	КЗ	384956	374812	342279
Выручка	В	1697553	1577465	1510757
Прибыль (убыток) до налогообложения	Пр	52426	43621	24961
Чистая прибыль (убыток)	ЧП	17500	6500	318
Проценты к уплате	Пу	55221	64228	64511
Среднегодовые запасы	Зср	145296	64832	-
Среднегодовая ДЗ	ДЗср	123102,5	128654	-
Среднегодовая КЗ	КЗср	379884	358545,5	-
Среднегодовой СК	СКср	479307,5	432726,5	412018,5
Среднегодовые А	Аср	5823128,5	5369856,5	2527926,5

В случае с РЖД на 2018 г. запасы составляют всего 1,3% в общей сумме активов, дебиторская задолженность – 2,1%, денежные средства и финансовые вложения – 1,5%. Это не самые лучшие показатели, но для организации, единственным учредителем которой является государство, показатели ликвидности не являются существенными для кредиторов.

Таблица 2.Расчет финансовых показателей ОАО «РЖД»

Показатель	2018	2017	2016	Формула
Показатели долгосрочной платежеспособности				
Коэффициент финансовой независимости	0,72	0,74	0,70	$\frac{КР}{А}$
Коэффициент привлечения заемного капитала	0,18	0,17	0,20	$\frac{ДО}{А}$
Коэффициент покрытия ВНА	0,95	0,96	0,98	$\frac{КР + ДО}{ВНА}$
Коэффициент покрытия активов собственнымиОА	-0,04	-0,04	-0,02	$\frac{КР - ВНА}{ОА}$
Коэффициент покрытия процентов	0,95	0,68	0,39	$\frac{Пр}{Пу}$
Показатели ликвидности				
Коэффициент текущей ликвидности	0,56	0,60	0,79	$\frac{ОА}{КО}$
Коэффициент быстрой ликвидности	0,42	0,47	0,64	$\frac{ОА - З}{КО}$
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,15	0,17	0,29	$\frac{ДС + ФВ}{КО}$
Чистый оборотный капитал	-259433	-207427	-102892	$ОА - КО$

Коэффициенты ликвидности могут быть оптимальными, если оборотные активы организации имеют следующую структуру: запасы составляют 65%; дебиторская задолженность составляет 25%; денежные средства и финансовые вложения составляют 7% [9].

Таблица 3. Расчет показателей ОАО «РЖД»

Показатель	2018	2017	2016	Формула
Продолжительность операционного и финансового цикла				
Продолжительность оборота запасов, Пз	31	15	-	$\frac{Зср}{В} \times 365$
Продолжительность оборота ДЗ, Пдз	26	30	-	$\frac{ДЗср}{В} \times 365$
Продолжительность операционного цикла, Поц	58	45	-	$Пз + Пдз$
Продолжительность оборота КЗ, Пкз	82	83		$\frac{КЗср}{В} \times 365$
Продолжительность финансового цикла	-24	-38	0	$Поц - Пкз$
Показатели рентабельности и деловой активности				
Рентабельность собственного капитала	3,65	1,50	0,08	$\frac{ЧП}{СКср} \times 100\%$
Рентабельность продаж	6,34	6,84	5,92	$\frac{Пр + Пу}{В}$
Оборачиваемость собственного капитала	3,54	3,72	3,67	$\frac{В}{СКср}$
Оборачиваемость активов	0,30	0,29	0,60	$\frac{В}{Аср}$
Рентабельность активов	0,30	0,12	0,01	$\frac{ЧП}{Аср} \times 100$
Коэффициент финансовойзависимости	0,28	0,26	0,3	$\frac{ДО + КО}{А}$

Оптимальное значение коэффициента финансовой независимости колеблется в пределах 0,5-0,8, расчетный показатель по данным РЖД равен 0,72 и попадает в отрезок оптимальных значений, что свидетельствует об приемлемой автономии собственного капитала [1, 5]. Коэффициент привлечения заемного капитала в среднем колеблется от 0,2 до 0,5 и показывает долю заемных средств в общей сумме источников финансирования – 18% по данным РЖД, это объясняется тем, что большую часть финансирования РЖД осуществляет государство[2, 3].

Рассмотрим более детально структуру заемных средств и кредиторской задолженности «РЖД»на конец 2018 года в таблицах 4 и 5.

Таблица 4. Структура заемных средств компании на 2018 год

Наименование показателя	Значение показателя,млн. руб.
Долгосрочные заемные средства	934 814
в том числе: кредиты	447 320
облигационные займы	487 494
Краткосрочные заемные средства	140 735
в том числе: кредиты	93 488
займы за исключением облигационных	-
облигационные займы	47 247
Общий размер просроченной задолженности по заемным средствам	
в томчисле: покредитам	-
по облигационным займам	-

Таким образом, «РЖД» показывает себя добросовестным контрагентом с точки зрения платежно-расчетной дисциплины, поскольку своевременно исполняет свои обязательства. За 2018 год период оборота кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками составил 40 дней, данное значение соответствует условиям расчетов по договорам, по которым компания является плательщиком.

Общая доля просроченной задолженности в общем объеме составляет 0,4% (1,5 млрд. руб.), то есть может быть признана несущественной. Следовательно, в соответствии с низкой долей, негативные последствия в связи с несвоевременного погашения обязательств также не имеют значительного влияния на деятельность компании.

Таблица 5. Структура кредиторской задолженности на 2018 год

Наименование показателя	Значение показателя, млн. руб.
Общий размер кредиторской задолженности	384 956
из нее просроченная	1 520
Поставщики и подрядчики	196 865
из нее просроченная	1 256
Оплата труда	16 264
из нее просроченная	-
Бюджет и внебюджетные фонды по налогам и сборам	24 471
из нее просроченная	-
Авансы полученные кроме перевозок	35 137
из нее просроченная	89
Авансы, полученные за перевозки	97 591
из нее просроченная	-
Акционеры по выплате доходов	-
из нее просроченная	-
Прочая задолженность	14 628
из нее просроченная	175

Наличие просроченной задолженности можно объяснить значительным объемом делового оборота и возникающие разногласия по первичным документам. Ориентировочный срок погашения просроченной задолженности за 2018 год – второй квартал 2019 года.

На данный момент времени «РЖД» играет действительно важную роль в стратегическом развитии транспортного комплекса России и оказывает значительное влияние, как на экономику, так и на социальную сферу страны.

Однако, тенденции России в отношении развития социально- экономической сферы страны и железнодорожного транспорта предполагает серьезные вызовы и риски в дальнейшем эффективном развитии, с которыми компании придется справляться:

1. Экономическая ситуация в стране на данный момент и по прогнозам экспертов характеризуется постепенным замедлением темпов роста промышленного производства, для компании это может быть чревато снижением объемов работы холдинга [4].
2. Недостаток инвестиций – существующий тренд по снижению объемов финансирование, и, как следствие, отставание от плана по развитию инфраструктуры, может стать причиной падения темпов роста перевозок, и, как результат, к негативным последствиям и для экономики страны, и для контрагентов по грузоперевозкам:

- если дефицит инвестиций сохранится, рост грузоперевозок в среднем в год будет около 1,5% вплоть до 2020 года, около 0,5% до 2030 года, в случае роста спроса на грузоперевозки в среднем на 2-3% в год;
- протяженность «узких мест» может возрасти до 19 тыс. км.в 2020 году;
- вероятность увеличения числа ограничений на скорость движения поездов, снижение скорости и надежности грузоперевозок, замедление оборота грузовых вагонов, снижение безопасности перевозок – все эти факторы приведут к потере компанией конкурентоспособности на транспортном рынке.

3. Вероятность возникновения частных перевозчиков и локомотивов влечет за собой снижение доходов от грузоперевозок «РЖД». Продажа акций ОАО «ФГК» и прочих существенно влияющих на стратегическое развитие холдинга компаний приведет к снижению прибыли и невозможности осуществления проектов по модернизации инфраструктуры.

4. Потеря конкурентоспособности железнодорожного транспорта в отношении к другим видам транспорта и в дальнейшем снижение перевозок высокорентабельных грузов, что ведет к снижению темпов роста доходов компании с учетом сохранения постоянных издержек. Решить такую проблему можно либо оптимизацией железнодорожной сети (сокращением путей, закрытию нерентабельных дорог), либо увеличением поддержки со стороны государства, в том числе, за счет оптимизации налоговой политики [6].
5. Ограничение в развитии также угрожает пассажирским перевозкам:

- снижение пассажирских перевозок дальнего следования из- за уменьшения государственных субсидий, направленных на стимулирование подвижности граждан;
- инфраструктурные ограничения приведут к падению скорости перевозок дальнего следование, и соответственно к потере компанией конкурентоспособности в данной нише рынка;
- нехватка средств для обновления парка вагонов и локомотивов для пассажироперевозок.

Таким образом, доля железнодорожного транспорта в общем пассажирообороте может снизиться с 27% в 2019 году до 20% в 2030 году.

6. В отсутствии модели устойчивого функционирования и финансирования пригородные железнодорожные перевозки не смогут достигнуть развития, соответствующего требованиям спроса:

- невозможность наращивания скорости и объемов перевозок из-за перегруженности железнодорожной инфраструктуры;
- невозможность обновления основных фондов из-за нехватки инвестиций, в результате – сокращение парка пригородного подвижного состава;
- невозможность компенсировать в полном объеме потери за счет регионального бюджета, что приведет к снижению объемов перевозок, сокращению нерентабельных маршрутов, падению качества услуг и инвестиций со стороны частного сектора.

7. Продолжающеесяпадение образовательного уровня, как отмечают специалисты, ведущее к низкому уровню правосознания [7,8], что влечет непосредственный дефицит персонала.

Исходя из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что если подобная тенденция сохранится, несоответствие компании к требованиям потребителей ее услуг, а также невозможность их обеспечения, экономику страны ждет существенные ограничения инфраструктурного развития.

Список литературы:

1. Аббасов Г.А. Экономический субъект экономического анализа по даннымуправленческогоучета//Экономическийанализ.– 2016. – №4. С. 23–28.
2. Аверчев И. Как оценить эффективность работы компании // Финансовый директор.– 2016. –№ 3. С.25–30.
3. Бурова О.Н., Жилкина А.Н. Интегральный показатель финансового состояния малых экономических субъектов в системе ключевых показателей эффективности. // Вестник Университета (Государственный университет управления). –2016. –№ 1. –С.131–133.
4. Жилкина А.Н., Траченко М.Б. Управление финансами через бюджетирование и финансовый анализ // Вестник Университета (Государственный университет управления). – 2015. – №21.
5. Журнал «Финансы и кредит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/.
6. Мартынова А.А., Дегтярева О.С. Налоговая политика 2015-2017 гг. Деофшоризация российской экономики: обзор основных концепций // Проблемы антикризисного управления и экономического развития (ПАУЭР-2016): материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (27–31 октября 2016 г.). – Новосибирск: Изд-во СГУПСа. – 2017. – С. 178–182.
7. Шорохов В.Е. Правосознание как антикоррупционная категория // Государственная властьи местноесамоуправление. – 2018. – № 8. – С. 50–54.
8. Шорохов В.Е. Антикоррупционное правосознание в системе местного самоуправления // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2018. – № 4. С. 22-26.
9. Российские железные дороги: инвесторам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ir.rzd.ru/

УДК 658

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ КАК ЭЛЕМЕНТОМ АКТИВА

Максимова Анастасия Александровна
Магистрант
Забайкальский государственный университет, г. Чита

Аннотация. Дебиторская задолженность является основной проблемой каждого предприятия, образование которой зависит от факторов макро- и микроуровня. Это связано с особенностями сбытовой деятельности. Так для привлечения новых клиентов и роста продаж, предприятие отгружает клиентам в кредит. Это может выступить в качестве преимущества перед конкурентами, что и является грамотной кредитной политикой. Однако многие продавцы работают по предоплате, которая требуется для производственно-коммерческой деятельности. Как и любое другое предприятие нуждается в платежеспособных покупателях, а следование договорной дисциплине поставщиков, которые производят и реализуют продукцию, является основой финансовой устойчивости любой организации. Именно управление дебиторской задолженностью выступает составной частью общей системы управления оборотными активами предприятия.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, кредитная политика, актив, управление.

Задачи эффективного управления такой задолженности содержат участие в увеличении объема продаж посредством предоставления коммерческого кредита, увеличение прибыли, путем отсрочки оплаты рост конкурентоспособности организации, определение степени риска неплатежеспособности покупателей, расчет прогнозного резерва по сомнительным долгам, предоставление рекомендаций по работе с реальными или потенциальными неплатежеспособными контрагентами. Рентабельность и оборачиваемость оборотных активов организации во многом зависит от эффективного управления дебиторской задолженностью.

Тип активов, из которых предполагает себя дебиторская задолженность, определят:

- долги от юридических и физических лиц вследствие рабочих отношений;
- счета к получению, образовавшиеся от поставок в кредит.

Дебиторская задолженность является долгом перед организацией или другого лица от заказчиков или дебиторов.

По типам дебиторская задолженность можно подразделить на:

- дебиторская задолженность за продукцию и предоставленные услуги, по которым дата оплаты еще не началась;
- дебиторская задолженность за продукцию и предоставленные услуги, которые были просрочены по оплате;
- дебиторская задолженность согласно с расплатой с бюджетом;
- дебиторская задолженность по расчетам с персоналом;
- остальная дебиторская задолженность.

Таблица 1. Внешние и внутренние условия дебиторской задолженности

Внешние	Внутренние
положение экономики в государстве	присутствие концепции контролирования за дебиторской задолженностью
падение производства повышает масштабы дебиторской задолженности	обдуманность кредитной политики компании обозначает экономически оправданное формирование сроков и обстоятельств предоставления кредитов, справедливое формулирование критериев кредитоспособности и платежеспособности покупателей, профессиональная комбинация предоставления бонусов при досрочной уплате ими счетов, подсчет иных рисков, которые обладают фактическим воздействием на увеличение дебиторской задолженности предприятия.
единое положение расчетов в государстве	
неплатежи конкретно приводят к увеличению дебиторской задолженности	
результативность денежно-кредитной политики, так как ограничение эмиссии порождает так называемый «финансовый голод», что в результате усложняет расчеты между фирмами	
степень инфляции в экономике	
тип продукта – в случае если данный продукт сезонный, в таком случае угроза увеличения дебиторской задолженности определена	
	высококлассные и деловые свойства маркетинга фирмы, занимающегося управлением дебиторской задолженностью компании и иные условия

Уровень дебиторской задолженности обусловливается многочисленными условиями: тип выпускаемых товаров, объем рынка, уровень интенсивности рынка этого продукта, установленная в компании концепция расчетов и т. д.

Размер дебиторской задолженности во многом зависит от разных условий, которые можно разделить на внутренние и внешние.

Внешние условия не находятся в зависимости от организации работы компании, и локализовать их воздействие менее допустимо или в единичных случаях почти нельзя.

Внутренние же факторы зависят от умений финансового маркетинга фирмы и от грамотного управления дебиторской задолженностью.

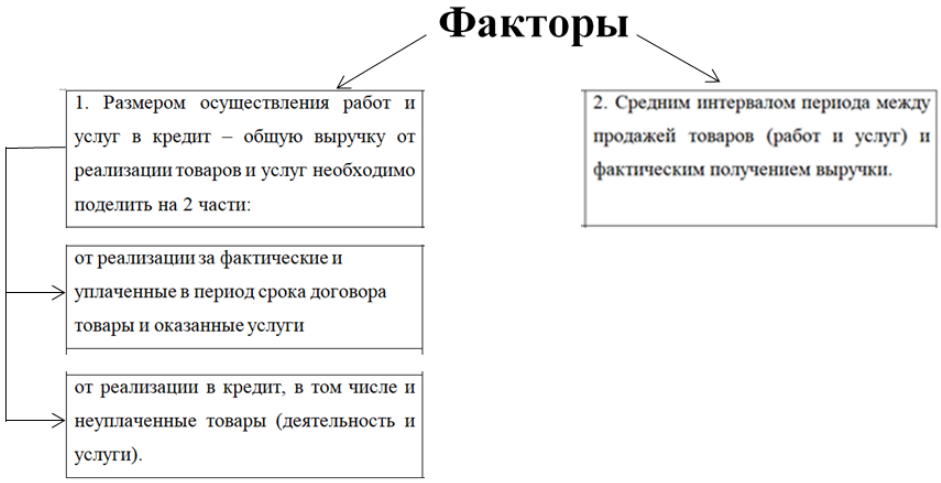

Рисунок 1. Факторы количественного размера дебиторской задолженности

Возникновение дебиторской задолженности при концепции безденежных расчетов выступает как объективный цикл хозяйственной работы компании.

Экономическая польза от дебиторской задолженности проявляется в том, что предприятие по мере ее погашения рассчитывает заблаговременно или позднее получить денежные ресурсы либо их эквиваленты. Согласно этому считать активом дебиторскую задолженность можно только тогда, когда должник ее имеет возможность погасить, в ином случае – списать.

Дебиторскую задолженность отличают 2 черты:

– для дебитора – это источник свободных средств;
– для кредитора – это возможность увеличения его продукта на рынке.

Однако еще существует метод, который не афишируется – это отлагательство налоговых платежей согласно схеме «обоюдных долгов».

Наиболее часто встречаемым видом дебиторской задолженности считается задолженность покупателей и заказчиков за отгруженные им товары, услуги, произведенные и неоплаченные в срок; большое количество задолженности по ссудам, выданным предприятием своим сотрудникам, кредитами, полученных для этих целей.

Дебиторская задолженность подразделяется на нормальную и просроченную. Нормальной дебиторской задолженностью является задолженность товары и услуги, за период оплаты которых не наступил, однако право собственности ранее уже перешло к покупателю; либо поставщику перечислен аванс за поставку товаров. В ином случае задолженность считается просроченной.

Просроченная дебиторская задолженность подразделяется на сомнительную и безнадежную. Согласно с п.1 ст.266 Налогового кодекса Российской Федерации, «сомнительным долгом признается любая задолженность перед налогоплательщиком, возникшая в связи с реализацией товаров, выполнением работ, оказанием услуг, в случае если эта задолженность не погашена в сроки, установленные договором, и не обеспечена залогом, поручительством, банковской гарантией».

По истечении времени исковой давности или обязательство прекращено из-за неисполнения сомнительная дебиторская задолженность переходит в группу безнадежной задолженности.

Методы управления любой из этих групп абсолютно разные. Если покупатель задерживает платеж в связи с непредвиденными обстоятельствами, мероприятия по взысканию задолженности ограничится лишь напоминанием контрагенту о ней.

В ином случае, если покупатель не может эту задолженность погасить из-за каких-либо трудностей, чаще всего используется отсрочка или рассрочка платежей. Это должно быть экономически

выгодно, т.е. издержки, вызванные отвлечением собственных средств из оборота, должны перекрываться выгодой от увеличения размера продаж. В таком случае, если сама компания с целью финансового обеспечения собственной текущей деятельности, приобретения сырья и материалов использует краткосрочные ссуды банка, то, к примеру, воспользовавшись кредитами банка в среднем 40 дней, бессмысленно предоставлять покупателям отсрочку платежа в среднем на 60 дней. Так значит период, на который предоставляется кредит заказчику, должен быть меньше периода, на который организация берет ссуду в банке.

Однако стоит рассматривать платежеспособность покупателя, его деловую репутацию, а также опыт прошлых отношений, если предоставляется отсрочка или рассрочка платежей заказчику за отгруженную продукцию и выполненные работы.

Если у предприятия довольно обширное количество покупателей, их стоит подразделять на:

- надежных – которым предоставляется отсрочка платежа;
- заказчики с ограниченным объемом товарного кредита;
- заказчикам предоставляется кредит под определенные условия;
- заказчики, попадающие под высокие риски, и соответственно выдача кредита нецелесообразна.

Дебиторская задолженность также включает долги подотчетных лиц, поставщиков по истечении срока оплаты, налоговых организаций при переплате налогов и иных обязательных платежей, вносимых в варианте аванса. Сюда также относятся дебиторы по претензиям и спорным долгам. Дебиторская задолженность постоянно отвлекает ресурсы из оборота, мешает их результативному применению, результатом чего является тяжелое финансовое положение организации.

