



УДК.373.2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Аксенова Светлана Николаевна

воспитатель

МБДОУ г. Иркутска детский сад №129, г. Иркутск

Аннотация. В статье рассматривается использование цифровых технологий для организации дистанционного взаимодействия с родителями ДОУ.

Ключевые слова: взаимодействие, создание условий, современные методы взаимодействия, информатизация, цифровые технологии.

Работа по воспитанию детей – это трудоемкий, многогранный процесс, который возможен только при тесном сотрудничестве воспитателя и родителей. Только правильная организация этого процесса может принести свои результаты.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» основной задачей дошкольного образования является «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В статье 44 говорится о том, что родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям в воспитании детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития интеллектуальных способностей и необходимости коррекции нарушений их развития.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) уделяется большое внимание работе с родителями, выделяется один из принципов дошкольного образования – тесное сотрудничество Организации с семьей (п.1.4)[1].

Часто занятость и ограничение во времени для получения большого объема информации являются основной проблемой современных родителей и поэтому возникает необходимость поиска новых форм взаимодействия семьи и детского сада. Одной из таких форм является использование цифровых технологий в работе с родителями.

Цель взаимодействия детского сада с семьей – создание необходимых условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных отношений с родителями.



Одинаковые формы взаимодействия с родителями не эффективны. Работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

Задача педагогического коллектива – создать условия для взаимодействия с родителями, планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ и управления, оказывать помощь родителям в воспитательном процессе.

Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение. Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимоуважение, взаимодоверие и взаимопомощь, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в дошкольном учреждении, а также обоюдное желание педагогов и родителей поддерживать контакты друг с другом.

Вопросы повышения эффективности взаимодействия родителей и педагогов детского сада, вовлечение родительской общественности в вопросы повышения качества дошкольного образования, организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников являются на сегодня актуальной задачей дошкольного образования.

В условиях современного мира, когда у родителей рассчитана каждая минута., порой некогда посетить родительское собрание в классической форме или просто побеседовать с педагогами об успехах или трудностях, возникших у ребенка, на помощь нам- педагогам пришла эпоха цифровизации в образовательном пространстве. На сегодня одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

В решении проблемы взаимодействия с родителями воспитанников, современному педагогу могут помочь именно социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Воспитатель непосредственно может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д. Так с 2023 года мы используем ГосПаблик «Вконтакте», где делимся интересными мероприятиями, которые прошли в группе и детском саду, участвуем в конкурсах и викторинах, публикуем материалы для родителей.

Сайт учреждения. Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая



информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Так же с 2019 года на нашем сайте есть раздел «Детский сад- онлайн»-где публикуем всю информацию по тематическим неделям, задания, игры и так же консультации для родителей от всех специалистов. Это помогает воспитанникам, которые по разным причинам не посещают детский сад.

Дистанционные родительские собрания. Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволяет достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка. Но мы стараемся в своей практике чередовать собрания онлайн с традиционными встречами, ведь ничто не заменит живого общения.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольных учреждений и семьи способствует: формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем применение педагогом в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует, как от педагогов, так и от родителей дополнительного времени и специальных знаний, и навыков. Кроме того, подобное взаимодействие возможно только при обоюдной активности и заинтересованности сторон.

Из всего выше сказанного следует, что использование цифровых технологий во взаимодействии с родителями обеспечивает успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, усиливает взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями, поддерживает взаимосвязь разных форм работы с родителями.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//СПС «КонсультантПлюс»