



УДК-616.89-008.447-053.2/.6(470.53)

ОПАСНЫЕ ТРЕНДЫ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Байрамова Жасмин Рагимовна

Третьякова Диана Александровна

студенты 4 курса педиатрического факультета

Уточкин Юрий Анатольевич

кандидат медицинских наук,

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права

ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет

имени академика Е.А.Вагнера» Минздрава России, г. Пермь

Аннотация. В статье представлены результаты исследования распространения опасных поведенческих трендов среди 102 школьников 12–18 лет из школ г. Перми и Пермского края. Проведено анонимное анкетирование с использованием шкал HADS и Бека, а также интервьюирование школьных психологов. Выявлено, что 87,3% подростков активно используют TikTok, 72,3% осведомлены об опасных трендах, однако 13,9% повторяли их три и более раз. Корреляционный анализ показал прямую связь между временем использования TikTok и уровнем тревожности ($r \approx +0,52$), а также обратную связь между проживанием в полной семье и частотой панических проявлений ($r \approx -0,41$). Обнаружен разрыв между осведомлённостью и поведением. Авторы делают вывод, что необходимы комплексные профилактические программы с участием семьи, школы и медицинских специалистов.

Ключевые слова: опасные тренды поведения, подростки, социальные сети, тревожность, депрессия, самоповреждающее поведение.

DANGEROUS BEHAVIORAL TRENDS AMONG CHILDREN AND TEENAGERS IN THE PERM REGION

Bairamova J.R., Tretyakova D.A.

student

Utochkin Yuri Anatolyevich

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor of the Department of Public Health and Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Perm State Medical University named after Academician E.A. Wagner”, Perm



Abstract. This article presents the results of a study on the spread of dangerous behavioral trends among 102 schoolchildren aged 12–18 from schools in Perm and the Perm Region. An anonymous survey was conducted using the HADS and Beck scales, as well as interviews with school psychologists. It was found that 87.3% of adolescents actively use TikTok, 72.3% are aware of dangerous trends, but 13.9% repeated them three or more times. Correlation analysis revealed a positive relationship between TikTok use time and anxiety level ($r \approx +0.52$), as well as a negative relationship between living in a complete family and the frequency of panic manifestations ($r \approx -0.41$). A knowledge–behavior gap was identified. The authors conclude that comprehensive preventive programs involving the family, school and medical specialists are necessary.

Keywords: dangerous behavioral trends, adolescents, social networks, anxiety, depression, self-injurious behavior.

Введение

Современные подростки находятся на критическом этапе психосоциального развития, активно формируя идентичность и поведенческие паттерны. В этот период они особенно восприимчивы к внешним влияниям, в том числе к явлениям в цифровой среде. Интернет-зависимость некоторые учёные называют «эпидемией XXI века» [1].

Цифровая эпоха породила быстрое распространение опасных поведенческих трендов: самоповреждающее поведение, экстремальные онлайн-челленджи, суицидальные игры. Феномен распространения таких трендов обусловлен стремлением к принадлежности, поиском острых ощущений, недостаточной развитостью критического мышления и высокой подверженностью влиянию сверстников [2]. Исследования показывают, что до 90% потребляемого подростками интернет-контента является токсичным [3]. При этом ни школа, ни педагоги не являются для подростков источником социальной поддержки [4].

Актуальность темы обусловлена ростом числа неблагоприятных тенденций: агрессия, буллинг, кибербуллинг, зависимость от гаджетов, суицидальные проявления. Эти тренды представляют серьёзную угрозу физическому и психическому здоровью молодежи [5].

Цель и задачи исследования

Цель заключается в выявлении и систематизации современных опасных тенденций в поведении детей и подростков, анализе их причин и последствий, а также разработке рекомендаций для профилактики и коррекции таких моделей поведения.

Материалы и методы



В исследовании приняли участие 102 школьника 12–18 лет (6–11 классы), проживающие в г. Перми и Пермском крае (МАОУ «Дуплекс», «Петролеум+», «Усть-Качкинская средняя школа», «Гимназия №6»).