Возникновение дебиторской задолженности на макро уровне происходит вследствие:

- определение инфляционного роста цен адекватному увеличению платежных средств;
- неудовлетворительная работа банковской системы;
- низкое развитие или отсталость финансового рынка;
- пренебрежение законными моментами обязательств в договорной практике компаний.

Большое значение дебиторская задолженность имеет в сфере предпринимательства, но необходимо уменьшать сроки ее взыскания.

Здесь необходимо обратить внимание на такие пункты как своевременный надзор и анализ, что поможет своевременно обнаружить просроченную задолженность и незамедлительно взыскать ее. На дебитора можно повлиять либо повесткой в суд, либо предложить варианты погашения его задолженности.

Своевременное планирование и грамотное управление риском неплатежеспособностью покупателей, а также возможность поощрения и мотивация работников на минимизацию задолженности – успешная схема работы с дебиторской задолженностью.

Список литературы:

1. Дорожкина Н. И., Шепелев О. М. Разработка организационно-экономического механизма формирования резервов проектирования процессов повышения эффективности деятельности промышленного предприятия // Социально-экономические явления и процессы. –2014. – № 5-6. – С. 39-46.
2. Любишкина А. А., Ронова Г. Н. Технология ре-структуризации дебиторской и кредиторской задолженности: учеб.пособие. М. – 2015.
3. Полунин Л. В. Исследование системы оценки конкурентоспособности предприятий в инновационной региональной экономике // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 9 (43). – С. 131-137.
4. Ронова Г. Н., Попова С. Е., Слепунин В. Л. //Финансовый анализ: учеб.-практ. пособие. М. – 2017.
5. Сутягин В. Ю. Практические аспекты оценки стоимости капитала российских компаний // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2013. –№ 36. – С. 24-34.
6. Федорова А. Ю. Развитие финансовой системы в условиях модернизации экономики России: Коллективная монография. – 2013.
7. Чернышова О. Н., Федорова А. Ю. О мерах по укреплению финансовой устойчивости предприятия // Социально-экономические явления и процессы. –2012. – № 11.– С. 251-258.

УДК 338.47

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО СПОСОБА (ПИРОЛИЗ) ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ

Шестопалова Юлия Николаевна
студент группы Экмз-17
факультет экономики и управления, кафедра экономики и бухгалтерского учета
Забайкальский государственный университет, г. Чита

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема переработки отходов и вторичное использование. На сегодняшний день утилизация отходов является достаточно острой проблемой, решение которой неоднократно поднималось на правительственном уровне. Одним из методов вторичной переработки отходов является пиролиз. Пиролиз — это разложение соединений органического и искусственного происхождения под действием высоких температур.

Ключевые слова: утилизация отходов, пиролиз, вторичная переработка отходов.

С непрерывным развитием и ростом городов, к сожалению, растут и мусорные горы вокруг них. Если раньше проблема утилизации мусора, различных отходов, использованного сырья сводилась к их вывозу за черту города и созданию огромных городских свалок, то с развитием технологий современная утилизация отходов становится все более совершенной - простой и безопасной - позволяя не только избавиться от отходов, но также делать это с максимальной пользой и выгодой.

Сегодня мир мусора становится все более инновационным, огромное количество различных предприятий и организаций придумывают новое применение, казалось бы, ненужным материалам, это приносит ощутимую прибыль. Отходы с каждым годом все чаще и чаще запускаются для повторной переработки, ведь сырье становится все дороже. Прошло время бездумного использования природных ресурсов и нанесения необратимого вреда экологии.

На сегодняшний день утилизация отходов является достаточно острой проблемой, решение которой неоднократно поднималось на правительственном уровне. В период перестройки утилизация отходов была полностью запущена, что привело к образованию многочисленных свалок, а мусоросжигательные заводы пришли в полный упадок. В настоящее время ведется восстановление многочисленных объектов, и внедряются новейшие технологии утилизации.

Теоретически технологии, которые в настоящее время предусматривает утилизация отходов, позволяют переработать практически любое сырье и полностью ликвидировать подобную проблему. Однако на практике понадобятся долгие годы для реализации этой идеи. Это объясняется преимущественно тем, что на сегодняшний день на многих заводах не предусматривается утилизация различных отходов и, следовательно, не имеются полностью отлаженных процессов переработки. Однако, несмотря на это часть химических предприятий осуществляют переработку некоторых опасных и вредных отходов.

Переработка различных органических отходов человеческой жизнедеятельности методом пиролиза является перспективной сферой, потому что при переработке отходов таким методом количество канцерогенных и загрязняющих факторов, выделяемых в окружающую среду в процессе переработки этих отходов должно быть значительно меньше количества таких же факторов, выделяемых отходами в процессе естественного распада. Кроме того, в результате переработки отходов методом пиролиза получается ценные высоколиквидные продукты— вторичное углеводородное сырье и топливо, значение которых в настоящее время все более возрастает в связи с истощением природных источников такого сырья.

Одним из термических способов переработки отходов является пиролиз.

Пиролиз — это разложение соединений органического и искусственного происхождения под действием высоких температур. Он распространен в промышленности. Область его применения — обезвреживание твердых бытовых отходов (ТБО).

Утилизация органических веществ этим способом заключается в превращении тяжелых отходов в более легкие. Отсутствует доступ кислорода, возникает анаэробная реакция. Процесс пиролиза сопровождается ростом температуры до 200–400°С. Давление соответствует атмосферному.

Механизмы превращения веществ анаэробным нагреванием еще недостаточно изучены. Условно все реакции пиролиза делят на первичные и вторичные. Первый тип превращений заключается в снижении молекулярной массы соединений. Так расщепляются тяжелые вещества. Процесс сопровождается выделением большого количества газов.

Вторичная реакция — это преобразование низкомолекулярных соединений в тяжелые. Этот

химический процесс характерен для последних этапов пиролиза. Выделение газов уменьшается. Два типа реакций происходят в одно и то же время, поэтому классификация условна.

Первые пиролитические предприятия в России открылись в последних декадах 19 века. Там перерабатывали керосин. Из получившихся продуктов делали газ для освещения. Первый патент на этот метод получил ученый из Санкт-Петербурга. Во времена первой мировой войны пиролитическим способом создавали толуол — сырье для взрывчатки тротила.

Пиролизные заводы по переработке мусора расположены по всему миру. Газ, как один из продуктов утилизации, является источником энергии для нагревания воды, отопления.

С помощью высокотемпературной обработки добывают этилен, пропилен. Лидер по созданию продукта для получения этилового спирта на данном этапе — США.

Они добывают более 27 000 тонн этого вещества за 1 год. В России получают 3 000 тонн.

Низкотемпературный пиролиз обладает такими преимуществами:

- можно перерабатывать мусор без сортировки;
- минимальное выделение токсичных окисей серы и азота.

Но минусов у этого метода больше, чем плюсов. Среди них:

- высокая стоимость установок;
- большие габариты печей и сложная конструкция;
- для эксплуатации необходимо много средств и рабочей силы;
- не распадаются высокомолекулярные соединения.

Среди преимуществ высокотемпературного пиролиза можно выделить следующие:

- газ используют в качестве сырья для тепловой энергии;
- на выходе газ имеет минимальное количество примесей;
- жидкие продукты пиролиза (масло) используют как заменитель нефти;
- золу применяют в дорожном строительстве.

Высокотемпературная переработка более выгодна с экономической точки зрения. Она требует меньше затрат, а продукты пиролиза можно использовать повторно.

Пиролиз — высокотехнологичный метод переработки ТБО. Он обретает все большее распространение в мире, так как практически не влияет на окружающую среду.

Преимущество метода — возможность повторного использования продуктов, благодаря чему снижается потребность в первичном сырье.

Таким образом, утилизация ТБО пиролизным методом – это эффективное решение переработки мусора, так как данный способ позволяет извлекать тепловую энергию и ценные продукты из отходов, практически не загрязняя при этом природную среду.

Список литературы:

1. Дабаева М.Д. Эколого-безопасная утилизация отходов: монография / М.Д.
2. Комплексное использование сырья и отходов. Равич Б.М., Окладников В.П., Лыгач В.Н. и др. М., Химия, 2018.
3. Наркевич И.П., Печковский В.В. Утилизация и ликвидация отходов технологии органических веществ. М.: Химия, 2017
4. В.А. Сапожникова «Государственное регулирование обращения с отходами». «Экология производства», №1-2017, М., Отраслевые Ведомости, с. 30-36.
5. Соболев И.А., Дмитриев С.А. и др. Автоматизированные комплексы для переработки РАО // Экология и промышленность России. 2016. Декабрь. С. 4 – 8.

УДК 331

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Шишова Екатерина Александровна
магистрант
Забайкальский государственный университет, г. Чита

Аннотация. Целью данной статьи является исследование кадровой политики и системы управления персоналом, а также выбор направлений ее совершенствования. Кадровая политика связана, прежде всего, с выбором целевых задач, рассчитанных на перспективу, текущая же кадровая работа ориентирована на оперативное решение кадровых вопросов. в ходе исследования разработан механизма отбора кандидатов, который позволит повысить уровень профессионализма работников, повысить уровень производительности труда и снизить коэффициент текучести персонала.
Ключевые слова: кадровая политика, профессиональный портрет, личные качества, персонал

Актуальность темы заключается в том, что кадровая политика является одной из важнейших социально-экономических характеристик любого предприятия (организации). Особенную значимость данный аспект приобретает в рыночной экономике. Кадровая политика выступает ядром системы управления персоналом и реализуется через кадровую работу. Поэтому выбор кадровой политики связан не только с определением основной цели, но и с выбором средств, методов, приоритетов. Кадровая работа базируется на системе правил, комплексе мероприятий, связанных непосредственно с осуществлением подбора кадров, необходимой их подготовки, расстановки, использования, переподготовки, мотивации и продвижения.

Основные направления совершенствования организационной структуры предприятия, что отражено на рисунке 1.

Предложенные направления совершенствования организационной структуры предприятия позволят повысить эффективность управления персоналом, что в конечном итоге окажет положительное влияние на показатели деятельности персонала и предприятия в целом.

Рисунок 1. Направления совершенствования кадровой политики предприятия

Учитывая то, что самой многочисленной в составе управления Эксплуатационное вагонное депо г.Борзя является служба вагонного хозяйства, и для нее характерна самая высокая текучесть кадров в основном среди осмотрщиков вагонов, составим карту поиска и привлечения кандидатов на должность (таблицу 1).

Для привлечения кандидатов на должность осмотрщиков вагонов следует использовать более экономичные источники привлечения кандидатов, но при этом они должны привлечь их максимальное число.

Отбор работников – это ряд действий, связанных с выбором из общего числа кандидатов на должности работников, обладающих качествами, необходимыми для количественного и качественного выполнения работ в соответствии с целями предприятия.

Предлагаемый механизм отбора персонала включает следующие ступени:

- определение задач и должностных обязанностей по каждой должности, описание требуемых

результатов и критериев оценки эффективности, успешности работы;
- учет плана карьерного роста имеющихся работников;
- составление «профессионального портрета» по вакантным должностям;
- определение способов привлечения кандидатов;
- отбор кандидатов: предварительное собеседование, заполнение заявления и автобиографической анкеты;
- подготовка проекта трудового договора.
- заключение трудового договора.

Таблица 1. Карта поиска и привлечение кандидатов на должность

Источник привлечения	Способ привлечения
Внутренние каналы	
Внутренние кандидаты предприятия	Занять вакантное место могут студенты-практиканты, проходящие практику на предприятии
Кадровый резерв (база данных)	В базе данных может содержаться информация о подходящих кандидатов
Рекомендации сотрудников	Предложение подходящего кандидата на должность, необходимо осуществить внутреннюю информационную рассылку или разместить объявление на корпоративном сайте ОАО «РЖД»
Внешние каналы	
Поиск резюме в интернете на сайтах «поиск работы»	Следует хорошо изучить резюме, размещенное на сайте
Публикация объявления о вакансии в интернете	Необходимо опубликовать как можно больше объявлений на разных сайтах, чтобы сформировать поток кандидатов
Размещение объявления о вакансии в СМИ	При наличии средств в бюджете публикация объявления в газетах может существенно ускорить поиск
Поиск людей, которые могут порекомендовать вам нужных кандидатов	Поиск тех, кто мог бы дать рекомендации, не требуется, достаточно внутренних сотрудников
Взаимодействие с вузами или другими организациями, готовящими или участвующими в повышении квалификации работников интересующих вас специальностей	Взаимодействие с учебными заведениями в области трудоустройства способствует привлечению молодых специалистов
Взаимодействие с центрами занятости	Центры занятости могут оказать серьезное содействие в поиске необходимого кандидат

Одним из наиболее важных аспектов при отборе персонала является создание формы «профессионального портрета». Такой портрет составляется специалистом кадровой службы совместно с руководителем соответствующего подразделения. В нем должны содержаться следующие сведения: образовательный и профессиональный уровень, профессиональные навыки, наличие дополнительных знаний, опыт работы, уровень решаемых на прежнем месте задач и степень ответственности, личностные качества, способность к обучению, развитию, трудовая мотивация, инициативность и т.д.

В таблице 2 приведена форма профессионального портрета, которая предлагается для оценки кандидатов на должность осмотрщика вагонов, а также результаты оценки трех кандидатов по 5-балльной шкале.

Таблица 2. Профессиональный портрет осмотрщика вагонов

Пол, возраст	Мужчина в возрасте от 20 до 45 лет
Требования к кандидату по профессии «осмотрщик вагонов»	Прошедшие соответствующую профессиональную подготовку, имеющие удостоверение установленного образца о присвоении квалификационного разряда осмотрщика, предварительный при приеме на работу и периодические медицинские осмотры и признанные годными по состоянию здоровья к работе осмотрщиком
Личные качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности	высокая концентрация и объем внимания, высокий уровень устойчивости, хорошая моторная память, развитое техническое мышление, ответственность, внимательность, аккуратность, бдительность, выносливость,
Желательные характеристики	Наличие опыта работы в аналогичных службах от 1 года

Внедрение данного механизма отбора кандидатов позволит повысить уровень профессионализма работников, повысить уровень производительности труда и снизить коэффициент текучести персонала.

Список литературы:

1. Знаменский, Д.Ю. Кадровая политика и кадровый аудит организации. Учебник для магистров / Д.Ю. Знаменский. - М.: Юрайт, 2018. - 479 с.

2. Одегов, Ю.Г. Кадровая политика и кадровое планирование / Ю.Г. Одегов.-М.: Юрайт, 2018.-442 с.
3. Травин В. В., Магура М. И., Курбатова М. Б. Управление человеческими ресурсами. Модуль 4; Издательский дом «Дело» - Москва, 2013. - 128 с.
4. Ярных В.П. Кадровые политики и кадровые стратегии: цели, задачи, результаты / В.П. Ярных // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.smartcat.ru

УДК 331

ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Шишова Екатерина Александровна
магистрант
Забайкальский государственный университет, г. Чита

Аннотация. Целью данной статьи является исследование системы оплаты труда на предприятии и выявление основных инструментов совершенствования. В ходе исследования разработаны по каждой категории персонала новые системы оплаты труда, которые позволят заинтересовывать работников в достижении больших результатов труда.

Ключевые слова: оплата труда, инструменты совершенствования, заработная плата, стимулирование работников, эффективность

Актуальность темы заключается в том, правильно выбранные организацией формы и системы оплаты труда будут заинтересовывать работников в достижении больших результатов труда и приведут к росту эффективности деятельности организации в целом. Труд работающих является необходимой составной частью процесса производства, потребления и распределения созданного продукта.

Для начала, на предприятии стоит провести небольшую экспертизу по выявлению мотивационных показателей и интересов работников разного уровня. Это можно сделать посредством интервьюирования, анкетирования или просто «разговором» с неформальными лидерами организации.

Наиболее распространенные интересы работников и работодателя в области заработной платы, выявленные при неофициальном опросе, описаны в таблице 1.

Таблица 1. Интересы работника и работодателя в области заработной платы

Интересы работодателя	Интересы работника
- привлечение опытных и высококвалифицированных специалистов, и удержание их посредством заработка; - удержание уровня текучести кадров и увольнений на низком уровне; - снижение количества задержек в сроках по выполнению работ; - закончить определенный объем работы к запланированным срокам.	- соответствие уровня заработка опыту, квалификации, образованию; - соответствие уровня заработной платы темпам инфляции и заработкам в конкурирующих организациях; - внедрение стимулирующих доплаты и возможности влиять на увеличение своего дохода; - возможность учувствовать в принятии решений по оплате труда; - получать заработок за отработанный часы.

Для решения выявленных проблем и повышения результативности труда к организации следует произвести совершенствование текущей системы заработной платы.

При разработке новой системы заработной платы для работников Эксплуатационное вагонное депо г.Борзя следует учитывать не только цели компании и ее возможности, а также такой фактор как численность персонала.

На данном этапе развития компании можно выделить следующие рекомендации по совершенствованию системы заработной платы:

1) Для заработной платы рабочих применить сдельно-премиальную систему заработной платы. Характер выполнения подрядных работ подразумевает наличие объема работ, которые должны быть выполнены к определенному сроку, поэтому данный вид заработной платы будет наиболее подходящим для выполнения именно тех объемов работ, которые имеют сроки выполнения. Данный вид заработной платы повысит заинтересованность рабочих групп к более быстрой и качественной работе, ускорит сроки завершения, так как рабочие будут заинтересованы и в получении дополнительной премии за выполнение работы до предельного срока и за качественное выполнение заказа.

Учитывая цели работодателя в желании выполнения установленного объема работы в срок, следует применить именно аккордно-премиальную систему сдельной заработной платы в данном случае. При такой схеме заработной платы заранее установлены сроки и объем выполненной работы. Бригаде из

несколько человек будет выдаваться задание, завершить работу по которому необходимо в определенные сроки. Заработок между участниками бригады делится согласно оговоренному заранее коэффициента трудового участия (далее – КТУ) или согласно оговоренному отработанному времени.

Стоимость выполненных работ определяется следующим образом: для каждого вида работ устанавливаются расценки, который умножается на объем выполненной работы.

Для стимулирования выполнения работ качественно и досрочно, к договоренному денежному вознаграждению устанавливаются премии за выполнение работы досрочно, условия выплат и размер которых оговаривается заранее.

2) Утверждение повременно-премиальной системы заработной платы для сотрудников, расчет заработанной платы которых ориентирован на должностные оклады. При данной системы заработной платы заработок также будет исчисляться согласно окладу (тарифной ставке умноженной на количество отработанного времени) как уже установлено в компании, но с учетом индивидуальных успехов отдельных сотрудников. Данный метод расчета заработанной платы подойдет для тех рабочих, труд которых невозможно учесть по отдельным показателям (линейный персонал, например), но, тем не менее, в случая выявления особых заслуг, подтверждающих увеличение производительности труда на предприятии, труд таких сотрудников не должен оставаться незамеченным. Премирования в таком случае будут зависеть от желания работников использования возможностей для получения дополнительного дохода в виде премии. Прибавка премиальной мотивации к окладной фиксированной части сотрудников в данном случае будет направлена на повышение инициативности, а также даст возможность получения премии и увеличение размера своего заработка тем сотрудникам, чьи доходы фиксированы окладами.

3) Так как на данный момент оплата руководителей является фиксированной, так же как у линейного персонала, и никак не зависит от показателей производительности, то для руководящего звена стоит провести комбинированную систему заработной платы, целенаправленную на достижения желаемого показателя производительности труда и прибыли. Для руководителей и специалистов в основе расчета заработной платы по данной системе будет лежать их должностной оклад, а для рабочих – тарифные ставки. Далее, денежная сумма, рассчитанная для выплаты заработанной платы по должностному окладу и за отработанное время по тарифной ставке будет идентифицироваться к показателям производительности труда (на сколько процентов был выполнен плановый показатель).

Итак, выдача заработанной платы с учетом индексации производительности труда при компромиссной системе заработной платы может выглядеть следующим образом: для рабочих с оплатой труда по тарифным ставкам за отработанное время для каждой тарифной ставки будет устанавливаться новая тарифная ставка с учетом выработки рабочего времени, которая разделяется на три части:

- Низкая – при выполнении менее 95% от установленной нормы;
- Нормальная – при выполнении среднего показателя установленной нормы;
- Высокая – при выполнении более 105% от нормы.

