



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ

Пашаева Зоя Алексеевна

студентка

научный руководитель: **Шакурова Айнагуль Алтынбековна,**

преподаватель

Колледж права имени Н.С. Киселевой Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Москва

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы распространения заведомо ложной информации в сети Интернет с участием несовершеннолетних лиц. Анализируются возрастные психологические особенности детей и подростков, делающие их уязвимыми для вовлечения в противоправную деятельность. Исследуются нормы уголовного и административного законодательства, устанавливающие ответственность за распространение ложной информации. Делается вывод о необходимости комплексного подхода, сочетающего правовые, образовательные и профилактические меры для защиты несовершеннолетних в цифровой среде.
Ключевые слова: заведомо ложная информация, несовершеннолетние, интернет, возрастные особенности, уголовная ответственность, административная ответственность, цифровая безопасность.

THE USE OF DELIBERATELY FALSE INFORMATION ON THE INTERNET INVOLVING MINORS

Zoya Pashayeva

student

scientific supervisor: **Shakurova Aynagul Altynbekovna**

lecturer

N.S. Kiseleva College of Law, Moscow

Abstract. The article discusses the problems of spreading deliberately false information on the Internet with the participation of minors. The age-related psychological characteristics of children and adolescents that make them vulnerable to involvement in illegal activities are analyzed. The article examines the norms of criminal and administrative legislation that establish responsibility for the dissemination of false information. The conclusion is drawn about the need for an integrated approach combining legal, educational and preventive measures to protect minors in the digital environment.

Keywords: deliberately false information, minors, the Internet, age characteristics, criminal liability, administrative responsibility, digital security.

В век цифровизации и информатизации мы можем наблюдать использование недостоверной информации.

Интернет стал для подрастающего поколения не просто инструментом, а фактически естественной средой обитания. Однако эта цифровая реальность, полная информации и общения, также таит в себе серьезные риски, особенно для детей и подростков.

Само понятие возраста является довольно обширным. Так, например, в своем словаре С.И. Ожегов пишет, что возраст определяется как ступень в развитии, росте человека [6, с.91]. Возраст человека может рассматриваться в узком и широком смысле слова. Так, Р.И. Михеев отмечает, что в узком смысле слова возраст определяется как период психофизического состояния в жизни человека, с которым связаны социально психологические и медико-биологические изменения, а в широком смысле слова следует понимать календарный период времени, прошедший от рождения [5, с.17].

Знания проблем возрастных групп несовершеннолетних позволяет вовремя определять представители каких групп наиболее криминогенно активны, и дает возможность определять особенности поведения несовершеннолетних [3, с.12].

Поскольку психика несовершеннолетних находится на стадии активного формирования и потому неустойчива, в этом возрасте отчетливо проявляются такие особенности, как затруднения с объективной оценкой поступков других людей, не до конца сформированные нравственные представления, эмоциональная нестабильность с резкими перепадами настроения, сильное стремление к самостоятельности и самоутверждению, а также повышенная доверчивость, внушаемость и склонность следовать за группой (конформизм) [4, с.350].

Дети и подростки, в силу своих возрастных психологических особенностей, оказываются легкой мишенью для манипуляций. Им бывает трудно критически оценивать поступающие сведения, они подвержены влиянию авторитетов (в том числе виртуальных) и часто не осознают всей тяжести последствий своих действий в онлайн-пространстве. Иллюзия безнаказанности, погоня за лайками и желание быть "в тренде" могут толкнуть их на совершение серьезных правонарушений.

Хотя в российском законодательстве нет единого определения "заведомо ложной информации", ключевым признаком является осознание лицом того факта, что распространяемые им сведения не соответствуют действительности. Это отличает такие действия от неумышленной дезинформации или непроверенной информации (фейков).



В УК РФ предусматривается ответственность за деяния, связанные с распространением ложной информации:

- Статья 207 УК РФ ("Заведомо ложное сообщение об акте терроризма"): Это одна из самых частых статей, применяемых к несовершеннолетним. Она карает за ложные сообщения о готовящихся взрывах, поджогах и других действиях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- Статья 128.1 УК РФ ("Клевета"): Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь, достоинство или репутацию другого лица [1].

Именно особенности подростковой психологии — доверчивость, стремление к одобрению, копирование поведения кумиров, недостаточная оценка рисков — активно эксплуатируются злоумышленниками. Они находят исполнителей среди подростков, оставаясь при этом в тени, и используют их для распространения ложной информации, которая может иметь самые серьезные последствия.

Российское законодательство устанавливает дифференцированную ответственность для несовершеннолетних:

- Уголовная ответственность наступает с 16 лет за большинство преступлений.

- На практике к подросткам чаще применяются более мягкие меры: штрафы (при наличии самостоятельного дохода), обязательные или исправительные работы, ограничение досуга, условное осуждение.

Если подросток не достиг возраста уголовной ответственности, дело может быть прекращено, но это не означает отсутствия последствий. Родители могут быть привлечены к гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный детьми.

Согласно ст. 2.3 КоАП РФ, административная ответственность в России наступает по достижении 16 лет на момент совершения правонарушения [2].

Признавая серьезность проблемы, законодательство предоставляет достаточный арсенал мер для привлечения к ответственности как самих несовершеннолетних (по достижении соответствующего возраста), так и взрослых, вовлекающих их в противоправную деятельность. Однако одних карательных мер недостаточно. Подростки, совершающие подобные поступки "ради шутки" или под влиянием сверстников, часто не осознают всей тяжести последствий.

Поэтому на первый план выходят профилактика, образование и формирование устойчивой цифровой культуры у подрастающего поколения. Только объединив усилия законодателей, правоохранительных органов, образовательных учреждений, родителей и самих интернет-платформ, можно создать безопасную цифровую среду, где дети будут надежно защищены от вредоносной информации и манипуляций. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, — это комплексная задача, от решения которой напрямую зависит будущее нашего общества.



Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 20.02.2026).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 20.02.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.03.2026).
3. Краснослободцева К.А. Личность несовершеннолетнего преступника как элемент криминалистической характеристики преступлений ими совершаемых: магистерская дис., Томск, 2018. С.98.
4. Малков В.Д. Криминология Учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. — С. 350.
5. Михеев Р.И. Проблемы вменяемости, вины и уголовной ответственности. (Теория и практика): автореф.дис. ... док. юрид. наук. М., 1995. С.70.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 2007. С.1200.