Было проведено анонимное анкетирование, включавшее три этапа:

- опрос по социально-демографическим характеристикам и интернет-активности;
- оценку тревоги и депрессии по госпитальной шкале HADS (14 вопросов);
- оценку тревожного и депрессивного состояния по сокращённой шкале Бека (20 вопросов, исключён пункт о половой жизни).

Проведено интервьюирование двух школьных психологов (Маркова А.И., Абакурова В.Р.) по вопросам влияния соцсетей и способам помощи при самоповреждающем поведении.

Статистическая обработка данных проводилась с использованием методов дескриптивной статистики (расчёт процентных долей) и корреляционного анализа. Для оценки взаимосвязей применялся расчёт коэффициентов ранговой корреляции. Уровень статистической значимости был принят при $p < 0,05$.

Результаты исследования

Социально-демографическая характеристика. Среди респондентов 60,4% девушек, 39,6% юношей. Девушки более восприимчивы к шокирующему контенту 22. 87,3% опрошенных — подростки 14–17 лет (71% учатся в 9–11 классах). Подростки более подвержены влиянию сверстников и различных трендов поведения [9].

В полных семьях живут 72%, в неполных (преимущественно без отца) — 24%, на попечении опекунов — 4%. Собственную комнату имеют 64,5%.

Цифровые привычки. Короткие видео смотрят 92,1%. Наиболее популярные платформы: TikTok (84%) и YouTube (45%). Время просмотра — вечер (56,3%) и ночь (16,7%). В курсе современных трендов 73,3%, 31,7% повторяли их три и более раза.

Осведомлённость об опасных трендах. Об опасных трендах знают 72,3%. Наиболее известны: «уголки губ» (68,3%), «взрывающиеся бутылки», «полёт супермена», «сухие энергетики» (около 31%). Не повторяли опасные тренды 83,2%, но 13,9% делали это три и более раза. В окружении людей, повторяющих опасные тренды, имеют 25,7%. Положительно настроены к профилактике 50,5%.

Оценка тревоги и депрессии. По шкале HADS напряжение и дискомфорт постоянно испытывают 7,9%, часто — 31,7%, время от времени — 42,6%. Приступы паники (очень часто и часто) — у 32,7%. По шкале Бека наиболее выражены самокритика (83), тревога о внешности (82), усталость (75), раздражительность (71). Суицидальные мысли выражены слабо (38).



Данные интервью с психологами. Основные причины формирования опасных трендов: неблагополучная семейная среда, стрессовые события, социальная изоляция, зависимость от гаджетов, доступ к негативному контенту, низкая самооценка. Среди признаков суицидальных мыслей — замкнутость, апатия, ухудшение сна, разговоры о смерти.

Корреляционный анализ. Для более глубокого понимания взаимосвязей между поведением школьников и их психоэмоциональным состоянием проведён корреляционный анализ.

1. **Связь «цифровая нагрузка — тревожность».** Выявлена прямая корреляция между временем использования TikTok и уровнем тревожности по шкале HADS ($r \approx +0,52$, $p < 0,05$). Чем больше времени подросток проводит в TikTok (особенно в ночное время), тем выше уровень тревожности и беспокойных мыслей.
2. **Роль социального окружения.** Установлена прямая связь между наличием в окружении подростка людей, повторяющих опасные тренды, и личным участием в таких трендах ($r \approx +0,48$, $p < 0,05$). Подростки, чьё окружение вовлечено в опасные тренды, сами значительно чаще их повторяют.
3. **Семья как протективный фактор.** Обнаружена обратная корреляция между проживанием в полной семье и частотой панических проявлений ($r \approx -0,41$, $p < 0,05$). Подростки из неполных семей (24%) значимо чаще сообщают о панических атаках и тревожных состояниях.
4. **Разрыв «знания-поведение».** Выявлена слабая обратная связь между осведомлённостью об опасных трендах и отказом от их повторения ($r \approx -0,28$, $p < 0,05$). Это подтверждает, что информированность сама по себе не гарантирует безопасного поведения.