Тарифная ставка при такой системе будет пересматриваться каждые 3-6 месяцев (тарифные ставки не могут пересматриваться от объема выполненных работ, так как они устанавливаются от сложности выполняемых работ и требуемых знаний и навыков в соответствии с требованиями ЕКТС (единого квалификационного справочника работ и профессий, он утверждается Минтруда) и корректироваться с учетом объема работ и показателей эффективности за отчетный период. Например, для рабочих, чьи показатели будут превышать 105% систематически, предусмотрено повышение ставки на 5%.

Данная система заработной платы содержит в себе комплекс повременной и сдельной системы заработной платы, при которой работник будет иметь гарантированный оклад, но при всем при этом также иметь возможность влиять на свой доход путем достижения установленных норм производительности труда.

Данная система оплата труда подходит для внедрения, так как на предприятии заранее известны объемы работ. В таком случае, руководству придется установить более четкие нормативы для выполнения работ для каждого периода, что в свою очередь устранит задержки в выполнении работ, которые существуют на данном этапе развития компании. Для руководителей будет применяться такая же система, только вместо тарифных ставок будет представлен должностной оклад. Внесение премиальной части, как инструмент для мотивации к инициативе и проявлению профессионального мастерства также рекомендовано в дополнение к данной системе заработной платы.

Список литературы:

1. Валькович О.Н., Соколова Т.Э. Современные подходы к построению системы оплаты труда персонала // Символ науки. – 2017. - № 7. – 167 с.
2. Захаров А.Н. Зарубежный опыт мотивации и оплаты труда // Вестник НГИЭИ. – 2014. - № 9 (40). – С. 19-30.
3. Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Митрофанова Е.А., Ловчева М.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. – М.: Инфра-М, 2015. – 524 с.

УДК 331

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Шишова Екатерина Александровна
магистрант
Забайкальский государственный университет, г. Чита

Аннотация. В данной статье рассматриваются инновационные аспекты по совершенствованию системы оплаты труда. В работе предлагается использовать систему оплату труда с применением KPI для увеличения производительности труда персонала. В заключении предложены рекомендации по совершенствованию данной системы.

Ключевые слова: заработная плата, система оплаты труда, работник, KPI

Актуальность данной темы обоснована тем, что для управления трудовыми ресурсами необходимо грамотно использовать подходы к материальному стимулированию и организации труда. Правильная организация оплаты труда не только создает эффективные стимулы к труду, повышение ее качества, производительности и повышение на этой основе эффективности производства, но и непосредственно влияет на социально-экономическое развитие страны и во многом определяет уровень жизни ее населения.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности использовании трудовых ресурсов, как способ управленческого воздействия, и увеличения прибыли:

- создать систему стимулирования, чтобы заработная плата сотрудников росла, но только за счет повышения эффективности их работы;
- заработная плата сотрудников с использованием KPI (Key Performance Indicator);
- контроль и управление зарплатой рентабельностью при использовании фонда оплаты труда;
- увеличить выручку и чистую прибыль, за счет дополнительной мотивации работников.

На рисунке 1 представлена разработанная схема работы и реализации методики.

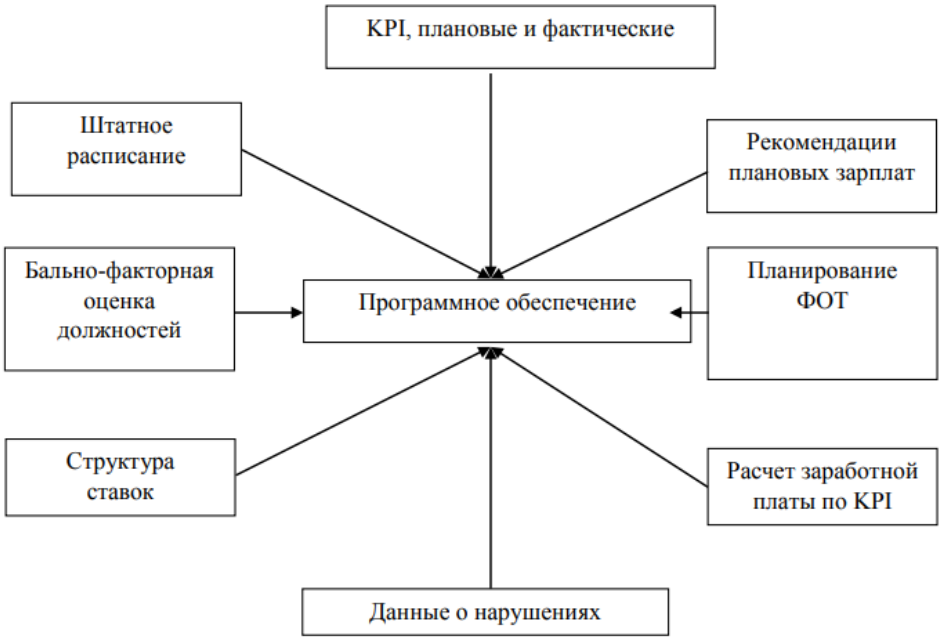

Рисунок 1. Схема работы и реализации методики на предприятии

Алгоритм расчета заработной платы после внедрения программы на предприятии:

1) Плановая заработная плата и ее расчет.
2) Плановая часть ставки, привязанная к результату труда.
3) Премия за перевыполнение планов.
4) Бонус за внеплановые успехи.

Плановая заработная плата сотрудника предприятия, начисляемая за нормальную работу коррелируется с рыночной стоимостью труда.

Начисление каждой составляющей ставки зависит от выполнения соответствующего комплексного плана по KPI.

KPI - это комплекс показателей достижения бизнес – целей. Данный показатель определяет степень вклада каждого сотрудника в достижение общей цели организации. Заработная плата сотрудников предприятия будет определять по 12 KPI:

- до 4-х показателей личного плана (количественные или качественные);
- до 4-х показателей плана подразделения (например, отдела продаж);
- до 4-х показателей плана другого подразделения.

Каждый фактор влияет как минимум на 15-20% заработной платы.

Представленный набор KPI не является неизменным для сотрудника, а может меняться в зависимости от изменения целей и задач.

Итоговая схема организации оплаты труда работников на предприятии представлена на рисунке 2.

Внедряемая система позволит на предприятии использовать уникальный алгоритм расчета: который позволит до 100% заработной платы сделать «переменной частью», и обеспечить, таким образом, ее динамичное изменение в зависимости от выполнения плана.

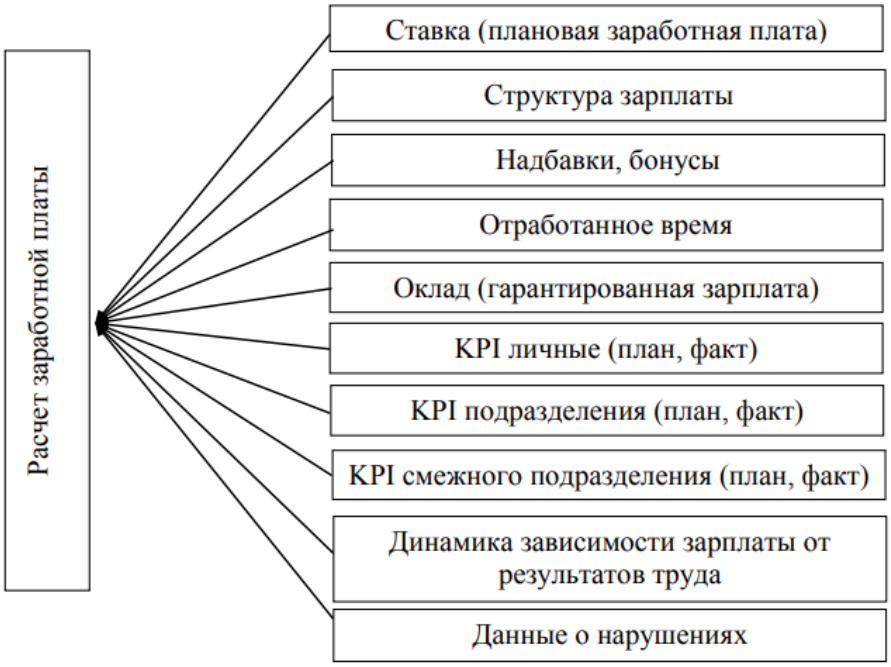

Рисунок 2. Схема организации оплаты труда работников на предприятии

В качестве вывода целесообразно отметить, что внедрение предложенных рекомендаций позволит значительно повысить конечные финансовые результаты деятельности (преимущественно за счет повышения производительности труда ввиду повышения заинтересованности сотрудников в трудовом процессе).

Список литературы:

1. Захаров А.Н. Зарубежный опыт мотивации и оплаты труда // Вестник НГИЭИ. – 2014. - № 9 (40). – С. 19-30.
2. Кириллова О.Г., Петрова Т.И. Современные подходы к совершенствованию оплаты труда в рыночных условиях // Общес
3. тво: политика, экономика, право. – 2012. – № 2. – С. 55–59.
4. Мазманова, Б. Г. Управление оплатой труда: Учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2013. – 368 с.
5. Федорова М. С. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии // Молодой ученый. — 2011. — №7. Т.1. — С. 119-121.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

«СВОБОДА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ТАМ, ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ СВОБОДА ДРУГОГО» (МИХАИЛ БАКУНИН)

Молокова Инна Алексеевна
магистр, гражданского права
МАУ «ДГКБ № 11» Начальник кадрово-юридического отдела, г. Екатеринбург

Ключевые слова: общество, дети, ответственность, законные представители, вакцинация

В соответствии со статьей 42 Конституции Российской Федерации [1] каждый имеет право на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения является одним из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения регулируются Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (далее – Закон № 52-ФЗ) [4], другими федеральными законами, а также принимаемыми в соответствии с ними законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статьей 10 Закона № 52-ФЗ установлены обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. В частности граждане обязаны: выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний осуществляющих надзор должностных лиц; заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и обучении своих детей; не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания.

Согласно статье 39 Закона № 52-ФЗ установлено, что на территории Российской Федерации действуют федеральные санитарные правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

В соответствии со статьей 29 Закона № 52-ФЗ в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должны своевременно и в полном объеме проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе мероприятия по осуществлению санитарной охраны территории Российской Федерации, введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению производственного контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведению медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения граждан.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.10.2013 № 60 утверждены Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» (далее – Правила) [8], Постановление зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.05.2014, регистрационный № 32182.

Согласно пункту 1.3 Правил их соблюдение является обязательным для физических и юридических лиц.

Пункт 5.7 Правил устанавливает, что дети, туберкулинодиагностика которым не проводилась, допускаются в детскую организацию при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания.

Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (далее – Закон № 77-ФЗ) [5] устанавливает правовые основы осуществления государственной политики в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации. Данным законом № 77-ФЗ противотуберкулезная помощь определена как совокупность социальных, медицинских, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, обследование и лечение, диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больных туберкулезом.

Необходимо отметить, что, Верховным Судом Российской Федерации рассмотрено административное дело о признании недействующим пункта 5.7 Правил. Вынесено решение (№ АКПИ14-1454 от 17.02.2015), в котором указано: «Установленное вторым абзацем пункта 5.7 Правил

требование о допуске детей, туберкулинодиагностика которым не проводилась, в детскую организацию при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания, направлено на предупреждение возникновения, распространения туберкулеза, а также соблюдение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания». Такие ограничения направлены на предупреждение возникновения заболевания, а также соблюдение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания.

Таким образом, Правила не противоречат Законам № 52-ФЗ и № 77-ФЗ, а изданы в целях их исполнения. Также они не устанавливают каких-либо ограничений прав на образование, гарантированное Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [6], не предусматривают медицинского вмешательства без информированного добровольного согласия гражданина (законного представителя) на медицинское вмешательство (согласно статье 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

В настоящее время туберкулез – это социально-значимое инфекционное заболевание. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения является одним из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Основным законодательным актом Российской Федерации по исследуемому вопросу является Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

Данный Федеральный закон дает описание основных понятий используемых в нем, а именно: что является туберкулезом, активной формой, кто такой больной туберкулезом и иные понятия.

Параллельно, с вышеуказанным Федеральным законом существует и Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», который разъясняет санитарные правила.

Учитывая, что в 2011 году вступил в действие Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [7], в котором говорится, что любое вмешательство, в т.ч. и вакцинация возможна только с письменного согласия гражданина или его законного представителя.

В настоящее время имеется большое количество письменных отказов от медицинских вмешательств, в т.ч. вакцинации. Данные отказы влекут за собой, то, что несовершеннолетние не прошедшие вакцинацию не могут посещать дошкольное образовательное учреждение и приказом заведующего не допускаются до посещения. Посещение будет возможно только после предъявления справки от врача-фтизиатра об отсутствии заболевания и возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, как учреждение массового пребывания несовершеннолетних.

Кроме того, в настоящее время в связи с отказами законных представителей от профилактических прививок (р. Манту, корь, краснуха, паротит и др.) участились случаи массовых вспышек инфекционными заболеваниями (корь) населения.

В настоящее время по ст. 5.35 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации [2] за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению, лечению и др., органы профилактики, а именно инспектор по делам несовершеннолетних территориальных отделов полиции, составляют протокол об административном правонарушении о привлечении законного представителя или законных представителей к административной ответственности. Санкция данной статьи влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей на законного представителя.

Указанную норму КоАП РФ необходимо изменить и внести данные изменения в ч. 1 ст. 5.35.: «Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних в течение 1 календарного года - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до тысячи рублей».

Статью 156 Уголовного кодекса Российской Федерации [3] необходимо дополнить абз. 2: «При неоднократном ненадлежащем исполнении в течение 1 (одного) календарного года законными представителями - наказывается обязательными работами на срок от 100 (ста) до 400 (четырехсот) часов, либо исправительными работами на срок до 3 (трех) месяцев».

Применяемая санкция была бы направлена на исправление ситуации в обществе по борьбе с инфекционными заболеваниями. Учитывая, что отказы от проведения профилактической вакцинации начали фактически осуществляться с конца 2011 года, общий иммунитет населения и подрастающего

поколения с каждым годом становится слабее. Нынешние законные представители, отказывающиеся от проведения вакцинации своего ребенка нарушают права не только его на здоровое будущее, но и общества в целом. В определенном возрасте этих законных представителей привили и защитили их родители от различных инфекционных заболеваний.

Знаменитая фраза Михаила Бакунина «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» идеально подходит и в настоящее время под данную тематику. Проблема вакцинопрофилактики связана не только с общим ослабеваем иммунитета общества, но и проблемами в общеобразовательных учреждениях.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. 21 января.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Собрание законодательства РФ, 05.04.1999, № 14, ст. 1650.
5. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 25.06.2001, № 26, ст. 258.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6724.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.10.2013 № 60 утверждены Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 28, 14.07.2014.

УДК 349.41

ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА КАК ОБЪЕКТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Яскиева Радима Рамзановна
студент-магистрант юридического факультета
Чеченского государственного университета, г. Грозного

Аннотация. В этой статье, проанализирующая термин участка земли как предмет права собственности, указанном в кодексе Российской Федерации, а именно в земельном кодексе. Если рассмотреть конкретное объяснение нормы земельного Кодекса следует, что земельное законодательство, равно как и гражданское, то можно отнести земельные участки к объектам недвижимости, которые квалифицируются их в качестве отдельной вещи. Вопрос в том насколько реален подход законодателя, который исключает из специального кодифицированного акта определение земельного участка как объекта земельных правоотношений и включившего в него понятие земельного участка как объекта права собственности? И для этого ответа на поставленный вопрос составителем продиктированы отношения, балансировнные земельным и гражданским кодексом.

Можем сказать, что в нашей статье показано, что некоторые нормы Земельного Кодекса имеют только косвенные отношения к земельному регулированию, а в правовом смысле, то есть юридическом отношений имеют гражданско-правовой характер. Исходя из этого, мы можем сказать, что автор дает знать, такое отношение законодателя в балансирование имущественных отношений, которые возникают в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками, а также совершением с ними сделок, является неправильным. И на основания этого мы можем сделать вывод, что из-за отсутствия конкретного определение общественных отношений, которые составляют предмет регулирования земельного и гражданского кодекса, непроизвольно приводит к повторению норм в рамках отдельных отраслей права и многочисленным разночтению существующего кодекса. Главное ударение в статье сделано в классификации земельного участка как объекта гражданских прав, на базе характеристики, которое предложено в авторском заключение земельного участка как предмета гражданских прав.

Ключевые слова: земельное законодательство, гражданское законодательство, земельный участок, земля, объекты гражданских прав, недвижимость.

Участки земли как предметы гражданских прав могут быть как у физических, так и у юридических лиц на праве владение, пользования, так и распоряжения участками земли, на основе и правил, установленных Земельным и гражданским кодексом Российской Федерации. Можно отнести к таким правам: права собственности; право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненно наследуемого владения, ограниченное право (сервитут), аренда, безвозмездное срочное пользование. В связи с тем, что земля обладает экономической ценностью, надо ее выделить из природной среды, для конкретизации и присвоения ее физическим, либо юридическим лицам, в то время как она служит объектом гражданского права.

В большинстве случае земля не является не конкретным предметом правовых отношений полностью, как поверхность земли, являющаяся сушей, а только отдельные ее территории, имеющие конкретные границы. Официальный термин «земельный участок» раскрывается в ст. 11 ЗК РФ (земель кодекс), согласно с которому земельным участком может являться только часть земной поверхности, территории которой установленной границы согласно с ФЗ.

Мы должны рассмотреть и понимать, что земельные отношения регулируются как публичным, и также частным правом. Земельные отношения имеют имущественный характер, с одной стороны. А с другой стороны законом о земли, которые определяет какие участки можно отнести к объектам гражданских прав.

Нужно отметить, что владение, пользование, а также распоряжение земельными участками стало доступным на основании и нормативно-правовых актов. На основе с ч. 1 статье 9 Конституции Российской Федерации земля используется и охраняется в Российской Федерации как приоритет основа жизни деятельности граждан РФ.

Согласно пункт 1 ст. 6 Земельного кодекса РФ от 25.10.2001 земля как природный предмет и в тоже время и как природный ресурс, а если рассматривать с точки зрения ее охраны и использования, а также в целях удовлетворения разнообразных потребностей людей. И мы можем утверждать, что земля, и относящиеся к ней общественные отношения, могут является предметом правового _балансирования и регулирования природоохранного и земельного законодательства.

Ссылаясь на абзац 2 статья 133 ГК Российской Федерации земельный участок может иметь важную особенность, как делимость, не только техническую, но и юридическую возможность деления земельных участков. И кроме напоминания в законодательстве о неразделимых земельных участков заключается в потребности брать во внимание условия о минимуме и максимуме размеров участков земли (ст.33 ЗК РФ).

На основе гражданского законодательства устанавливается юридические свойства земельных участков, как объектов имущественного оборота. Потому что земельный участок является объектом гражданских прав.

Согласно п.1 ст.130 ГК РФ недвижимости относятся земельные участки, которые признаны недвижимостью. Чтобы определить, что земельный участок является недвижимостью, либо предметом права собственности он должен соответствовать некоторым характеристикам. И одним из важнейшим условием, может быть, то что на данный земельный участок должны быть установлены границы и место дислокации, а также конкретизации.

На основе статьи 131 ГК РФ, установление права собственности ограничения этих прав, их возникновения, переход, все это необходимо зарегистрировать в Едином государственном реестре, которая проводит государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней участки земной поверхности, границы которой определены, согласно ФЗ является земельным участком.

Есть некоторые характеристики и свойства земельных участков как предмет гражданских пра, а также их особенности, различающиеся земельные участки от других участков земли. Схожими характеристиками для данных участков–это отсутствие воли и их возможность быть предметом имущественного оборота, и выступает в качестве товара, юридическая привязка к определенному участку.

По вопросу возможности земельных участков быть участками гражданского оборота п.3 ст.129 ГК РФ установлено, что земля и другие природные ресурсы могут быть отчуждены, либо переданы от одного лица к другому или иными способами в той мере, в какой их оборот разрешается земельным кодексом, и также иных природных ресурсах в Российской Федерации.

Необходимо и очень важно, в силу характеристики участков земли, территориальное обособление, установление границ, обозначение пространственных приделов, для сформирования их как объектов право. Конкретизация земель участков, как предметов недвижимого имущества, возникает в широко

функциональном значении участков земли, и также в их однозначной не переходности и схожести.

Прямое назначение и разрешенное использование земельных участков и их характеристики могут влиять на их гражданский и правовой статус, которые разъясняются в земельном кодексе. И также законодательстве о градостроительной деятельности.

«Участки земли» - это территория государства, либо ее административно-территориальная единица. И многофункциональность участков земли показывает ее привязанность к политическим, экономическим, социальным , экологическим функциям.

Иногда в отношении земельных участков устанавливается различные обременение, и также в их гражданском обороте. К главным характеристикам и отличительной чертой является не возможность перемещения без не соразмерного ущерба.

В случае установлении кадастрового номера земельному участку учитывается многие показатели земельных участков, то есть при его государственном кадастровом учете, при присвоения кадастрового номера, при котором необходима информация о место нахождения и территории , а также размеры его границ.

По отношению участка земли как объекта гражданско-правовых отношении, большое значение имеет характеристика данного участка, и также вопросы, которые относится к характеристике и структуре о составе и о его месте в системе недвижимости участка земли, связанные между собой.

Участок земли выступает в качестве объекта гражданско-правовых отношений и имеет 3 принципиальных разных качеств:

- 1-я: типа простая недвижимость (к например, земли сельскохозяйственного назначения с принадлежностями - почвенным слоем и растениями);
- 2-я: типа сложная недвижимость. И в том случае на участке земли расположены объекты недвижимого имущества–такие как здания, строения, сооружения, участки незавершенного строительства и другое.
- 3-тье: как основная часть конкретного предмета гражданских прав - имущественного комплекса, которая включает в себе земельный участок, не играющую в этом ситуации отдельный роль и функционирует подчиняясь общему гражданско-правовому режиму имущественного комплекса как предмета гражданских прав.

Для того чтобы создать и организовать участки земли на основе правового кодекса Российской Федерации о земле нужно действие юридического характера.

Эти участки земли могут быть образованными в двух вариантах, на основе законодательной базы РФ о ЗК:

1) вариант первый: участки земли образуются из гос. и муниципальных земель, согласно Земельному Кодексу РФ,
2) вариант второй: участки земли можно организовать в результате изменений, согласно существующих земельных участков, а также в результате их выделения, соединения, разделения и перераспределения.

Формирование участка замели проходить в трех стадиях:

- первый этап – определение границ, создания пространственных страниц, переноса их на местность, а также описание данного участка. И тогда основными земельными кадастровыми работами будет межевание, а также геодезическая съемка данной местности. А результатом этого этапа тогда является изучение количественных и качественных конкретных характеристик, изучаемых в виде карты и форме описания , что в дальнейшем предоставляет возможность в будущем действительно идентифицировать этот участок земли. Можно отметить, что на сегодняшний день существуют разнообразные картографические документы, которые имеются на бумажном носителе, и в том числе в цифровом и электроном виде,. И это дает однозначно облегчение и ускорение в работе. И это дает хороший результат в количественном и качественном выражении.
- второй этап - присвоением ему конкретного, то есть индивидуального кадастрового номера, с помощью государственной регистрации и путем осуществления гос. кадастрового учета данного участка. Во временном отношении период формирования участка совпадает соответствует с периодом постановки на гос кадастровый учет. И во многом к физическому кадастру относится гос земельный кадастровый учет, показывающая территории как физический существующие участки. И одним из основных принципов его введения рассматривается как 1 кадастровый номер, т.е. один предмет.

- третий – итоговый этапом создания участка, как объекта недвижимого имущества, это гос регистрация прав на этот участок в Едином гос реестре (ЕГР) прав. Формирования участка юридически осуществляется во время гос регистрация прав собственности и иных нормативных прав на данной территории.

Бесспорно формирования земельных участков как предметы недвижимости есть трудоемкая публичная процедура, в котором нужен для создания контур границ, площади, местонахождения объекта, в том числе установления конкретного кадастрового номера и государственного регистрация права на него.

Важными юридическими характеристиками участка - это трудный объект, и также в смысле по отношению физического состояния и в качестве его права. Из толкования понятия земельного участка показывает, что он вбирает в себя «почвенный слой», а также все, то что находится над и под поверхностью земельного участка. В Гражданском Кодексе РФ определяются: «территориальные границы», «поверхностный (почвенный) слой» (п. 2 ст. 261 ГК РФ), «воздушное пространство» (п. 3 ст. 261 ГК РФ).

Если рассматривать концепцию объекта гражданского права появляется предложении дописать статью 133 ГК РФ о неделимой вещи, законами, который представляет правовой режим. Было бы опрометчиво не предположить все что можно было бы отнести к его составу, на основе представления соучастников гражданского оборота и не имеет право разделить без ее ведома, также нарушения, или же изменения ее функционального использования.

Еще одним критерием может являться подход, который бы в соответствовал непродолжительному соединению предметов не может организовать одну сложную вещь, и ограничивать права на созданию предметов. Замен одних основных частей предметы на другие не может повлиять на создание других предметов. Потому как главные свойства вещей остаются.

На основе статьи 1 ЗК РФ участок земли помещен на первое место по отношению к предметом недвижимого имущества, которые есть на данной территории. И в ЗК РФ, например, в статье 35, земельному участку отведено не основное место.

У граждан Земельные участки могут находится на:

- гражданских прав
- праве собственности,
- праве постоянного (бессрочного) пользования
- пожизненного наследуемого владения.

Территории, которые находятся в гасили муниципальной собственности - они свободны для доступа граждан и использования природных объектов, находящихся на них.

Территории, которые принадлежат гражданам, на основе закона имеют права на владения и пользования, в том числе свободного распоряжения на свое усмотрение, т.е. право дарить, продавать, сдавать в аренду и т.п.

В соответствии с земельным правом на определенной территории рассматривается право аренды. Согласно пункту 2 ст.22 ЗК Российской Федерации в большинстве участки могут являться предметом договора аренды, кроме тех участков земли, которые уже были изъяты из оборота. Такими являются участки ,подходят под пункт 4 статья27 ЗКРФ – это территории, которые освоены национальными парками и гос. природными заповедниками, и к ним можно отнести здания и сооружения, где на постоянной основе расположены вооруженные силы Мин Обороны, МВД, ФСБ РФ). Кроме тех земель, которые подпадают под пункт 11 той же статьи , где разрешено передача таких земель под аренду . если именно это допускается ФЗ РФ.

Пользования земельных участков на основе аренды имеет огромную силу как гарантия стабильности прав на земельный участок для иностранных компаний. Это оговорено в статье 15 федерального закона от 9 сентября 1999 года ‘‘об иностранных инвестициях в Российской Федераций’’.

Правом аренды могут владеть иностранные граждане в соответствии с п. 1 статья 22 земельный кодекс Российской Федераций. Кроме земельных участков ,которые выведены из оборота

Право постоянного (бессрочного) пользования земель –_ это право пользоваться, владеть земельным участком на бесконечное (не ограниченное) время. И не забывая при том , что этот земельный участок находится на балансе у государства , то есть гос. или муниципальной собственности.

Такие участки, как на праве постоянно бессрочного пользования выдавались гражданам с периода 1917 года. С того периода статус земле владельца земли являлся единым правом на землю. А также земельные участки выдавались в вечное или постоянное, также и временное.

Земельные участки до 2001 года , которые находились в постоянном , бессрочном пользование могли передавать в аренду, либо безвозмездное пользование. А после вступления в силу ЗК РФ от 2001 года наложили вето на проведение каких-либо операций по пользованию и владению. А также хозяин таких участков не имеют право совершать какие-либо действие, рассматривающие с отчуждением прав на него. То есть купли-продажи, обмен, дарения передача на наследство и тому подобное.

А те земельные участки, которые находятся на праве пожизненного наследуемого пользования – это право сохранилась еще как наследие советской эпохе (до вступления в силу действующего Земельного Кодекса РФ). Была введена в 1990 году (статья 5 Основ законодательства Союза ССР), далее снова была предусмотрена уже Земельным Кодексом 1991 года, позднее - Указами Президента РФ 1993 года и 1996 года. Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. N 2284 "О Государственной программе приватизации гос. и муниципальных предприятий в Российской Федерации".

Таким образом, использование этой законодательной основы для пожизненно наследуемого пользования государством рассматривалась и было принято решение о приватизации о таких участков. То есть выкупать у местной администрации на договорной основе. С появлением земельного кодекса от 2001 года земельные участки по такой форме пользования не выдаются. Однако, на сегодняшний день можно найти не мало граждан , которые имеют земли на основе пожизненно наследуемого пользования.

Такая форма владения – это в некотором смысле ограниченное право на собственность земельного участка. Владение такими участками как которые находятся на праве пожизненно наследуемого пользования, то есть купля –продажа не разрешается. Только за исключением перехода права пожизненно наследуемого пользования по наследству. То есть в этом последнем случае проводится гос. регистр перехода права пожизненно наследуемого владения по наследству на основании свидетельства о праве на наследство.

Что означает граждане (землевладелец) , владеющие правом пожизненно наследуемого пользование могут иметь лишь правом пользование и владения этим участком и передавать его в наследству.

Имея такое право хозяин земли может строить на нем здания, а также иное недвижимое имущество, и регистрировать права собственности на это. Помимо этого владелец земли (хозяин земельного участка на праве пожизненно наследуемого владения) имеет право передавать земельный участок в аренду без права выкупа или в безвозмездное срочное пользование. Не разрешается продажа, залог и иные сделки (те, что могут повлечь отчуждение земли) земельного участка, являющегося хозяином на праве пожизненно наследуемого пользование. В настоящего время на праве постоянного (бессрочного) пользования земли не предоставляются. Данное право имеет силу за людьми, получившие участки, на основе права постоянного (бессрочное)владения. А по отношению к земель участкам спец назначения разрешено владение именно в соответствии с таким их назначением. Одним из видов пра на земельный участок является сервитут. Серветутные права на сегодняшний день делятся на следующее:

- частные и публичные сервитуты – зависящие от численности сервитута
- постоянные и срочные - зависящие от времени, на который определен сервитут.

Как выше указано сервитуты делят на частные и публичные в водном кодексе РФ. На основе ст. 274 ГК РФ обременение земельного участка сервитутом не анолирует хозяина участка прав владения, пользования и распоряжения. И также, согласно пункт 1 ст. 275 ГК РФ публичный и частный сервитут показывает сохранности положения сервитута в момент перехода прав на участок земли, обремененного сервитутом, к иным лицам.

В соответствии пункта 2 ст. 275 ГК РФ сервитут не является предметом купли-продажи и залога, и еще не может переходить каким-либо способом к иным лицам, не являющими владельцами недвижимости. В соответствии с ст. 27 федерального закона от 21 сентября 97 года "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" обязаны сделать гос. регистрацию.

В статье 23 пункте 1 ЗК показывает частный сервитут, установленное в Гражданском Законодатель РФ. Согласно с п.1 ст. 274 ГК РФ земельный сервитут – это право пользования с ограничение, т.е. ограниченное пользование, соседним участком другого собственника, принадлежащий собственнику одной недвижимого имущества (как земельный участок, а также другая недвижимость). Частный сервитут рассматривается как- обеспечения конкретных интересов (потребностей).

Согласно договора -отношении, по безвозмездному срочному пользованию участком земли, одна сторона берет на себя ответственность и обязательства отдать, либо отдает участок земли в безвозмездное пользование на оговоренное время другой стороне. Тогда как вторая сторона дает обязательство пользование земель участком, согласно целевого назначения, а также право на пользования, на основе

нормативно-правовых актов ЗК РФ. И возвращать землю пригодным для целевого пользования в будущем.

На сегодняшний день, действующим на основе правовых актов, разрешение передачи безвозмездное срочное пользование обладают исполнительные органы государственной власти, а также органы местным властям, имеющие право распоряжаться землей (природными ресурсам, такими как замкнутые дерево, цветы, воды, а точнее водоемы, и тому подобное). Собственник этих земель может иметь такие права, как: построить там объекты и здания, при этом в наличии прав собственности, так и производить перестройку и снести; а также давать разрешение на строительство иным гражданам; в том числе основание на пользование другим участникам, людям, то есть гражданам, с обусловленным периодом времени, либо бессрочно; передавать в аренду.

Список литературы:

1. А.Д. Тоточенько толкование термин «земельный участок» и его соотношение со схожими понятиями // Журнал российского права. 2016. No 11.
2. Хозяйство и право. 2015. No 2. / Рожкова М.А.Идентификатор: относится или не относится все к объектам интеллектуальной собственности.
3. С.Ю. Стародумова Понятие недвижимости в гражданском праве // Юридический мир. 2015. No 5.
4. Под ред. В.Д.Зорькина Комментарий к Конституции РФ (постатейный) . 2-е изд. М., 2011.
5. Избранные труды В.В.Докучаев / под ред. Б. Б. Полынова. М., 1949.

УДК 349.41

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА КАК ОБЪЕКТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Яскиева Радима Рамзановна
студент-магистрант юридического факультета
Чеченского государственного университета, г. Грозного

Аннотация. Представленная статья Я.Я. Рамзановой посвящена тому, чтобы проанализировать данное существующего отраслевое законодательство Российской Федерации, в той части нормативно-правового регулирования правового режима особого предмета, а точнее объекта права владения–участка земли. Это и есть **цель** данной статьи. Исследуются в данной статье нормативно-правовое регулирование определенной территории как предмета прав с специальным правовым режимом, «выстраивающее» и принимающее свое изменение, то есть развитие имущественного права. Немало важно и **методология** работы, что включает потребление общенаучных методов, таких как: диалектический метод, эвристический и метод системного анализа. Производится системный анализ документации, то есть нормативной базы на специальных принципах, к которым относится методов научного познания, как: сравнительно-правовой и формально-юридический. В статье автором рассматривается и **результаты** анализа. В кодексе Российской Федерации, судебной практикой и теорией гражданского права участки земли изучается как важный предмет гражданских прав, к котором был важен оборот в специальном правовом регулировании. В настоящее время вопросы, касающиеся границ регулированию определенных территории как предметом права владенияобновляются, ,актуализируются и в связи с наличием в кодексе возражения, диссонанса, не дающий конкретно дать ответит на вопрос, как и на положения норм каких отраслей законодательства участок земли обретает нормативно-правовой режим недвижимости. **Заключением** данной статьи является - обозначения нормативно-правового режима участка земли является как теоретической и доктринальной необходимостью, также и в связи с потребностью разграничения имущественных и обязательственных средств защиты прав управомоченного субъекта на определенную территорию.

Ключевые слова: Недвижимое имущество, земельный участок, право собственности, имущественное право, правовой режим

Исследование баланса интересов среди граждан и государством по отношению к частной собственности – есть 1 из ведущих задач науки. Земля для человека живущих нанашей планеты была и есть основа, корень и источник жизни и ее нужно как подарок природы тактично и бережливо защищать, наблюдать и сделать контроль над природными ресурсами. Понятие «Земля» – раскрывается как инструмент, то есть средство производство, а также его употребляется в виде недвижимости. Также и применяется как объект право и других прав, указанных и преподнесший в подпункте 1 п. 1 ст. 1 Земельного Кодекса Россиискоей Федерации. Она является основой, и вызывает интересы государства и

граждан. Такая постановка права владения может быть и скорее всего сложившим. В таких ситуациях важно балансировка в позициях пользы для государства, владеющий в полной мере преимущество объекта и отлучение права на пользование недвижимого имущества, не зависимо от воля общество.

Свое преобладание правоустанавливающий кодекс Российской Федерации лишило свое значение, то есть значимость, как в Россией, а также и в нескольких европейских странах, в связи с проверкой, и разбор земельной собственности и иных форм собственности. В соответствии-с кодексом РФ о действие правоприменительном кодексе, а именно законодательной базы утверждалось, то что действительно вне кодекса ГЗ есть возможность приобрести место проверки, иначе говорю контроля гражданско-правовых положении в связи с землей, как вещь обеспечивающую основание гражданского оборота. Утверждается это отношениям собственности на недвижимое имущество. Выполняющий проверку крупным числом нормативно-правовых документов, то есть актов РФ в соответствии и нормативно-правовой документации (базы), а также кодексом, связанное с градостроительством, и в том числе нормативно-правовыми актами об охране окружающей природы и фауны; о находке и обработке полезных природных ресурсов. Так и законами о гос кадастровом учете и государственной регистрации прав на недвижимость.

В связи с части 3 статья 261 ГК РФ рассматривается, то что собственник владеет правом пользования участка земли на свое усмотрение и на все что оказывается над и под площади территории, входящая за ней, конечно в том случае если не возражается законами о недрах, об пользовании воздушного пространства, так и другое, не нарушая при этом прав иных граждан.

Роль, действенность, и эффективность в реформации нашего кодекса о праве владения на землю, в частности, для территории Республики Крым как субъекта Российской Федерации двусвязаны, в частности воля о объективно устанавливать указы в связи с этой области правоприменительного регулирования.

Свидетельством тому это приняты правоустанавливающий указ Гос Советом Республике 30 июля 2014 года «Об особенностях регулирования имущественных и земельных отношений на территории Республики». И установленный законотворческий указ выражает и индивидуальность регулирования аграрных и вещных отношений, в том числе обхождения в сфере гос кадастрового учета недвижимого имущества и правительственном регистрации прав на недвижимое имущество и договора с ним на участке по новому состоящему субъекту Федерации.

В соответствии с статьей 36 Конституции Российской Федерации, обладание, землепользование и узаконение землей, также иным естественными средствами, природные ресурсы, приобретает их собственник, только при том, что не повредить окружающему миру, также и не разрушает права и правила, установленных законом, интересов иных граждан. Большое роль отмечается в статьи 36 части 3, свидетельствующая требования и процедура землепользования устанавливается в соответствии законно установленными указами. Так, в ч. 3 статья 129 Гражданского Кодекса Российской Федераций, рассматривается значение оборото способности обпредтетах прав граждане, так и показывает, что возможно отнятие земли и иные природные средства, либо передатьиному гражданину в допускаемой мере оборот законно установленными указами о земле и иных средств окрущающего мира.

Отличка с несколькими странами Европы, считающие земельный участок предметом права собственности, в то время как в нашей стране гражданское право признает землю предметом право собственности участка земли, иными словами - часть земли, конкретизированная и приобретена.

Нормативно-правовое определение термина участка земли: права и ограничивание прав в земельном праве

Возникновения термина участка земли указано в статье 11,1 ЗК Российской Федерации, употребленная правоприменительную основу, то есть силу с первого марта 2015 г., через некое время установленная Федеральным Законом от 23 июня 2014 № 171 «О внесении изменений в земельный кодекс российской федерации и отдельные законодательные акты российской федерации». После чего законодатель отвергнулся от нормы, определяющая территорию , то есть участка, в виду части земной поверхности, пределы, установленные на основе с федеральными указами.

Действующий Федеральный закон от двадцать второго сентября 2008 года номер 141 [в редакции от двадцать третьего июня 2014 номер 171] Глава 1,1 формирование участка применяет термин «земельный участок». Следовательно данная территория в виде недвижимого имущества- основание признание на землю имущественного права - права приобретения как абсолютного права. «Земельный участок» - это определенная граница земной поверхности, которые включают в себя свойства и рассматривают их как однозначно конкретнее имущество (ч.3 статья 6 Земельного Кодекса Российской Федераций). Толкования детализация в представлении, подтверждении и определения участок на место

нахождения отмечается в законно установленных указов, имеющие наименование федеральные акты от 18 июна2001 года номер 78 «О землеустройстве» и от 24 сентября 2007 года номер 22 «О государственном кадастре недвижимого и мужества».

Чтобы территорию обозначить как участок земли, следовательно определивший как недвижимое имущество, а также объявившим предметом права собственности, либо иных или прав на территорию – надо следить определенным характеристикам, указанные в теории земельного право. Важнейший характеристикой является конкретизирование территории, следуя нормативно-праврвымуказам, а также актам.

Согласно с статьей семь Федерального Закоганомер 22 в гос кадастр недвижимого имущества рассматривается значимые свойства предмета недвижимого имущества.

К ним относится:

- форма (территория, объект, сооружения, помещения, предмет незавершенного строительства),
- кадастровый номер,
- описание место нахождения,
- разграничение территории, то есть граница,
- площадь и другие.