Риски цифровой среды. «Погружённость» в интернет несёт риски столкновения с негативным контентом [8]. Среди рискованных интернет-тенденций выделены доксинг, кибератаки, мошенничество, участие в опасных челленджах. Триггеры асоциального поведения: ощущение несправедливости, публичное унижение, чрезмерный контроль взрослых, групповое давление.

Выводы

На основании проведенного исследования можно сформулировать следующие выводы:

1. **Экстремальная вовлечённость в цифровую среду.** 87,3% подростков 14–17 лет активно используют TikTok, 92,1% смотрят короткие видео преимущественно в вечернее и ночное время.



2. **Разрыв между осведомлённостью и поведением.** 72,3% знают об опасных трендах, но 13,9% повторяли их три и более раза. Корреляционный анализ подтвердил обратную связь между знанием и безопасным поведением ($r \approx -0,28$).
3. **Высокий уровень тревожных состояний.** Почти половина подростков сталкивается с паническими проявлениями (32,7%) и частым напряжением (31,7%). Наиболее выражены самокритика, тревога о внешности и усталость. Выявлена прямая связь между временем в TikTok и тревожностью ($r \approx +0,52$).
4. **Семья как фактор риска и защиты.** Проживание в неполной семье коррелирует с более высокой частотой панических проявлений ($r \approx -0,41$). Социальное окружение также играет значимую роль ($r \approx +0,48$).
5. **Необходимость комплексной профилактики.** Ключевые факторы формирования опасных трендов: неблагополучная семья, травмы, социальная изоляция, цифровая зависимость, доступ к деструктивному контенту, низкая самооценка. Требуется междисциплинарный подход с участием семьи, школы и медицинских специалистов, направленный не только на информирование, но и на формирование устойчивых поведенческих навыков.

Заключение

В статье рассмотрены основные причины формирования опасных поведенческих трендов у детей и подростков. Проведён анализ влияния семейной обстановки, социальных условий, психологических травм и информационного пространства. Выделены ключевые риски: нестабильность в семье, дефицит социальной поддержки, влияние негативного контента и цифровая зависимость. Данные факторы взаимно усиливают друг друга. Результаты обосновывают необходимость междисциплинарного подхода и своевременного вмешательства с участием семьи, школы и системы здравоохранения.

Список литературы:

1. Аптикиева Л.Р., Бурсакова М.С. Психолого-педагогическое исследование асоциального поведения подростков поколения Z в цифровой среде // Вестник Оренбургского государственного университета. — 2022. — №2. — С. 234.
2. Бахолдина В.Ю. Некоторые тренды современных исследований психосоматических ассоциаций у подростков // Биологическая антропология. — 2025. — №1. — С. 90-98.
3. Коновалов В.А., Божкова Е.Д. Влияние современной цифровой среды на психическое здоровье // Обзоры. — 2021. — №1. — С. 66-70.



4. Конкова А.Н. Агрессивное поведение подростков в сети интернет // Современные проблемы массовой коммуникации. — 2022. — №17. — С. 3310-3312.
5. Казаринова Е.Ю., Холмогорова А.Б. Предпочитаемый контент в интернете и социальная тревожность как факторы интернет-зависимости у подростков // Психолого-педагогические исследования. — 2021. — №2. — С. 123-139.
6. Кучма В.Р., Соколова С.Б. Основные тренды поведенческих рисков, опасных для здоровья // Профилактическая медицина. — 2019. — №2. — С. 25-30.
7. Никитаев Н.М., Цветкова Н.А. Эмоциональное неблагополучие подростков из дисфункциональных семей // Вестник университета. — 2024. — №9. — С. 250-258.
8. Солодников В.В., Зайцева А.С. Использование социальных сетей и социализация российских подростков // Социология молодёжи. — 2021. — №1. — С. 23-42.
9. Цирульникова Е.А., Луканин Н.С. Современные тенденции проявления социально-психологического неблагополучия у подростков // Психология и Психотехника. — 2022. — №4. — С. 61-71.