На основе подтвержденных норм сказывается, то что детализация участков земли –это описание его индивидуума, то есть точное свойство. Наиболее важнейшими свойствами территории, в соответствии с определениям их детальность это местоположения, ширина, длина, высота и граница территория этого земельного участка, в том числе инфо, указывающий адрес объекта и сведения имущественных правах на него. Туда же входит и сведения об ограниченных имущественных прав, состояние объекта, а также право на его использования и прочее. Все выше указанные свойства устанавливается в конечном итоге, то есть результате гос кадастр учета земли, определяющий в целом нормативно-правовые сведение территории качестве предмета недвижимого имущества.

Итоговым анализом свойств нормативно-правовых указ о действующего Градостроительного кодекса Российской Федераций подтверждаются варианты земельного участка в качестве земельными средствами, точнее ресурсами, и окружающей природы, которые указывают соответствующие их параметры, также и свойства в общем.

Список литературы:

1. Вопросы касающиеся российского права и международного права А.М. Способы и Т.Ю Голубева, Афанасьев защиты прав на участки земли от противоправных действий /. 2016 года. Номер 6. С. 116-125.
2. Земельный участок как объект вещных прав: историко-правовой аспект И.Е. Давыдова,Ф.Л. и УсмановаЕ.И./ Вестник Тюменского государственного университета. 2013 года. Номер 3. С. 170-177.
3. Я.Б. Дицевич Взаимные действия органов прокуратуры с органами местного самоуправления при противодействии разрушениям кодекса о недропользовании / Вопросы о российскоиправе и международном праве. 2016 года.Номер 6. С. 126-140.
4. М.: Издательство М.Ю. Тихомироваи В.В. Залесский (редакции) Земельный участок. Собственность, аренда, а такжедругие права в РФ и иностранных государствах, 2005 года. 345 с.
5. И.Д. Козлов Вопросы о российском праве и международном праве/ Нормативно-правовое регулирование участка земли и участка недр: приоритет пользования. 2016 года. Номер 5. С. 159-169.
6. О.В. Котарева. Доляучастка земли в качестве объекта гражданского правоотношения / Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Социология,философия иправо. 2010 года. Номер 2 (73)/11. С. 129-135.
7. И.С. Перетерскийи Б.И. Новицкий, а такжеИ.С. Перетерский(редакция) Римское частное право. М.: Юрайт, 1994 года. 148 с.
8. О проекте Концепции развития законодательства обимущественном праве (редакционный материал) / Бюллетень нотариальной практики. 2009 года. Номер 3.

УДК 347.2

СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОСТЬ

Яскиева Радима Рамзановна
студент-магистрант юридического факультета
Чеченского государственного университета, г. Грозного

Аннотация. Статья посвящена правовой природе «государственной регистрации прав на недвижимое имущество» в Российской Федерации. Подробно анализируя российское законодательство, указанный причины проявления проблемы, существующие в системе правового института государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Выбор настоящей темы обусловлен тем, что государственная регистрация прав на недвижимое имущество является актуальным на данный момент, поэтому проделанная работа имеет целью обобщить и изучить судебную практику, подчеркнуть жизненность и социальную значимость темы.

Ключевые слова: государственная регистрация / недвижимое имущество / договор / регистрация прав.

Для обеспечения защиты прав на недвижимость, как государства, так и в частном секторе, а также для успешной реализации гарантий инвесторам есть потребность в регистрационной системе, которая, отвечала бы, принципам гарантированной надежности и гласности в гражданском обороте недвижимостью.

На данный момент в законодательной базе нет четкого объяснения момента, когда возникает право собственности на недвижимость: на основании и в соответствии пункта 2 ст. 223 и пункта 2 ст. 8 Гражданского Кодекса Российской Федерации права на имущество, которая подлежит государственной регистрации, а также на основании общего правила возникает с того времени, когда будет внесена соответствующая запись в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и соответствующих процедурных сделок с ним (ЕГРП) [1, с. 23]. Актом подтверждении и признании о правомерности и законности является сделка, осуществленная на основе пункта 1 ст. 2 ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Однако, в таком случае логическое объяснение такого положения закона нереально, дабы в этой ситуации, запись о регистрации права обладает наибольшую значимость, чем фактическое существование, этого права [5, с. 44].

Важно будет подчеркнуть, что независимую роль в определении права государственная регистрация права не играет, так как, она только показывает возникшего права со стороны государства, постольку, поскольку осуществляется при предъявлении необходимых и соответствующих правоустанавливающей документации. На основании которых определяют юридическое силу (условие) проявления, прекращения и передача прав на собственность.

На недвижимое имущество регистрация прав, по закону, имеет право подтверждающее значение, так как право на подтверждающий характер государственной регистрации основывается на том, что частное право на недвижимость появляются до государственной регистрации на основании, согласно законодательной и нормативной базе и в соответствии правоустанавливающими документами.

Большую роль публичности и достоверности зарегистрированного права на недвижимость гарантированно гос. регистрацией, в том числе обеспечение надежности и стабильности прав собственника на свое имущество. И, соответственно, отсюда, видим, что мы не имеем основания полагать, что гос. регистрация имеет основное (первостепенное) значение при проявления права на недвижимое имущество.

В целом государственная регистрации помогает обеспечения надежности гражданского оборота и также выступает гарантом необходимости исполнения сторонами ранее принятых условии, а также это относится и по отношению содержания гражданского права, который не ставит границы в отношении имущественной самостоятельности. И безусловно юридическое равенство сторон.

Государственную регистрацию можно отнести к формальному условию в предоставлении обеспечению государственной поддержки (защиты), в том числе судебной поддержки, гарантированность прав лица, которые вытекают из договорных отношений, предметом которых представляется собственность. Эта регистрация предназначена только для того, чтобы представлять со стороны государства законную силу соответствующих правоустанавливающей документации.

Результативность ”судебной защиты” при разногласии зарегистрированных прав будет существенно приуменьшена при неправильном подходе к осознанию понятия и толкования института государственной регистрации прав.

Использующаяся в ч. 1 статья 2 Федерального Закона (далее ФЗ) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» понятие «акт» (в переводе от англ. «Act») представляет собой не конкретный ненормативный акт, а как обычно это показывается на практике, а как сам процесс движения или конкретная суммарность, то есть совокупность (поэтапность, в смысле последовательность) действий, результатом которых выступает подтверждение государством правомерности, законности прав гражданина, подавший заявление в установленной форме, на предмет (объект) недвижимости.

В большинстве проблемы возникают в связи с неправильным пониманием легального, в смысле законного, определения о толковании государственной регистрации прав (state registration of rights) и недостаточно конкретным пониманием о сущности данного института права. А, также неточном определении предмета иска в спорных случаях зарегистрированных прав, что и в результате подводит к искаженной, то есть неправильной трактовке относящихся к правоотношением о спорах как признание не законных, то есть ненормативных актов органов государственной власти.

Если взять во внимание Постановлении от 5 мая 2004 Федерального арбитражного суда Московского округа, который указал, гос. регистрация прав — юридическим актом признании и подтверждении, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество, то сама запись о регистрации в судебном порядке не оспаривается, оспаривается само зарегистрированное право [4, с. 3].

Как показывает анализ судебной практики (перевод с англ.” court practice”), при обращении лиц, с исковыми заявлениями, считающими, что их права нарушены в результате государственной регистрации прав, то суд по-разному формулируют свои требования:

- признание недействительной государственной регистрации права;
- признание незаконными (бессильный) действия по государственной регистрации права;
- признание не действительным свидетельства о регистрации права;
- признание недействительной записи в Едином государственном реестре прав [2, с. 230].

Причем, цель данных обращений совпадает — признание судом отсутствия юридической силы за актом государственной регистрации права.

Во многих случаях не правильное решение судов можно отнести, что данные требования определяются, как требования об оспаривании не законных актов государственных органов. И, в большинстве случаев, вышестоящие контролирующие инстанции над судебными органами отменяют судебные акты и передают на новое рассмотрение дела, подчеркивая и указывая на отличия между не нормативными актами органов власти и актами органов, осуществляющих государственную регистрацию прав.

К примеру можно привести факт рассмотрения дело Арбитражного суда города Москвы, который рассмотрел спор о признании не законный государственной регистрации права собственности по правилам административного судопроизводства. Как было сказано чуть раньше, это относится к ст. 2 ФЗ «О гос. регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» судебном порядке решается зарегистрированное право, а не запись о государственной регистрации.

Незаконной и не правомерной является ссылка суда на статья 198 АПК Российской Федерации, рассматривающая решения на право обращение в арбитражный суд с заявлением о законности ненормативных правовых актов не соответствующее закону, так как, акт о государственной регистрации права в Едином государственном реестре прав (ЕГРП) и свидетельство о праве частной собственности, не может являться индивидуальным правовым актом, который влечет возникновение гражданских прав и обязанностей, согласно законодательной и нормативной базе РФ[4, с. 4].

Подтверждающим документом о законности является свидетельство о регистрации права. И это свидетельство, не может порождать каких-либо прав у собственника (владельца), и не может быть оспорено в судебном порядке. И в данном случае, в судебном порядке может быть оспорено исключительно только, само право, а не запись о гос.регистрации или же свидетельство, которое подтверждает не только законом, но а также в судебной практике [3, с. 39].

Подведем итог: правильность определения законность (сущности) государственной регистрации прав на недвижимость, а также сделок с ней есть правомерность законных отношений в таких сферах, как аренда недвижимости, купля-продажи, создания и появления новых лошадок и объектов, и имеет приоритетное значение, для защиты прав и законных интересов, как физических, так и юридических лиц.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994.

№ 32. Ст. 3301 (с изменениями от 05.05.2014 № 99-Федеральный Закон / Официальный интернет-портал правовой информации, 05.05.2014).
2. Зайков Д.Е., Звягинцев М. Г. Настольная книга гражданина по защите земельных прав — М.: Издательский Дом «Ра», 2008 года.
3. Лобачев С.В. К вопросу о сущности государственной регистрации прав на недвижимость // Нотариус. — 2013. — № 8. — С. 39.
4. Постановление ФАС Московского округа от 5 мая 2004 г. № КГ-А40/2920-04 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Афанасьева Дарья Геннадьевна
воспитатель
МАДОУ 22 Детский сад " Теремок", г. Псков

Аннотация. В статье рассматривается проблема агрессивного поведения несовершеннолетних, раскрываются сущностные характеристики агрессии, ее проявления в межличностных отношениях, описываются социально- психологические и иные факторы побуждающие состояния агрессии.
Ключевые слова: агрессия, агрессивное поведение, деструктивное поведение

Большинство психологов агрессивность относят к свойствам личности, но, несмотря на то, что она стоит рядом с жестокостью, агрессивность человека можно смело считать более моральной категорией, так как не всякое действие, подкрепленное агрессией, будет характеризоваться как жестокое. В принципе, агрессивность можно определить как свойство личности, проявляющееся в готовности совершить какие-либо агрессивные действия в рамках своих интересов и с целью достижения определенных результатов.

Причины агрессивности кроятся как в особенностях самой личности, так и в воздействии окружающей действительности, поэтому данное свойство часто определяется как биполярный феномен – как негативное проявление человека и как центральная функция личности, направленная на приспособление к условиям жизни.

Агрессивность представляет собой поведение человека, который находит свое проявление в отношении к другим людям и отличается намерением наносить вред или ущерб, а также создавать неприятности.Агрессивность человека необходимая ответная реакция, неспровоцированная враждебностью, которая направлена как к отдельным людям, так и к окружающему миру. Также агрессивность в психологии рассматривается как свойства и черты личности, которые проявляются в следующем:

- тенденции нападать на живых существ;
- причинять вред окружающим людям и доминировать над ними;
- нести ущерб людям, животным и окружающему миру.

Агрессивность у ребенка наблюдается уже с самого раннего детства. В первые годы жизни агрессивные действия проявляются исключительно в импульсивных приступах упрямства, часто не поддающихся управлению взрослыми. Выражается это, чаще всего, вспышками злости или гнева, и сопровождается криком, брыканием, кусанием.

Полное отсутствие агрессивности - скорее, крупный недостаток, чем достоинство. Агрессивность необходима для нормального развития ребенка, иначе он не смог бы ни познавать окружающий мир, ни защищаться, ни конкурировать с другими людьми. Длительное подавление агрессии может привести к неврозу или к тому, что однажды она вырвется наружу. Однако, желая воспитать своего ребенка добрым и отзывчивым, некоторые родители стремятся максимально ограничить проявляемое им агрессивное поведение.

Часто агрессивность- это отношения, которые ребенок наблюдает в семье. Если родители применяют физические наказания, то соответственно и ребенок не умеет общаться по-другому. Малыш знает, что мама или папа бьют его, чтобы добиться послушания. Естественно, он привыкает к тому, что,

если нужно что-то получить от человека, его следует ударить. Бессмысленно убеждать ребенка не отнимать, а вежливо просить приглянувшуюся игрушку у другого малыша, если вы сами только что накричали на него. Со временем такие дети могут стать неуправляемыми, не реагирующими на просьбы или уговоры, а только на повышенных тонах или физическое воздействие. Ребенок может вести себя агрессивно из-за стремления привлечь внимание окружающих. Например, он не выделяется среди других детей умением танцевать или разукрашивать. Ещё одна причина это - ревность. Агрессивное поведение может быть направлено как на человека, чьё расположение он пытается получить, так и на своего «соперника».

Иногда объектом агрессивных действий становится тот человек, кому малыш завидует и которого он хочет принизить, "наказать" за превосходство. Если предметом зависти является игрушка, ребенок может отнять её - но не для того, чтобы играть, а чтобы сломать или даже спрятать и тем самым как бы уничтожить различия между собой и её владельцем. Такое поведение свидетельствует о низкой самооценке ребенка: необходимо помочь ему осознать свою индивидуальность и показать, в чем состоит его преимущество перед другими детьми.

В 3 года дети идут детские сады, где, начинает формироваться опыт взаимодействия со сверстниками как процесс более или менее длительного поддержания и развертывания действий, направленных на другого. В этот период конфликты между детьми чаще всего возникают в ситуации обладать вещью, обычно игрушкой. Проявление агрессии в 3х летнем возрасте, зависит от реакции и отношения родителей к тем или иным формам поведения:в этом возрасте усиливается “исследовательский инстинкт”, и в это же время ребенок сталкивается с целой системой новых запретов. Попадая в конфликтную ситуацию между спонтанным интересом и родительским “нельзя”, ребенок невольно испытывает сильнейшую депривацию - ограничение возможности удовлетворения своих потребностей.

Другими словами, приводит к состоянию фрустрации. Ребенок воспринимает эту ситуацию как акт отвержения со стороны родителей. Невозможность разрешения этого конфликта приводит к тому, что в нем просыпается злость, отчаяние, агрессивные тенденции. Однако, если раньше родители на агрессивность ребенка реагировали лаской, то теперь они чаще прибегают к угрозам, лишением удовольствий, изоляции.

В период кризиса трех лет происходит то, что называют раздвоением: здесь могут быть конфликты, ребенок может ругать мать, игрушки, предложенные в неподходящий момент, он может их разломать со злостью, происходит изменение аффективно-волевой сферы, что указывает на возросшую самостоятельность и активность ребенка. Тенденция к самостоятельной деятельности знаменует собой то, что взрослые не закрыты для ребенка предметом и способом обращения с ним, а как бы впервые раскрываются перед ним, выступают как носители образцов действий и отношений в окружающем мире.

Феномен “Я сам” означает не только возникновение внешне заметной самостоятельности, но и одновременно отделение ребенка от взрослого человека. В результате такого отделения взрослый как бы впервые возникают в мире детской жизни. Детский мир из мира, ограниченного предметами, превращается в мир взрослых людей.

В этом возрасте усиливается “исследовательский инстинкт”, и в это же время ребенок сталкивается с целой системой новых запретов. Попадая в конфликтную ситуацию между спонтанным интересом и родительским “нельзя”, ребенок невольно испытывает сильнейшую депривацию - ограничение возможности удовлетворения своих потребностей. Другими словами, приводит к состоянию фрустрации. Ребенок воспринимает эту ситуацию как акт отвержения со стороны родителей. Невозможность разрешения этого конфликта приводит к тому, что в нем просыпается злость, отчаяние, агрессивные тенденции.

Однако, если раньше родители на агрессивность ребенка реагировали лаской, то теперь они чаще прибегают к угрозам, лишением удовольствий, изоляции.

Кризис трех лет - это кризис социальных отношений, а всякий кризис отношений есть кризис своего “Я”. В данных симптомах ребенок выступает как трудновоспитуемый. Ребенок, не доставлявший забот и трудностей, теперь выступает как существо, которое становиться трудным для взрослых. Благодаря этому, создается впечатление, что ребенок резко изменился на протяжении некоторого времени. Из “беби”, которого носили на руках, он превратился в строптивое, упрямое, негативное, отрицающее, ревнующее или деспотичное, так что сразу весь его облик в семье меняется.

В кризисе трех лет происходит то, что называют раздвоением: здесь могут быть конфликты, ребенок может ругать мать, игрушки, предложенные в неподходящий момент, он может их разломать со

злостью, происходит изменение аффективно-волевой сферы, что указывает на возросшую самостоятельность и активность ребенка. Тенденция к самостоятельной деятельности знаменует собой то, что взрослые не закрыты для ребенка предметом и способом обращения с ним, а как бы впервые раскрываются перед ним, выступают как носители образцов действий и отношений в окружающем мире. Феномен “Я сам” означает не только возникновение внешне заметной самостоятельности, но и одновременно отделение ребенка от взрослого человека. В результате такого отделения взрослый как бы впервые возникают в мире детской жизни. Детский мир из мира ограниченного предметами превращается в мир взрослых людей.

Как уже было описано выше, ребенок приходит в наш мир взрослых с “проблемным” поведением, с точки зрения взрослых, что обуславливается неразвитостью аффективно эмоционально-волевой сферы, отсюда неумение управлять своими эмоциями. Именно в этот период детства родители “консолидируются” и все вместе начинают подавлять “самоутверждение ребенка”.

Психолого-педагогические рекомендации воспитателям и родителям по профилактике агрессивности

1. Учить ребенка выражать свое неудовольствие в социально приемлемых формах.
2. Придерживаться постоянства и последовательности в реализации выбранного типа поведения по отношению к ребенку.
3. Сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением (остановить окриком, отвлечь игрой, занятием, создать физическое препятствие агрессивному акту (отвести руку, удержать за плечи).
4. Пресекать любые агрессивные действия: останавливать спокойно, с невозмутимым лицом, действуя при минимуме слов.
5. Обсуждать поведение только после успокоения.
6. Обязательно показывать ребенку, что такое поведение абсолютно неприемлемо.
7. Учить нести ответственность за свои поступки.
8. Пусть за что-нибудь отвечает в школе и дома.
9. Обидные слова, адресованные взрослому, целесообразно игнорировать, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.
10. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны.
11. Дать ему понять, что есть иные способы проявления силы и привлечения внимания.
12. Для преодоления и предупреждения агрессивного поведения можно использовать коллективные игры, способствующие выработки у них терпимости и взаимовыручки.
13. Сохранять спокойный эмоциональный тон.
14. Никогда не позволять себе оскорблять ребенка, свое плохое настроение не разряжать на нем.
15. Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.
16. Не стремиться угодить, не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.
17. Давайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, смещайте ее на другие объекты (пусть нарисует своего врага и разорвет портрет и т.п.).
18. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения.
19. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».
20. Помните, что запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность ребенка будет снята.

Список литературы:

1. Агрессия у детей и подростков / Под ред. Н.М. Платоновой. - СПб, 2006. - с. 3 - 4, с. 137 - 140.
2. Беляускайте Р.Ф. Рисуночные пробы как средство диагностики развития личности ребенка // Диагностическая и коррекционная работа детского психолога/Сб. науч. тр. - М., 1987. - с. 67-80.
3. Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия, контроль. - М., 2001. - с. 187 - 188.
4. Болдырева С.А., Рисунки детей дошкольного возраста.- Москва, 2005. - с. 25 - 26.
5. Большой психологический словарь / Под ред. Б.Б. Мещерякова, В.П. Зинченко. - СПб, 2004.
6. Диагностика эмоционально-нравственного развития. - СПб, 2002. - с. 175.
7. Демко Е.В. Организационно-педагогическая деятельность по профилактике и коррекции агрессивности детей 6-7 лет: Дис. канд. пед. наук. -- Армавир, 2005. - с. 84 - 88.
8. Егошкин Ю.В. Диагностика и коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста

(На сравн. материале исслед. детей, воспитывающихся в дет.доме и в семье): Дис. канд. психол. наук. -- М., 1995. - с.15 - 22.
9. Истратова О.Н. Диагностика и коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста: Дис. канд. психол. наук. - Таганрог, 1998. - с.18 - 24.
10. Ленденева И.Л. Детская агрессия и методы ее психолого-педагогической коррекции: Дис. канд. психол. наук. -- Иркутск, 2002. - с. 132 - 136.
11. Мухина В.С. Психология дошкольника. М., 1975.- с. 93 - 98.
12. Остер Дж., Гаулд П., Рисунок в психотерапии.- Москва, 2000. - с. 26 - 33.
13. Профилактика детской агрессивности: теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа. - Волгоград, 2009. с. 68 - 72.
14. Романова Е.С., Потемкин О.Ф. Графические методы в психологической диагностике. - М., 1992. - с.250 - 256.
15. Фурманов И.А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция.-Минск, 1996.-с. 186 - 190.
16. Фурманов И.А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция . - Минск: Ильин В.П., 1996. - 192 с.
17. Эльконин Д.Б. Детская психология — М.: Академия, 2007.
18. Л.С. Выготский. Психология развития ребенка. Москва Э КС М 01 2004.
19. Б.Спок Ребенок и уход за ним Москва 2014
20. Адлер А. Индивидуальная психология. - М.: Олимп, 1996.
21. Фромм Э. Агрессия. - М.: Олимп, 1998.

УДК 372.365

СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Величко Алексей Иванович
старший преподаватель
Татаринцева Олеся Алексеевна
студент
Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар

Аннотация. Система физического воспитания в учреждении дошкольного образования представляет собой совокупность мировоззренческих, научно-методических и программно-нормативных основ, осуществляющих и контролирующих физическое воспитание детей

Ключевые слова: Система, физическое воспитание, физическая культура, двигательные навыки, здоровый образ жизни, цель, задачи, принципы, средства.

Мировоззренческие установки направлены на содействие гармоничному развитию, формированию основ здорового образа жизни ребенка. Научно-методические и программно-нормативные основы определяют закономерности развития, воспитания и обучения детей в области физической культуры, содержат научно обоснованные цели, задачи, принципы, средства и методы физического воспитания.

Общая цель всей системы физического воспитания – формирование физической культуры личности человека. Специфической целью физического воспитания дошкольников является содействие воспитанию здорового, физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту двигательными умениями и навыками, знаниями о физической культуре, обладающего элементарными навыками сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цель физического воспитания конкретизируется в задачах оздоровления, образования и воспитания дошкольников. Решение оздоровительных задач направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, совершенствование функций организма, повышение общей активности и работоспособности. В более конкретной форме оздоровительные задачи определяются повышением сопротивляемости организма влияниям внешней среды путем его закаливания, укреплением опорно-двигательного аппарата и формированием правильной осанки, укреплением мышц стопы и голени с целью предупреждения плоскостопия, гармоничном развитии всех мышечных групп, развитии физических способностей (координационных, скоростных, выносливости), помогающих ребенку овладеть жизненно важными двигательными навыками. Образовательные задачи предусматривают формирование двигательных навыков и освоение физкультурных знаний. К концу дошкольного возраста

ребенок должен уметь выполнять движения, встречающиеся в быту и жизни: ходить, бегать, прыгать, ловить, метать, лазать, плавать разными способами, ходить на лыжах, скользить по ледяным дорожкам, ездить на велосипеде, кататься на коньках. Сформированные двигательные навыки позволяют детям достигать хороших результатов в двигательной деятельности. Освоение физкультурных знаний формирует у дошкольников правильное отношение к своему здоровью. Им доступны элементарные знания о физических упражнениях, способах их использования в жизни людей, о своем физическом состоянии, простейших правилах сохранения и укрепления здоровья. Специальные знания дошкольники получают в процессе режимных моментов (закаливание, гигиенические процедуры), а также в организованной образовательной деятельности (физкультурные занятия, дидактические игры, игры-драматизации*).*

Воспитательные задачи направлены на формирование личности ребенка средствами физической культуры. В процессе физкультурно-оздоровительной работы формируется самосознание дошкольника, осуществляется воспитание эмоционально-положительного отношения к занятиям физическими упражнениями, развиваются волевые проявления, творческие способности детей.

Действенность системы физического воспитания определяется характером принципов, лежащих в ее основе. Принципами физического воспитания выступают кратко выраженные научно-методические положения отражающие закономерности овладения детьми двигательными навыками, развития двигательных способностей, формирования личности в процессе двигательной деятельности.

Основные принципы системы физического воспитания можно разделить на две группы:

- принципы организации педагогического процесса по физической культуре в дошкольном учреждении (общепедагогические принципы);
- принципы построения занятий физическими упражнениями с детьми (общеметодические принципы).

К принципам организации педагогического процесса по физической культуре в дошкольном учреждении относятся:

- принцип природосообразности. Он предполагает воспитание ребенка с учетом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей. Реализация данного принципа проявляется в учете педагогом индивидуальных особенностей каждого в различных формах работы по физической культуре, учете специфики мотивации деятельности дошкольника, особой значимости игровых мотивов, потребности в самоутверждении, в принятии во внимание чуткости дошкольников к эмоционально-образным воздействиям (яркость восприятия, образность мышления, богатство воображения и др.);
- принцип непрерывности развития. Он обеспечивается преемственностью между целями, содержанием и организацией физкультурной деятельности при развитии физической культуры личности ребенка на каждом возрастном этапе дошкольного детства;
- принцип развивающего характера образования - предполагает вовлечение ребенка в различные виды деятельности, использование игр и упражнений, что способствует обогащению воображения, мышления, памяти и речи дошкольника. В развивающем обучении педагогические воздействия опережают, стимулируют, направляют и ускоряют развитие наследственных данных личности ребенка, который является полноценным субъектом деятельности.

В системе физического воспитания выделяется комплекс средств, который обеспечивает разностороннее воздействие на организм ребенка и состоит из следующих видов:

- движения и физические упражнения;
- гигиенические факторы;
- оздоровительные силы природы;
- технические средства (тренажеры и тренировочные устройства).

Все средства физического воспитания должны использоваться комплексно.

Список литературы:

1. Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
2. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Я. Степаненкова. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 368 с.
3. Теория и методика физической культуры дошкольников: Учеб. пособие для студентов академий,

университетов, институтов физической культуры педагогических ВУЗов / Под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М.,ТЦ «Сфера», 2008. – 636 с.
4. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие / В.Н. Шебеко. – Минск: Высшая школа, 2010. – 384 с.

УДК372.857

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОК-МОДУЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Горшкова Оксана Сергеевна
магистр 3 курса
Тульский педагогический университет им. Толстого, г. Тула

Аннотация. В статье раскрывают особенности методики реализации блок-модуля «Флуктуирующая асимметрия древесных растений как показатель качества окружающей среды», по дисциплине Экологический мониторинг в процессе экологической подготовки бакалавров.
Ключевые слова: экологический мониторинг, флуктуирующая асимметрия, методика, древесные растения, окружающая среда, оценка.

Дисциплина «Экологический мониторинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы и изучается в 5 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Экология и рациональное природопользование», «Биоэкология», «Экология животных», «Системная экология».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных экологических понятий и закономерностей, характеристик и закономерностей функционирования популяций, биоценозов, основных источников и типов антропогенного воздействия, основных экологических проблем, механизмов реакций организмов на антропогенные воздействия, понимать связь абиотических факторов и биотической компоненты экосистемы, иметь представление о пределах толерантности отдельных особей и их популяций, экологической нише, как обобщенном выражении экологической индивидуальности вида, цели, задачи и методы системной экологии; основные принципы и метода системного подхода и системного анализа в экологии; принципы моделирования экологических систем и процессов; принципы экологического прогноза; принципы устойчивого развития;
- умениями анализировать экологические процессы и явления, применять навыки оценки экологических последствий деятельности человека, адаптировать научные экологические знания для планирования и проведения природоохранных мероприятий, применять системный анализ к экологическим исследованиям; применять статистические методы к исследованию экосистем;
- навыками и опытом деятельности владения основными методами экологических исследований, методами оценки состояния экосистем, применения знаний по экологии животных в практической деятельности, составления алгоритмов построения моделей экологически процессов.

Дисциплина «Экологический мониторинг» направлена на формирование экологического мировоззрения, позволяющего соизмерять технический прогресс с выносливостью биосферы, рассматривать производственную деятельность с точки зрения законов живой природы. В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть различными методиками экологического мониторинга, научиться решать расчётные задания, выполнить проектное задание в форме компьютерной презентации. Часть расчётных заданий решается на занятиях, остальные выполняются студентами самостоятельно. Для подготовки к занятиям студенты изучают основную и дополнительную литературу, периодические издания и электронные ресурсы сети «Интернет».[5]

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

- знания понятия об экологическом мониторинге и его основных принципах;
- умения планировать, организовать и проводить работы в области экологического мониторинга; практически оценивать экологическое состояние окружающей среды; обрабатывать и анализировать полевой и лабораторный материал;
- навыки и опыт деятельности основными навыками составления научно-технических проектов и отчетов.

Разработанный нами блок-модуль «Флуктуирующая асимметрия древесных растений как показатель качества окружающей среды» целесообразнее провести после изучения темы 10. Мониторинг

состояния лесного фонда. (Показатели состояния лесов: размерно-возрастной состав различных видов деревьев, видовой состав лесного сообщества, фенологическое и фитопатологическое состояние деревьев. Роль космического мониторинга в оценке состояния лесного фонда.)

Блок-модуль «Флуктуирующая асимметрия древесных растений как показатель качества окружающей среды»

Таблица 1. Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения программы (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
владеет методами исследования химических и биологических систем (ДПК-2)	Выпускник знает: понятие об экологическом мониторинге и его основных принципах. Умеет: планировать, организовать и проводить работы в области экологического мониторинга; практически оценивать экологическое состояние окружающей среды; обрабатывать и анализировать полевой и лабораторный материал. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: основными навыками составления научно-технических проектов и отчетов.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Выпускник знает: требования образовательных стандартов к материально-техническому оснащению процесса обучения методов экологического мониторинга Владеет: навыками работы с основным оборудованием для методов экологического мониторинга	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
ОПК-9 способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	Знает: - основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ по принятым и утвержденным формам. Умеет: - применять полученные знания по оформлению, представлению и интерпретации результатов научно-исследовательских работ в учебной и профессиональной деятельности; - представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам. Владеет: - основными приемами и способами оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ и моделирования биологических процессов.	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

Разработанный курс относится к прикладным курсам и предусматривает использование базовых знаний обучающихся по экологическому мониторингу и их углубление за счет самостоятельного поиска информации для решения проблемных задач. Блок-модуль включает в себя 3 блока: теоретический, проверочный и практический.Занятия носят практико-ориентированный, межпредметный, ориентационный характер, что обеспечивает большие возможности для саморазвития и профессиональной ориентации в будущем.Программа рассчитана на 16 учебных часов.

Цели блок-модуля:

1. Расширить знания студентов бакалавриата о флуктуирующей асимметрии древесных растений.
2. Развить умения ставить проблемные задачи и находить пути их решения;
3. Способствовать освоению студентами навыками практической деятельности по проведению эксперимента и научного анализа полученных данных.

Задачи блок-модуля:

1. Образовательные.
   - Раскрыть и углубить знания студентов бакалавриата о флуктуирующей асимметрии древесных растений.
2. Развивающие.

- Ознакомление с основными методами сбора листьев березы и липы.
- Формирование практических навыков биомониторинга окружающей среды посредством оценки стабильности развития популяции древесных растений
- Развитие познавательной активности и самостоятельности студентов бакалавриата

3. Воспитательные.

- Формирование экологической культуры, способности оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основные требования к образовательным результатам.

Знать:

1. Внутреннее и внешнее строение древесных растений.
2. Методику определения площади листовой пластины древесных растений.
3. Методику сбора листьев древесных растений.
4. Методику изучения различных параметров листьев древесных растений.
5. Методику изучения научной литературы

Уметь:

1. Владеть основными биологическими понятиями;
2. Вести научное наблюдение;
3. Определить степень загрязнения атмосферного воздуха по степени асимметрии листовой пластинки
4. Описывать результаты наблюдения
5. Выявлять причинно-следственные связи между экологическими процессами;
6. Готовить отчет о работе
7. Работать с научной литературой, Интернетом;
8. Использовать знания об экологическом состоянии окружающей среды

Формы обучения.

1. Общие формы организации обучения – индивидуальная, парная, фронтальная;
2. Формы, ориентированные на особенности передачи учебного материала учащимся – лекция, экскурсия, самостоятельная работа, конференция;
3. Формы, направленные на достижение целей обучения – лабораторные практикумы.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических занятий, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения практической работы.

Оценка состояния окружающей среды является на сегодняшний день особо актуальной при планировании и при осуществлении мероприятий по природопользованию, широко распространены прикладные исследования в данном направлении. Растительность является объектом интенсивного использования человеком на протяжении многих лет. Особую ценность при этом приобретают наиболее устойчивые к различным химическим, механическим и другим воздействиям растения. Растения позволяют оценить весь комплекс антропогенных воздействий, характерный для данной территории в целом, поскольку они ассимилируют вещества и подвержены прямому воздействию одновременно двух сред: почвенной и воздушной. В связи с тем, что растения ведут прикреплённый образ жизни, состояние их организма отражает состояние конкретного локального места обитания.

Древесные растения в ландшафтах, с одной стороны, выполняют средообразующую и средозащитную функцию (выделение кислорода, фитонцидов, ионизация воздуха, формирование микроклимата), с другой стороны, испытывают на себе влияние состояния окружающей среды.[2]

В связи с этим при разработке мер охраны окружающей природной среды значительный интерес представляет изучение состояния, устойчивости и динамики популяций растений, обитающих в условиях среды. Исследование характеристик растений дает основу для широкого спектра работ по изучению состояния окружающей среды, где приоритетным направлением является оценка их устойчивости.Оценка экологического состояния окружающей среды выполняется с целью выявления существующих условий проживания населения и обоснования проектных решений, направленных на обеспечение экологической безопасности и комфортных условий проживания. Отмечается закономерное уменьшение площади листовой пластинки, длины черешка листа и длины жилки листовой пластинки у листьев растений, произрастающих в условиях загрязненной среды, а также разнонаправленные отличия в размерах и

форме листовой пластинки.[8]

Список литературы:

1. Афанасьев Ю.А., Фомин С.А. и др. Мониторинг и методы контроля окружающей среды: Учеб. пособие. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2001. – 208 с.
2. Белоусова Е. Экологический мониторинг природной среды // Экономист, 2002 № 7. С. 81 – 87.
3. Бороздина, Г.В. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / Г.В. Бороздина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 477 с.
4. Вартанов, А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг / А.З. Вартанов, А.Д. Рубан, В.Л. Шкуратник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2010. - 640 с.
5. Дружкина Т.А., Лебедь Л.В. Исследование биоиндикационных свойств древесных пород в городской среде. – URL
6. Ершов, Г. Л. Основы экологического мониторинга. Учебное пособие: моногр. / Г.Л. Ершов. - М.: Феникс, 2016. - 240 с.
7. Жуйкова, Т.В. Флуктуирующая асимметрия: реакция на химическое загрязнение при изменяющихся погодно-климатических факторах / Т.В. Жуйкова / Антропогенная трансформация природной среды: междунар. конф. 18 -21 октября 2010 г. / Пермь. гос. ун-т. Пермь, 2010. В 3-х томах. Т. 1. Ч. 1. - С. 293-299.
8. Какарека, Э.В. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеев. - М.: НИЦ Инфра-М, Нов. знание, 2013. - 304 с.
9. Сурикова, Т.Б. Экологический мониторинг: Учебник / Т.Б. Сурикова. - Ст. Оскол: ТНТ, 2013. - 344 с
10. Тетельмин, В. В. Основы экологического мониторинга. Учебное пособие / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. - М.: Интеллект, 2013. - 256 с.

УДК 371.64

СМАРТФОНЫ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Наумчик Наталья Сергеевна
студентка
ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, г. Ишим

Аннотация. В статье предпринята попытка выявить преимущества и недостатки использования смартфонов как средства обучения современных школьников, на уроках математики.

Ключевые слова: школьное образование, информатизация образования, смартфоны, средство обучения.

Современный период развития общества принципиально тесно связан с информационными технологиями, проникающими во все сферы человеческой деятельности. Неотъемлемой и важной частью информатизации общества является информатизация школьного образования. По словам В.Д. Шадрикова, «образование не может стоять в стороне, и информационные технологии в образовании должны занять подобающее им место» [3].При этом, одним из наиболее спорных вопросов информатизации образования в школе являетсянеобходимость использования смартфонов в учебных целях.

В рамках проведенного нами исследования мы попыталась выявить преимущества и недостатки использования в учебном процессе общеобразовательных школ смартфонов как средства обучения современных школьников.

Несомненным преимуществом использования смартфонов на уроках является быстрый доступ к учебным и справочным ресурсам и программам в любой момент урока; наличие в смартфонах калькуляторов, облегчающих сложные вычисления; повышение мотивации обучаемых за счет использования знакомых технических средств и виртуального окружения; развитие навыков и способностей к непрерывному обучению в течение жизни.Смартфоны в настоящее время позволяют полностью отказаться от раздаточного материала, чем экономят время на уроке.Любой теоретический материал может мгновенно рассылаться ученикам по социальным или локальным внутри школьным сетям. Есть возможность записать объяснениеучителя на диктофон для повторного прослушивания дома, сфотографировать справочную таблицу, записи на доске, домашнее задание,записать инструкцию к домашнему заданию в «заметки» прямо на смартфоне. Сегодня школа переходит к системе электронных дневников, необходимость бумажного дневника постепенно пропадает, его может прекрасно заменить

самый обычный смартфон.

К негативным аспектам использования смартфонов в первую очередь необходимо отнести административно-организационный и методический характер. Во-первых, сложно убедить как учителей, так и администрацию учебных заведений, что использование смартфонов на уроках способствует оптимизации учебного процесса. Смартфоныочень часто выполняют для учащихся единственную роль – шпаргалок. Во-вторых, учителя зачастую не владеют (в отличие от своих учеников) нужным уровнем информационной компетентности, который позволял бы им внедрять в учебный процесс, наряду с традиционными методами обучения, задания на основе мобильных технологий, использовать большое количество существующих учебных приложенийдля мобильных устройств, развивать IT-компетенцию самих школьников в этой сфере.

Следует понимать, что ученик со смартфоном на уроке просто переносит в рамки учебного процесса привычный для него «формат» многозадачности – совмещения разных видов деятельности. Задействованы сразу несколько каналов восприятия, реальность учебного процессав этом случае не разделяется на онлайн и офлайн.На фоне постоянного присутствия смартфонов в жизни современного школьника, школа старается не замечать полезные возможности мобильных устройств. От этого консерватизма в первую очередь страдают отношения учеников и педагогов, дети воспринимают школу как территорию запретов и меньше хотят учиться. Отказ от использования смартфонов в учебных целях, по сути, демонстрирует отрыв школы от реальности, нежелание вести диалог с учениками. Последние, со своей стороны, привыкают игнорировать или «обходить» школьные правила. Растет их отчуждение от школы.

Следует все-таки признать, что некоторые признаки изменения позиции школы в данном вопросе имеются. Изучение опыта преподавания отдельных учителей школ г. Ишима показало, что многие в своей работе и в ходе общения с ученикамииспользуют электронную почту, социальные сети, проводятонлайн-тестирования, организуют проектную деятельность с использованием интернета, электронных библиотек.

В настоящее время имеется достаточное количество сайтов и приложений для смартфонов применение которых возможно на уроках математики [1]:

1. Приложение AdobeReader.Во время работы на уроке обеспечивает ученика необходимой дополнительной учебной литературой и справочными материалами, что является здоровьесберегающим фактором (ученики освобождаются от необходимости носить много тяжелых учебников в школу).
2. Приложение«Король математики». В нем осуществляется работа с множеством разделов математики на скорость.
3. ToolKitPro – инструментарий. Содержит набор инструментов: линейку, транспортир, уровень, фонарик, лупу, сканер QR-кодов, конвертер величин, диктофон, таймер, и др.
4. Социальная сеть ВК (Вконтакте) – для проведения консультаций, обсуждений, дискуссий по решению задач, срочных объявлений и т.п.
5. Тренажер «А2Б2» (http://a2b2.ru/idz) – сервис для выполнения учениками индивидуальных домашних заданий, который помогает учителю не только быстро проверить выполнение заданных номеров из учебника, но и исключает списывание с так называемых «решебников».
6. Приложения «FreeGraCalc, Desmos, QuckGraph+» позволяют строить графики различных функций, а так же области, задаваемые системой уравнений, определять точки пересечения графиков нескольких функций.

Как можно заметить, современный учительспособен превратить смартфонына уроках из угрозы для обучения в помощь и поддержку.Это вопрос времени и желания.Очень важно найти место на уроке для IT-технологий, учитывая рациональное использование гаджетов в образовательном процессе.По словам ПолатЕ.С., «новые педагогические технологии и любые другие, используемые в настоящее время или только зарождающиеся в умах ученых и педагогов, в недрах педагогической практики, немыслимы без широкого применения новых информационных технологий».

Список литературы:

1. Антропова В.Ю. Использование гаджетов на уроке математики // Международный электронный научно-образовательный журнал «Медиа. Информация. Коммуникация» (MIC). 2017. № 20. – Режим доступа: http://mic.org.ru/new/620-ispolzovanie- (дата обращения: 10.04.2018 г.).
2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина,

М.В. Моисеева, А.Е. Петров / под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. 272 с.
3. Шадриков В.Д. Информационные технологии в образовании // Инновации в образовании. 2001. № 1. С. 28-33.

УДК 371.8

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ САМООЦЕНКИ КАДЕТ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Петухова Екатерина Александровна
воспитатель
Оренбургское президентское кадетское училище, г. Оренбург

Аннотация. Обсуждаются общие вопросы формирования нравственной самооценки в процессе этической культуры у обучающихся. Анализируются результативная воспитательная работа эффективного использования в Оренбургском президентском кадетском училище программ для реализации формирования нравственной самооценки в процессе этической культуры у кадет.
Ключевые слова: Нравственная самооценка, этическая культура, методы и средства воспитания нравственной самооценки.

Целью образовательной деятельности в кадетском училище является подготовка всесторонне образованных и патриотически настроенных молодых людей, ориентированных на военную и государственную службу. Хорошо организованное этическое воспитание, охватывающее многие сферы жизнедеятельности личности, может и должно способствовать формированию нравственной самооценки кадет.

Нравственная самооценка – это осознание человеком своего предназначения, появление ответственности перед настоящими и будущими поколениями, понимание сложной природы мироздания и стремление к постоянному нравственному совершенствованию.

А этическое воспитание кадет является одним из условий процесса развития нравственной сомооценки, которое предполагает взаимодействие воспитателей и воспитанников, цель которого выработка правил хорошего тона и формирование отношений культуры поведения[2].

Выдающийся советский педагог – новатор, В.А. Сухомлинский считал, что нужно заниматься воспитанием ребенка, учить умению чувствовать другого человека, быть внимательным к тому, кто тебя окружает. Даже взрослому человеку порой трудно сделать нравственный выбор, а что говорить о ребенке, который каждый раз вступает в новые коллективы. Дети ошибаются, исправляются, но в любом случае о нравственности и духовности необходимо говорить, беседовать, показывать ему, нужно себя вести[3].

Поэтому нравственное развитие кадет предполагает стремление и умение объективно оценивать отношение людей к окружающему миру, осознавать собственную позицию в сфере общения. А процесс, когда кадет осознает моральную сущность поведения и отношений длитетелен, и нуждается в педагогически проверенных личностно ориентированных подходов, где важную роль играет формирование и развитие самооценки, выполняющей регулятивную функцию в жизнедеятельности нравственно развивающейся личности. Самооценка влияет на характер отношений растущего человека с окружающими людьми, побуждает нравственный выбор в разнных жизненных ситуациях и сферу его деятельности. Нравственная самооценка определяет всё многообразие отношений обучающегося с миром, его самосознание и мироощущение.

Поэтому цели нравственного воспитания включают в себя: основы гражданского самосознания, формирование духовных запасов личности каждого кадета, развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения, [5].

Так при проведении воспитательных мероприятий с кадетами используются следующие задачи нравственного воспитания:

1) отношение к родине, другим странам и народам, а именно преданная любовь к родине; культура межнациональных отношений; недопустимость национализма; дружелюбие ко всем народам и странам;
2) отношение к труду: соблюдение дисциплины труда; добросовестное отношение к труду на общее и личное благо;
3) отношение к людям: чувство коллективизма, взаимовыручка, человечность, взаимное уважение, забота о близких;

4) отношение к себе: важное осознание общественного долга; чувство собственного достоинства; принципиальность;
5) отношение к общественному достоянию и материальным ценностям: забота об охране и приумножении, бережливость, охрана природы;
6) отношение к политике нашего государства: понимание хода и перспектив мирового развития; умение объективно оценивать события внутри страны и за ее пределами; умение осознавать моральные и духовные ценности; умение понимать значимость справедливости, демократии и свободы народов[4].

В работе для формирования нравственной самооценки кадет в процессе воспитания этической культуры в училище используют и следующие методы и средства.

Так наиболее распространенным методом воспитания этической культуры стали методы убеждения. К ним относятся: беседа, рассказ, разъяснения требований, убеждение примером взрослых, чтение художественных произведений, просмотр кинофильмов.

Разъяснение считается наиболее доступным методом воспитания этической культуры у кадет. С его помощью разъясняются многие вопросы, с которыми кадеты встречаются в повседневной жизни, а именно нормы поведения в училище, дома и на улице, в отношениях в людьми, в отношениях к своим обязанностям.

Следующий метод, который также часто используют воспитатели при работе с обучающимися, является рассказ. Который в свою очередь, как и разъяснение и беседа, предполагает накопление у кадет запаса представлений, переживаний, понятий о тех моральных этических нормах поведения, которые приняты в обществе. При таком методе учащиеся начинают различать хорошее и плохое, справедливое и несправедливое. Функцию рассказа и разъяснения (на примере героев) может выполнять книга.

Но самым действенным методом воспитания этической культуры у кадет является убеждение примером. Смысл этого метода заключается в том, что ребенок в своем стремлении хочет скорее стать взрослым, берет в качестве подражания пример взрослых. А так как кадетское училище является образовательным учреждением закрытого типа, где кадеты продолжительное время общаются и видят ограниченный круг людей, то они начинают подражать своим воспитателям. Стремление к подражанию основано на том, что у кадет нет ещё своего жизненного опыта, нет сложившихся привычек поведения. Поэтому это отражается и на формировании понятий этической культуры. Целесообразно использовать произведения художественной литературы, в которой не только описаны конфликтные ситуации, не только даны противоположности добра и зла, их понятие, но даны положительные стороны событий. Главным героями для кадет выступают Робин Гуд, Халк, Бэтмен и др.

Велико воздействие на кадет радио, кино, телевидения, театра. По играм, по их свободному общению можно наблюдать как сильно действуют на кадет тот или иной фильм. Организовать просмотр кинофильмов, телепередач надо так, чтобы помочь бороться со злом, с недостатками; обсудить после просмотра. Такими любимыми героями для кадет являются, например Человек-паук, черепашки Ниндзя и др.

Неоценимую помощь в воспитании у детей этической культуры также оказывает искусство, живопись, музыка. А.С. Макаренко считал, что «воспитание есть нечто иное как упражнение детей в моральных поступках». Таким образом, задача воспитателя продумать, какие методы использовать для воспитания у кадет этической культуры.

Таким образом, все описанные средства и методы воспитания этической культуры кадет закрепляются в сознании обучающихся, упражняются в действиях, а это способствует воспитанию этических представлений и поступков поведения[1].

На нашем учебном курсе выстроена своя модель системы непрерывного этического воспитания кадет, которая построена на логической взаимосвязи следующих структурных компонентов:

-повседневная педагогически инструментированная методика «этического заряда», основанная на этической установке на уважение в отношении с другими, с формами предупреждения конфликтных ситуаций и достойного выхода из них.

-общеколлективная внеурочная деятельность с этической направленностью, логически вплетенная в учебно-воспитательный процесс. Главное здесь – организация разностороннего общения, взаимодействия, взаимовлияния кадет, в основе которого педагогом определена нравственная перспектива, предусмотрена возможность ситуации успеха каждого. А деятельность обучающихся направлена на познание другого человека и самого себя. При этом у кадет развиваются такие средства самооценки как: умение сравнивать, анализировать и обобщать поступки товарища и собственные,

видеть их этическое содержание и оценивать его [3].

В заключении хочется сказать, что формирование нравственной самооценки кадет в процессе воспитания этической культуры должно быть тесно связано со всеми сферами их жизни – охватывать и обучение, и взаимоотношения с другими людьми, культурное и этическое развитие, физическое и трудовое воспитание. Значительную роль в становлении личности обучающихся принадлежит воспитателям. Ведь вся наша работа направлена на то, чтобы заинтересовать ребенка, увлечь его настолько, чтобы в процессе обучения у кадет развивалась тяга к знаниям, формировалась представления об ответственности и моральном долге, о внешнем мире и своих обязанностях, по отношению к тому, что их окружает.

Список литературы:

1. Архангельский Н.В. Нравственное воспитание. – М.: Просвещение, 1979. – 896с.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: ОНИКС-ЛИТ, Мир и образование, 2012. – 1376с.
3. Марьенко И.С. Нравственное становление личности. – М.: Педагогика, 1985 – 368с.
4. Трошин П.Л. Нравственное воспитание: понятие, сущность, задачи // Молодой ученый – 2016. - №8
5. Тихонова Э.В. О природе нравственного долга и сущности морали (к 160-летию со дня рождения философа А.И. Введенского) // Воспитание школьников. – 2016 - №7. – 71-78с.

УДК 371:351.851

ПРОБЛЕМАГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Ширшов Алексей Геннадьевич
преподаватель кафедра управления повседневной деятельностью, полковник
Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск

Аннотация. Глобализация общества сопровождается не только положительными процессами, но и отрицательными, негативное воздействующими на государство, человека и гражданина. Данное обстоятельство усиливает необходимость рассмотрения вопроса формирования готовности у будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации к профессиональной деятельности в чрезвычайных (экстремальных) ситуациях. Данный аспект также указывает и на актуальность заявленной проблемы, которая является одной из приоритетных при подготовке будущих офицеров силовых структур Российской Федерации. В статье рассмотрены военно-профессиональные компетенции, аспекты практического проявления элементов, позволяющих оценить уровень готовности будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации к профессиональной деятельности в чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в практике образовательной деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, формирование готовности, федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональная деятельность, будущие офицеры войск национальной гвардии Российской Федерации.

Цель исследования вскрыть факторы и обобщить военно-профессиональные компетенции, способствующие формированию готовности у будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации к профессиональной деятельности при выполнении служебно-боевых задач в чрезвычайных ситуациях при нахождении в автономных условиях, во всех климатогеографических зонах.

Материал и методы исследования. Исследование проведено на базе Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации с применением методов: анализ психолого-педагогической литературы, сравнительный метод, обобщение, контекст-анализ по проблеме исследования.

Результаты исследования и их обсуждение. Создание Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и постановка Верховным главнокомандующим перед ней задач по обеспечению государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина определило пути дальнейшего развития военных образовательных организаций высшего образования (далее ВООВО). Подготовка для Росгвардии высококвалифицированных специалистов

является важнейшей государственной задачей, требующей поиска новых психолого-педагогических решений, условий и особенностей профессионального обучения и воспитания будущих офицеров, учитывающих весь объём и специфику служебно-боевых задач, выполняемых войсками национальной гвардии РФ, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин на совещании по вопросам развития системы военного образования выделил мысль о том, что закончившие военный вуз, должны иметь готовность решать задачи особой сложности. С этой целью необходимо внедрение самых эффективных образовательных программ, постоянный анализ службы выпускников в войсках, того какие из полученных в училищах и академиях знаний и навыков применяются, а какие остаются не находят применения. Руководствуясь данным анализом, необходимо своевременно вносить коррективы в учебные программы, стремиться к совершенствованию обучающих технологий, применять в учебном процессе все новшества, которые присутствуют как в России, так и за ее пределами, прогнозировать при обучении кадров все изменения, которые могут возникать в процессе вооружённой борьбы [11].

Отмечающаяся в настоящее время тенденция к учащению возникновения чрезвычайных ситуаций и усугублению тяжести и масштабов их последствий объясняет причины актуальности проработки вопроса формирования готовности будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации к профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях.

Современная военная педагогика, исследуя способы и пути совершенствования профессионального образования, активно использует различные способы, методы, и формы. Изучение и анализ служебно-боевой деятельности военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации задач по обеспечению безопасности государства и общества, защиты прав и свобод человека и гражданина, показывает, что важное место в данном вопросе отводится вопросам формирования готовности будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации к профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях, изучение, которой предполагает применение наиболее передовых и эффективных методов научного исследования.

Поиск путей решения задач по формированию готовности будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации к профессиональной деятельности в чрезвычайных (экстремальных) ситуациях основанный на выводах, представленных в научных трудах В.В. Краевского, В.И. Загвязинского, Н.В. Кузьминой, А.М. Новикова, В. А. Штофа, И.Б. Новика, Э.Г. Юдина, А.И. Уёмова и др., что позволило нам определить моделирование как наиболее качественный и универсальный научный метод исследования изучаемого нами процесса.

Ситуация (от ср.- век.лат. situation-положение) - сочетание условий и обстоятельств, влияющих, в целом, на существующие обстоятельства, положение.

Ситуация является лишь одним из компонентов, детерминирующих его (человека) действия. Ситуация сочетает в себе и человека, относящегося к тому, что в ней происходит… он реагирует на ситуацию и тем самым изменяет её, соотношение в ней [6. с. 338, 350].

Чрезвычайной ситуацией называют обстановку на некоторой территории, которая сложилась в виде последствий аварии, опасного явления природы, катастрофы, бедствия стихийного или иного характера, которые могут привести или уже привели к человеческим жертвам, нанесли вред здоровью людей или окружающей природной среде, привели к серьезным материальным потерям и нарушили условия жизни и деятельности людей [10].

Войска национальной гвардии выполняют задачи, возложенные на них законодательством Российской Федерации, в различных условиях: повседневных, при осложнении обстановки, режимов чрезвычайного, военного положения, правового режима контр террористической операции, военного времени.

В результате обучения выпускник по военно-учетной специальности 370300 «Служебно-боевое применение соединений, воинских частей и подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации» в соответствии с задачами профессиональной деятельности применительно к выполнению служебно-боевых задач (далее СБЗ) в чрезвычайных ситуациях (далее ЧС) должен:

Знать:

- назначение караулов, застав, гарнизонов и войсковых нарядов, наряжаемых от подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации при выполнении СБЗ и тактику их действий в ЧС;
- особенности выполнения профессиональных задач в условиях ЧС при авариях (разрушениях)

радиационно, химически и биологически (далее РХБ)опасных объектах;
- правила и принципы оказания медицинской помощи военнослужащим;
- систему гарантий административных прав и свобод человека и гражданина РФ и механизм их обеспечения, в том числе при ЧС.

Уметь:
- управлять личным составом подразделения при выполнении СБЗ в различных условиях: повседневных, осложнения обстановки, режимов чрезвычайного положения, правового режима контр террористической операции, военного времени.
- организовывать и проводить работу по соблюдению личным составом требований безопасности, предупреждению гибели и травматизма среди личного состава на боевой службе;
- действовать в условиях аварий (разрушений) на РХБ опасных объектах;
- оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях, ожогах и отморожениях, поражениях электрическим током и травмах, владеть техникой проведения реанимационных мероприятий.

Владеть:
- навыками в руководстве боевой службой личным составом взвода (роты), при выполнении СБЗ в караулах и войсковых нарядов в повседневных условиях, при осложнении обстановки, режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контр террористической операции, военного времени;
- навыками в оказании первой помощи при неотложных состояниях и проведении реанимационных мероприятий;
- навыками использования индивидуальных средств медицинской защиты военнослужащими при применении противником оружия массового поражения.

Анализ отзывов профессиональной деятельности молодых офицеров по результатам исполнения в течение 2-х лет самостоятельной работы в войсках, поступивших в Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, представленных в табл. № 1, показывает, что профессиональные качества выпускников, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность в чрезвычайных ситуациях сформированы, не в полном объеме, прослеживается тенденция к их повышению, но не ежегодно.

Таблица 1. Профессиональные качества выпускников, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в чрезвычайных ситуациях (оценка умений и способностей выставлена по 10-ти балльной системе).

Профессиональные качества выпускников/год выпуска из ВООВО (количество поступивших из войск отзывав)	2009 г.(165)	2010 г.(178)	2011 г.(193)	2012 г.(256)	2013 г.(219)	2014 г.(199)	2015 г.(164)	2016 г.(182)
Умение управлять подразделением при выполнении служебно-боевых задач в экстремальных ситуациях	6,73	7,05	7,16	7,10	7,32	7,54	7,94	7,85
Способность принимать решения в экстремальных ситуациях и в ограниченное время	6,89	7,24	7,21	7,15	7,69	7,66	7,95	7,98
Способность переносить значительные физические и психические нагрузки без существенного снижения работоспособности и нарушения поведения	7,17	7,38	7,45	7,30	7,53	7,86	8,36	8,15

Контекст-анализ теоретических источников и практики свидетельствует о том, что ВООВО – это особый тип учебного заведения, обеспечивающий профессиональную подготовку будущих офицеров как высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи при осложнении обстановки, что характеризуется появлением чрезвычайных ситуаций и обстоятельств, неблагоприятное течение которых

может обусловить необходимость введения особых правовых режимов.

К таким обстоятельствам можно отнести:

- деятельность преступных групп, отдельных лиц и общественных объединений;
- перерастание протестных акций в массовые беспорядки и другие противоправные, насильственные действия;
- угрозу совершения террористического акта;
- противоправные действия в отношении критически важных объектов, особо важных, режимных, важных государственных объектов, объектов органов государственной власти, местного самоуправления и их представителей (должностных лиц), собственных объектов войск национальной гвардии;
- подготовку и деятельность незаконных вооружённых формирований (бандгрупп, диверсионно-разведывательных формирований иностранных государств или наёмников);
- побег из-под стражи задержанных, которые представляют угрозу безопасности граждан и общественному порядку, а так же массовые беспорядки в учреждениях исполнения наказаний;
- нарушение Государственной границы;
- эскалацию межнациональных, межконфессиальных и религиозных конфликтов;
- чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате опасных природных явлений, катастроф, аварий, стихийных и иных бедствий.

Важность формирования готовности к чрезвычайным (экстремальным) ситуациям у обучающихся справедливо подчёркивали исследователи данной психолого-педагогической проблемы (Н.В. Елисеев, А.М. Столяренко,

А.В. Шигаев, В.И. Лебедев, М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, В.А. Пономаренко и др.).

Готовность обучающихся ВООВО к профессиональной деятельности в чрезвычайных (экстремальных) ситуациях определена нами как комплексная личностно-деятельностная характеристика, характеризующая достигнутым уровнем развития индивидуальных, личностных, военно-профессиональных свойств (взглядов, мотивации, умений, знаний, навыков, личных убеждений и установок, качеств характера, способности к рефлексии, эмоционально-волевых качеств), а вместе с этим, умение их мобилизовать для решения служебных и боевых задач в ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для нас важно иметь в виду группу факторов чрезвычайных ситуаций, влияющих на будущего офицера при выполнении задач в ходе служебно-боевой деятельности. Речь идёт о внешних, внутренних факторах и содержании профессиональной деятельности.

К внешним факторам относятся физические, материально-бытовые условия, социально-групповые обстоятельства и др. Содержание профессиональной деятельности будущего офицера – его отношение к выполняемому приказу, понимание всего объёма служебно-боевых задач, обстановки, условий выполнения, целей, сил и средств противодействия противника. Впечатления, воспоминания, переживания, помыслы и намерения составляют внутренние условия профессиональной деятельности.

Проблеме изучения личности будущих офицеров их становления в профессиональной деятельности уделялось большое внимание в научных исследованиях военных педагогов и психологов (А.В. Барабанщиков, Л.Ф. Железняк, Н.И. Кулаков, В.В. Карпов, М.А. Лямзин, В.Л. Марищук, Я.В. Подоляк, Н.Ф. Феденко и др). При этом основные вопросы в работах перечисленных учёных были направлены на изучение тех особенностей, учёт которых в организации образовательной деятельности позволит повысить уровень подготовки будущего офицера при выполнении служебно-боевых задач в том числе и при осложнении обстановки и возникновении чрезвычайных обстоятельств.

Основу необходимости развития знаний, умений и навыков, способствующих офицеру выполнить поставленные задачи в чрезвычайных ситуациях заложили военные полководцы прошлого. С.О. Макаров отмечал, что только морально-боевые качества: находчивость, хладнокровие, умение позволяют офицерам успешно решать военные задачи [7. с. 124].

М.И. Драгомиров в своих трудах делает вывод о том, что профессионально подготовленным офицером можно считать того, «кто готов к бою и имеет волевую подготовку» [9. с. 34]. Их идеи получили дальнейшее развитие в годы гражданской и Великой Отечественной войны. Так, в исследованиях К.Н. Корнилова и Б.М. Теплова большое внимание уделяется совершенствованию подготовки офицеров, в основу которой ставятся задачи формирования и развития у них профессиональных и духовных качеств [9. с. 56]. В.В. Сысоев в своих исследованиях отмечал, что на

качество профессиональной подготовки офицеров, призванных вместе с подчинёнными действовать в боевой обстановке, оказывают существенное влияние два фактора: 1) психологическая готовность (набор психологических качеств, которые определяют потенциальные возможности к преодолению трудностей и успешному выполнению поставленных задач; 2) нахождение в состоянии психологической готовности, которое обеспечивает результативное выполнение функциональных обязанностей [8. с. 62-64].

Смирнов В.Н. [1], Барабанщикова В.В. [2. с. 83-91] утверждают, что уровень готовности обучающихся ВООВО к деятельности в чрезвычайных ситуациях оценивается с помощью интегративного показателя, включающего в себя три ключевых компонента:

- мотивационная готовность (мотивационный компонент);
- профессиональная пригодность (психофизиологический компонент);
- профессиональная подготовленность (операциональный компонент).

Указанные компоненты должны находить свое практическое воплощение в образовательных стандартах, реализуемых ВООВО.

В современной практике российского образования находят своё применение модульные компетентностно-ориентированные образовательные программы, структура и ключевые компоненты которых исследованы в работах Корнеевой Н.Ю., Корнеева Д.Н., Увариной Н.В. [3.с. 63-70]. Корнеева Н.Ю. определяет модульную образовательную программу как определенную совокупность и последовательность образовательных модулей, сосредоточенных на овладении определенными компетенциями, которые являются обязательными для присвоения определенной профессиональной квалификации [4. с. 49-52].

Рассмотрим реализацию данных компонентов в применяемом федеральном государственном стандарте высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (далее ФГОС ВО), квалификационных требованиях к военно-профессиональной подготовке выпускников военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации по военно-учётной специальности 370300 «Служебно-боевое применение соединений, воинских частей и подразделений войск национальной гвардии» (далее КТ), реализуемом в федеральном государственном казённом военном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Новосибирск).

КТ предусматривают формирование военных и профессиональных компетенций, указанных в табл. 2, распределенных по элементам. Эти компетенции позволяют оценить уровень готовности обучающихся военного института к профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 2. Совокупность военно-профессиональных компетенций в рамках ФГОС ВО, КТ.

Мотивационная готовность (мотивационный компонент)	Профессиональная пригодность (психофизиологический компонент)	Профессиональная подготовленность (операциональный компонент)
ВПК-1. Руководствоваться и строго соблюдать в служебной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и быть способными в ситуациях, требующих принятия решений учитывать правовые, социальные, экономические, экологические и	ВПК-4. Обеспечивать на постоянной основе боевую и мобилизационную готовность подразделения. ВПК-5. Руководить подразделением во время выполнения задач служебно-боевой деятельности как в мирное, так и в военное время. ВПК-6. Подводить итоги служебно-боевой деятельности подразделения. ВПК-12. Лично владеть вооружением, автомобильной, бронетанковой и специальной техникой, состоящей на вооружении подразделения. ВПК-13. Следить за	ВПК-8. Проводить учебные занятия с подчиненными и контролировать правильность их обучения. ВПК-9. Стремиться к постоянному совершенствованию физической тренированности личного состава и организации спортивно-массовой работы и работы по военно-спортивному комплексу. ВПК-10. Обеспечить организацию и проведение мероприятий по морально-психологическому сопровождению служебно-боевой деятельности подразделения. ВПК-11. Обеспечить

иные последствия. ВПК-2. Иметь высокий уровень военной и профессиональной подготовки, стремиться к постоянному совершенствованию личного, профессионального, интеллектуального, духовного, нравственного и физического уровней развития, поддержанию образцового внешнего вида и строевой выправки. ВПК-3. Сохранять бдительность, личную исполнительность, требовательность, инициативность и способность к проявлению самостоятельности в служебно-боевой деятельности, хранить государственную тайну.	своевременным обеспечением военнослужащих подразделения довольствием в соответствии с положенными нормами, проявлять заботу о быте подчиненных, вникать в их нужды, побуждать их к соблюдению правил личной гигиены.	своевременное получение и правильный порядок эксплуатации вооружения, военной и специальной техники и другого военного имущества подразделения, проверять его наличие, состояние и учет, документировать результаты осмотра (проверки) вооружения, военной техники и боеприпасов, принимать меры по предупреждению поломок вооружения, военной и специальной техники, аварий с ними. ВПК-16. Контролировать выполнение личным составом требований безопасности при несении боевой службы, проведении занятий, стрельб, учений, работ и других мероприятий повседневной деятельности.

Распределение военно-профессиональных компетенций в рамках ФГОС ВО, КТ отражает их принадлежность ко всем элементам, присущим интегральному показателю оценки уровня готовности будущих офицеров ВООВО к осуществлению профессиональной деятельности в чрезвычайных (экстремальных) ситуациях.

В табл. 3 представлена 31 дисциплина (69%) от общего числа дисциплин, преподаваемых в процессе образовательной деятельности будущим офицерам в ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Новосибирск), направленных на формирование военно-профессиональных компетенций, которые обеспечат в профессиональной деятельности готовность обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 3. Дисциплины по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Наименование дисциплин	ВПК 1	ВПК 2	ВПК 3	ВПК 4	ВПК 5	ВПК 6	ВПК 8	ВПК 9	ВПК10	ВПК11	ВПК12	ВПК16
Профессиональная этика и служебный этикет	+	+			+							
Политология	+											
Экономика	+											
Конституционное право России	+											
Административное право	+											
Гражданское право	+											
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	+											
Уголовное право	+											

Правоохранительные органы	+			+		+						
Основы теории национальной безопасности			+									
Религиоведение	+	+			+							
Огневая подготовка		+		+	+		+			+	+	+
Военно-правовое обеспечение деятельности войск	+	+					+					
Военная топография	+	+	+		+		+					+
Тактика боевого применения подразделений	+	+	+		+					+		+
Инженерное обеспечение служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии		+					+			+		
Эксплуатация инженерно-технических средств охраны и специальных средств							+			+		
Методика и организация боевой подготовки	+					+						+
Физическая подготовка		+					+	+				+
Военная психология						+	+		+			
Военная педагогика						+	+		+			
Организация морально-психологического обеспечения	+				+	+	+		+	+		
Радиационная химическая биологическая защита		+					+					
Разведка	+	+			+						+	
Организация повседневной деятельности подразделений и обеспечение безопасности военной службы	+		+	+		+				+		+
Бронетанковое вооружение и техника	+	+		+		+				+	+	+
Строевая подготовка							+					
Медицинское обеспечение		+										
Автомобильная подготовка	+	+								+	+	+
Связь	+						+			+		
Общевоинские уставы			+	+			+					

Данные табл. 2 показывают, что формирование профессиональных составляющих интегрального показателя уровня готовности обучающихся ВООВО к профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях является определяющим на уровне военно-профессиональных компетенций, предусмотренных

ФГОС ВО, КТ. Это свидетельствует о том, что именно профессиональным качествам, их психофизиологическим и операциональным элементам уделяется особое внимание при подготовке будущих офицеров войск национальной гвардии к действиям в чрезвычайных ситуациях.

При этом, по мнению Увариной Н.В. [5.с. 43-48], отдельные элементы профессиональных составляющих должны оцениваться в рамках постоянного мониторинга, организуемого командным, преподавательским и руководящим составом образовательной организации.

Следовательно, целью модернизации образовательной деятельности в ВООВО должна стать оценка эффективности процесса подготовки офицера нового качества, соответствующего современным и перспективным требованиям военной организации государства. Она должна отражать те изменения в умениях, навыках и знаниях, компетенциях, личностных качествах будущих офицеров, которые должны быть сформированы в соответствии с ФГОС нового поколения. При этом необходимо ориентироваться на разработку инновационной модели будущего офицера, со сформированными военно-профессиональными умениями, навыками и компетенциями, духовно-нравственными качествами и отношениями, высоким творческим потенциалом. То есть, точно разработанная модель должна стать предпосылкой правильного определения содержания и технологии обучения, воспитания, развития, психологической подготовки будущего офицера ВНГ РФ. Она является основой для формирования стратегических педагогических целей, и в значительной мере детерминировать конечный результат образовательного процесса.

Требования к офицерам, их готовности выполнить поставленную задачу в чрезвычайной ситуации подчёркивается в ныне действующих нормативных документах силовых структур Российской Федерации. Они указывают на то, что офицер, выполняя свои обязанности прежде всего, должен быть лично подготовлен и профессионально руководить подразделениями в мирное и военное время, в условиях вооружённого конфликта, режима чрезвычайного положения и при проведении контртеррористической операции в сочетании с проведением мероприятий морально-психологического обеспечения.

Необходимо учитывать, что изменения в СБД современного офицера обусловлены: новыми подходами в обеспечении надежной защиты государственного суверенитета и территориальной целостности государства, безопасности общества и личности граждан; реализацией в оборонном деле и военном строительстве нового политического мышления и новой Военной доктрины; закономерностями развития военного дела в современных условиях; установкой на преимущественно качественные параметры модернизации и совершенствования военной организации государства; повышением роли человеческого фактора в поддержании высокой боеготовности и боеспособности войск; способностям к выполнению профессиональных задач в трудных условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима ЧП и в военное время, необходимостью умения оказывать первую помощь, обеспечить как личную безопасность, так и безопасность граждан во время решения задач службы.

Выводы. У выпускника военного института важно сформировать готовность к выполнению служебных и боевых задач в чрезвычайных (экстремальных) ситуациях на основе – глубокого понимания современных угроз и вызовов национальной безопасности всего государства. Современная педагогическая и дидактическая наука не обходится без моделирования, что доказывается на опыте педагогов как теоретической, так и практической направленности.

Мы отмечаем, что в основу формирования готовности офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации необходимо положить единство теории и практики, которые в тесной связи с войсковой стажировкой в войсках, полевой практикой и практикой при вооружении и техники, учебной практикой в несении боевой службы позволяют формировать военно-профессиональные качества у будущих офицероввойск национальной гвардии Российской Федерации, способствующие их успешной профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

Автор выражает благодарность начальнику лаборатории профессионального отбора отдела по работе с личным составом Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации подполковнику Смирнову Денису Викторовичу, за предоставление отзывов на выпускников войск национальной гвардии Российской Федерации при проведении настоящего исследования.

Список литературы:

1. Смирнов В.Н. Особенности профессиональной экстремально-психологической подготовки сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел. − М., 2003.
2. Барабанщикова В.В. Механизмы оптимизации функционального состояния профессионалов в

экстремальных ситуациях // Прикладная юридическая психология, 2008. − № 3. − С. 83-91.
3. Корнеева Н.Ю., Корнеев Д.Н., Уварина Н.В. Модульное обучение как методическая основа конструирования образовательных программ высшего образования // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2016. - № 6. - С. 63-70.
4. Корнеева Н.Ю. Формирование готовности педагога профессионального обучения к созданию инклюзивной среды образования // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки, 2011. − № 38(255). − С. 49-52.
5. Уварина Н.В. Тенденции развития профессиональной деятельности управленческих кадров учреждений общего образования // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки, 2013. − № 1. − С. 43-48.
6. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. – М.: Педагогика, 1976. − С. 338,350.
7. Васильков А.М., Белов В.Г., Демидов Е.В., Савин Ю.Ю. Кадровое обеспечение единой системы профессионального психологического отбора и психофизического сопровождения в ВМФ // Материалы научно-практической конференции. – М.: ГШ ВС РФ, 2003. – С. 112-113.
8. Сысоев В.В. Психологическая подготовка личного состава полка // Военная психология / Под ред. Ю.Г. Сулимова. – М.: ВПА им В.И. Ленина, 1998. – С. 53-84.
9. Военная инженерная психология / Под ред. Б.Ф. Ломова и др. – М., 2000. − 241 с.
10. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/10107960/ (дата обращения: 27.08.2019).
11. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: hh://www.kremlin.ru/.(дата обращения: 27.08.2019).
12. Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).
13. Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации по военно-учётной специальности 370300 «Служебно-боевое применение соединений, воинских частей и подразделений войск национальной гвардии».

ПОЛИТОЛОГИЯ

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ершов Никита Андреевич
студент 3 курса
Резниченко Денис Владимирович
к.с.н., доцент кафедры Государственного и муниципального управления
Уральский Государственный Экономический Университет, г. Екатеринбург

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются и анализируются различные определения понятия политических технологий. Авторами выделяются слабые стороны определений отечественных теоретиков и дается собственное.
Ключевые слова: Политические технологии, определение, понятие, подходы.

На настоящий момент, политическая сфера жизни общества все чаще становится предметом особого внимания и обсуждения как в прессе, так и в науке, бизнесе и широкой общественности. Связывать это представляется в первую очередь с тем, что политическая конъюнктура в Российской Федерации является чуть ли не главным фактором, определяющим не только дальнейшее внешнеполитическое развитие страны, но и внутригосударственную экономическую и социальную обстановку. В этом ключе особо актуальным представляется объективное понимание терминологических дефиниций, непосредственно близко связанных с политической сферой жизни общества. Одним из таковых является «политические технологии».

Поскольку политические технологии распространяются на все политические процессы, происходящие в стране, и являются способами осуществления политической власти, то к ним приковано пристально внимание со стороны исследователей[1]. В первую очередь, представляется важным сказать, что говоря о политических технологиях необходимо понимать, что как и к любой другой научной категории, у данной имеются различные авторские подходы к понимаю самого термина. Во-вторых, необходимо понимать, что следует относить к политическим технологиям, на наш взгляд это:

- Избирательные технологии
- Создание положительного имиджа политика или политической партии
- Работа с избирателями: формы, методы и инструменты.
- Агитация и массовые мероприятия
- Иные, разовые мероприятия или действия (подкупы, слухи, создание черного пиара оппонентам на выборах и тд.)

Наиболее объективный, как нам представляется, метод определения понятия «политические технологии» является сравнение определений отечественных авторов и формирование собственного методом «от противного».

В политическом словаре приводится определение политических технологий как некой системы целенаправленных и последовательных, заведомо эффективных действий, рассчитанных на достижение заданного политического результата[2]. Это определение, на наш взгляд, неполноценно в связи с тем, что как показывает политическая, в частности избирательная, практика, целенаправленные действия в данной сфере общественной жизни не всегда могут быть заведомо эффективными и эффективными в принципе.

Ю.С. Борцов и В.Ю. Шпак считают, что политические технологии это совокупность приемов, методов, способов, процедур, которые использует субъект политической деятельности, сущностное выражение политики в целом[3]. С данным определением мы можем согласиться, но лишь от части. Политические технологии сами по себе и исходя из составляющей термина «технологии», это действительно набор методов, способов, приемов и процедур, которые могут быть использованы субъектом политики. Тем не менее, политтехнологии, хотя и являясь неотъемлемой составляющей политики в целом, есть гораздо более узкая категория, нежели политика, и, как следствие, не может быть ее сущностным выражением.

Малкин и Сучков, дают следующие определение политическим технологиям, - это технологии подготовки и проведения избирательных и политических кампаний, политических проектов, а также технологии партийного строительства[4]. С этим определением трудно не согласиться, тем не менее, очевиден его узкий смысл, что не позволяет считать подход этих авторов универсальным.

А.И. Соловьев, считает, что под политическими технологиями следует понимать «совокупность последовательно применяемых процедур, приемов и способов деятельности, направленных на наиболее оптимальную и эффективную реализацию целей и задач конкретного субъекта в определенное время и в

определенном месте»[5]. Не смотря на кажущуюся универсальность и полноту данного определения в нем есть ряд недостатков и неточностей, а именно:

- Во-первых: политические технологии – это набор методов, процедур, приемов и действий, которые не всегда могут быть последовательно применяемые.
- Во-вторых: автор не указывает на объект действий конкретного субъекта посредством политических технологий.

В Монографии «Технологии политической деятельности: опыт, проблемы, приоритеты» коллектив авторов определяет политтехнологии как «совокупность наиболее целесообразных приемов, способов, процедур реализации функций политической системы, направленную на повышение эффективности политического процесса и достижение желаемых результатов в сфере политики»[6]. Однако, думается, что политические технологии, являясь различными методами, приемами, процедурами и так далее не всегда являются наиболее целесообразными. В тех или иных случаях, действия субъекта политической жизни могут негативно сказаться например, на избирательной компании кандидата, при этом оставаясь политическими технологиями. Более того, действия конкретного субъекта политических отношений не всегда может быть направлено на повышение эффективности политического процесса и реализации функции политической системы, но в целях достижения личной выгоды и по ряду других причин.

В то же время, ряд авторов, в том числе и И.К. Харичкин считают, что политические технологии это воздействие на людей с целью изменения их поведения в нужном для субъекта политики или заказчика направлении. Однако, как показывает практика, те или иные политические технологии не всегда могут быть направлены только на людей, но на общественные институты и органы государственной или муниципальной власти. Также, как нам представляется достаточно объективным, политтехнологии могут быть направлены не только на изменение поведение людей, но также на сохранение поведения или отношения людей к тому или иному политическому явлению, процессу, субъекту и тд.

На наш взгляд, существенным замечанием будет являться то, что не каждое действие политического субъекта, даже если оно повлекло какие-либо изменения, в том числе структурные, в той или иной сфере жизни общества, будет относиться кполитическими технологиями. В этой связи, следует понимать, что технологии, применимые в деятельности субъектов тех или иных отношений – это совокупность действий или способов деятельности функционально направленных на достижение целей в соответствии с интересами субъекта, в нашем случае политических отношений. В свою очередь, приставка «политические» означает неразрывную связь чего-либо с политической сферой жизни общества.

Исходя из анализа приведенных определений, а также исходя из авторского подхода, мы можем сделать вывод, что под политическими технологиями представляется понимать совокупность приемов, методов, действий и процедур, которые обладают свойством целенаправленности, а также адресованности конкретным субъектам или объектам политики и могут быть использованы субъектом политических отношений.

Так как политические технологии являются широкой и, в тоже время, достаточно спорной политологической категорией, результаты теоретических и концептуально-методологических исследований в области подхода к определению данной дефиниции должны дополняться исследователями-теоретиками последующих лет для привнесения дополнительной широты в понимании данного термина.

Список литературы:

1. Харичкин Игорь Константинович О понятии «Политические технологии» // Вестник ГУУ. 2013. №8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatii-politicheskie-tehnologii (дата обращения: 19.09.2018).
2. Политический словарь / под ред. проф. В.Ф. Халипова. – М.: Высш. Шк., 1995.
3. Борцов Ю.С., Коротец И.Д., Шпак В.Ю. Политология в вопросах и ответах. – Ростов-н/Д.: Феникс, 1998.
4. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. – М.: «Русская панорама», 2008.
5. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2000.
6. Технологии политической деятельности: опыт, проблемы, приоритеты: Монография. – М.: РГСУ; АПК и ППРА, 2011.

Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman
Бумага офсетная.
Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77 - 69346 от 06 апреля 2017 г.
Адрес страницы в сети Интернет: www.naupri.ru
© Авторы статей, 2019
© Редакция научного журнала «Наука через призму времени», 2019
E-mail: nau-pri@naupri.ru